Конспект занятия «Зимние забавы». Младший возраст

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Программное содержание:

Формирование у детей интереса к физической культуре.

Задачи:

- развивающие: развивать слуховое, зрительное внимание; развивать умение прыгать на 2 ногах, ходить друг за другом; развивать силу и ловкость; закреплять представления детей о признаках зимы; развивать воображение, координацию движений;

- обучающие: учить выполнять упражнения с имитацией движений, обучать менять направления и характер движения во время ходьбы; учить собирать снеговика из обручей и мячей большого и маленького размеров;

- воспитывающие: воспитывать желание и умение действовать сообща с другими детьми и взрослым; называть и показывать предметы зимней одежды по слову воспитателя.

Предварительная работа:

Рассматривание картины «Зимние забавы», беседы о зиме, одежде детей, чтение стихов про зиму, лепка и рисование снеговика.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на звонок телефона в группе, разговаривает по телефону, говорит детям, что снеговик приглашает их на улицу играть. Дети встают друг за другом.

Воспитатель: Пусть мороз трещит, Вьюга в поле кружит. Малышам - крепышам не страшна стужа. Молодцы у нас ребята: Сильные, смелые, дружные, умелые.

Воспитатель: Какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Снег. Холодно. Мороз.

Воспитатель: Правильно! А чтобы не было холодно, мы должны тепло одеться. Давайте наденем с вами теплые штаны, сапоги. шапки, куртки, повяжем шарфики варежки (дети имитируют движения, показывая и называя предметы одежды) .

Воспитатель: На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети (Ходьба) . Ручки ручки потирают. Ручки ручки согревают (хлопают в ладоши). Чтоб не мерзли наши ножки, мы потопаем немножко (топают ритмично на месте). Нам мороз совсем не страшен, Все мы весело попляшем. Вот как мы плясать умеем, Вот так ножки мы согреем (произвольные плясовые движения) .

Воспитатель: Ручки и ножки мы согрели, теперь поиграем в игру «Сугроб горка»-(игра на развитие слухового внимания: Дети бегут по кругу под бубен, при слове –«Сугроб» дети останавливаются, поднимают руки вверх, бег продолжается. Воспитатель говорит «Горка» - дети присаживаются на корточки, положив руки на колени.Игра повторяется.

Воспитатель: Дети на чем вы любите кататься зимой?

Дети: На санках. И мы саночки возьмем и кататься все пойдем .

Дети встают друг за другом., положив руки на плечи передних детей, и идут по кругу. По удару бубна дети останавливаются.

Воспитатель: -Дети, а давайте с вами слепим снеговика.

Самомассаж «Раз рука, два рука.»

Раз рука, два рука. (выставляем руки по очереди)

Лепим мы снеговика (эмитация лепки)

Три-четыри,три –четыри. (двуму руками трем шею)

Нарисуем рот по-ширём .

Пять – возьмём морковь для носа. (кулачками трем крылья носа)

Угольки возьм для глазе.

Мы наденем шляпу косо, пусть смеётся он у нас. (ребром ладони трем лоб)

Семь и восем, семь и восем, (ладошки трем об коленки)

Мы плясать его попросим.

Песенка снеговика» муз. Шаинского из мультфильма «Елочка».

Появляется Снеговик:

Посмотрите, что я принес с собой: ведро снежков, а оно волшебное, в нем появится секрет (подарки) .

Вы любите зимой кататься на санках?

Кататься с горки? Играть в снежки?

Давайте сейчас поиграем, кто быстрей и больше соберет снежков?

Игра «Снежки»,

 Снеговик: Рады мы зимушке - зиме

Всем сейчас весело у нас,

А ведро волшебное открывать пришла пора - посмотрите ребята под снежками оказались подарочки – снежные карамельки.