

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 268»

**Консультация для педагогов  
«Детское творчество в летний период»**

Старший воспитатель: Чубенко И. В.

Барнаул, 2017

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Лето – удивительная и благодатная пора. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени еще долго радовали детей.

**Организация досуга и детского творчества имеет свою специфику и вариативность форм работ с детьми.**

1. **Игровые часы.** Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными)
2. **Кружки.** Участие в работе кружка доступно для дошкольников. Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки, где есть возможность освоить какие-то навыки практической деятельности и самостоятельно изготовить поделки. Очень важно, чтобы содержание занятий соответствовало возрасту детей и было им посильно (например, даже старшие дошкольники с трудом осваивают навыки бисероплетения, хотя изготовление простейших украшений из крупных бусин им вполне доступно). Ребенок, даже самый маленький, любит узнавать что-то новое. Занимаясь рисованием, лепкой, аппликацией, он не только активно и самостоятельно действует, но и создает сюжетные и предметные картинки, декоративные композиции, скульптуру. Малыша радует, что он может создать изображение своими руками.

Давайте рассмотрим **несколько необычных способов детского творчества**, которые можно использовать для занятий с детьми. Итак, для работы нам понадобится зубная щетка, акварельные и гуашевые краски, засушенные листочки, комочки соленого теста, кусочки рваной бумаги, штампы из картошки и многое другое. Например, на бумаге расположите засушенный листок. Обмокните кисть в краску и нанесите ее на щетку. Теперь проведите карандашом по щетине. Получаются брызги. Набрызгайте на бумажный лист, получилось чудо! Также можно использовать рисование листьями, разнообразные техники работы с бумагой: сминание, разрывание, разрезание, сгибание, квиллинг (бумагокручение), граттаж (выделение рисунка путем процарапывания пером или острым инструментом бумаги или картона, залитых тушью), набрызг, кляксографию, коллаж (изображение на бумаге, не только рисованное (кистью, пером, палочкой, мелом, воском и т.п.), но созданное также с помощью монтажа кусочков различных цветных и черно-белых материалов), лепку.

3. **Выставки.** Организация выставки достаточно трудоёмка, но вместе с тем ею можно увлечь как детей, так и их родителей, для которых

посещение выставки детских работ тоже будет иметь огромный интерес. Выставка проводится в несколько этапов.

\* На первом этапе выбирается её тема и определяется, какие изделия будут приниматься на выставку. Например, на выставке "Природа и фантазия" будут представлены поделки из природных материалов, а на выставке "Вот оно какое лето к нам пришло!" - рисунки.

\* Этап изготовления поделок для выставки. Если их окажется слишком много, необходимо отобрать лучшие.

\* Оформление выставки.

\* Организация посещений. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов (можно взять в помощники старшего дошкольника). Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке.

4. **Игры – путешествия.** Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею, к сладкому дереву:). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.

5. **Творческие площадки.** При организации творческих площадок на ограниченной территории (например, на участке, в случае плохой погоды - в зале) создаётся несколько "мастерских", в каждой из которых находится взрослый, занимающийся только одним видом деятельности: в одном месте лепят, в другом рисуют и т. д. Мастерская представляет собой пространство, организованное так, чтобы можно было удобно заниматься предлагаемым видом деятельности (стоят столы, стулья:). Там же находятся необходимые материалы. По возможности мастерскую лучше украсить (повесить табличку с названием, рисунки, плакаты, поделки.). Дети могут принять участие в любой заинтересовавшей их мастерской. Кто-то сможет попробовать себя в разных видах деятельности, а кто-то ограничиться только одним. В организацию творческих площадок можно внести творческий элемент. К примеру, организуется площадка "Цветик-семицветик". Каждому ребёнку вручается кружок (серединка цветка), на котором написано его имя. Общее количество мастерских равняется семи, каждый ведущий имеет лепестки одного цвета. За участие в мастерской ребёнок получит лепесток, который прикрепит к своей "серединке". Задача детей - собрать как можно больше лепестков.

6. **Летние праздники.** Настоящий клад для организатора летнего досуга детей - народные праздники. Они выполняют функцию приобщения

детей к богатствам родной культуры. Например, богатые традиции и мифологию имеет День Ивана Купалы. Совершенно необязательно, чтобы празднование имело чёткое соответствие традиционным канонам, с которыми мы не всегда знакомы и которые не всегда уместны в дошкольном учреждении. Достаточно организовать знакомство детей с народными культурными традициями в соответствующей их возрасту форме.

#### 7. **Опыты с водой и песком.**

Интересны детям опыты с растворением красок в воде. Они видят, что чем больше краски добавляется в воду, тем интенсивнее становится ее цвет. А добавление к уже имеющемуся раствору краски другого цвета дает неожиданные оттенки, которым дети будут с удовольствием придумывать названия.

Экспериментируя с водой, дети убеждаются в том, что вода не имеет собственной формы, а приобретает форму того сосуда, в который налита. Старшие дошкольники могут экспериментировать с мерной чашечкой, сравнивая объем разных сосудов. Это станет для одних хорошим закреплением темы «Измерения с помощью условной мерки», а для других — пропедевтикой подобных измерений.

Одно из основных свойств сухого песка - сыпучесть. Он тоже не имеет своей собственной формы: форма изменяется с каждым новым сосудом, в который его помещают. А что будет, если песок намочить? Тогда, он перестанет быть сыпучим. Из влажного песка можно лепить куличики создавать разные фигурки с помощью песочных формочек.

#### 8. **Конкурсы, эстафеты. Пол, нос, потолок.**

Эта игра также является хорошей проверкой внимательности. Она очень проста, ее правила легко объяснить. Правой рукой покажите на пол и назовите: "Пол". Затем покажите на нос (лучше будет, если Вы его коснетесь), скажите: "Нос", а потом поднимите руку вверх и скажите: "Потолок". Делайте это не торопясь. Пусть ребята показывают с Вами, а называть будете Вы. Ваша цель запутать ребят. Скажите: "Нос", а сами покажите в это время на потолок. Ребята должны внимательно слушать и показывать правильно. Хорошо, если Вы весело прокомментируете происходящее: "Я вижу, у кого-то в четвертом ряду нос упал на пол и там лежит. Давайте поможем найти отвалившийся нос". Игра может повторяться несколько раз с убыстрением темпа. В конце игры можно торжественно пригласить на сцену обладателя "самого высокого в мире носа". Кто больше? На полу рассыпаются мелкие предметы: кубики, колечки от пирамидки, шишки и т.п.

Выбирают двух-трех детей, завязывают им глаза и дают в руки корзинки. По сигналу (включение музыки) дети начинают собирать с пола игрушки и

класть в корзинку. Как только музыка остановилась - глаза развязываются и подсчитывают кто сколько собрал. Понятно, что выиграл тот, кто собрал больше.

Вариант: вместо игрушек можно разбросать конфеты.

### Картошка

Предложите ребятам проверить внимательность, наблюдательность и быстроту реакции. Это очень просто сделать. Пусть на любой Ваш вопрос ребята отвечают: "Картошка". Вопросы могут быть обращены ко всем, а иногда лучше спросить одного. Например: "Что у тебя на этом месте?" (показав на нос). Реакцию не трудно представить. Кто ошибся - выходит из игры. Не забудьте самых невнимательных после первых двух вопросов простить, иначе Вам не с кем будет продолжать игру. Вот несколько вопросов, которые можно задать: Что вы кушали сегодня на обед?

- А что вы хотели бы съесть на ужин?
- А кто это опаздывает и сейчас входит в зал?
- Что привезла вам в подарок мама?
- О чем вы мечтаете ночью?
- Как зовут твою любимую собаку? ... и так далее.

Победителям - самым внимательным ребятам - вручите в конце игры шуточный приз - картофелину.

Эстафета водоносов

### Игры - Игры на воздухе или в спортзале

В состязании могут участвовать несколько команд по 5 человек в каждой. У команды должно быть маленькое детское ведерко, а если не найдется, то консервная банка с проволочной ручкой. Объем ведерок должен быть одинаковым, иначе нельзя будет определить победителя. Проводить аттракцион можно на площадке, длина которой 15-20 метров. Команды выстраиваются на старте. На финише против каждой команды - флажок. Те, кто стоит первым, получают по ведерку, наполненному водой. По сигналу судьи, выбранного ребятами, первые номера бегут до флажков, огибают их и возвращаются на линию старта. Цель игры - как можно быстрее добежать до флажка и обратно, передать ведерко товарищу по команде и при этом не расплескать воду. Выигрывает команда, затратившая меньше времени и сохранившая больше воды.

8 **Сказки.** «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок!» - эти слова мы знаем с детства. Сказка – неизменный спутник детства. Сказка не только развлекает, она ненавязчиво воспитывает, знакомит ребёнка с окружающим миром. С детьми можно и нужно сочинять сказки. Создание сказок – увлекательное занятие. Можно, усевшись на ковёр, и предложив для сочинения сказок несколько персонажей на выбор, придумывать сюжет, героев, название. Это ли не радость, счастье для детей-писателей.

## 9. **Примерный план работы на летний период.**

### **Июнь.**

- 1) Праздник на улице «День защиты детей».
- 2) «День цветов», (работа с детьми на огороде).
- 3) День рождения А.С. Пушкина  
(знакомство с творчеством писателя).
- 4) Спортивный праздник
- 5) Конкурс для детей «Песчаные постройки».
- 6) «День осторожного пешехода» .
- 7) « День театра и кино».
- 8) Конкурс «Юный художник» (рисунки детей на асфальте).
- 9) «Экологическая профессия»  
(знакомство детей с профессией садовника).
- 10) Музыкальное развлечение «День музыки».

### **Июль.**

- 1) Спортивный досуг «День мяча».
- 2) «Праздник воды».
- 3) «День солнца» (играем с детьми в русские народные игры).
- 4) Досуг «День загадок».
- 5) Конкурс на лучшего певца.
- 6) Развлечение для детей «День считалок».
- 7) Кукольный театр.
- 8) «Экологическая профессия – лесник»
- 9) «Праздник ветерка» (изготовление из бумаги вертушек, султанчиков ...)
- 10) «Экскурсия разведка» (прополка на огороде).

### **Август.**

- 1) Конкурс рисунков на асфальте.

- 2) Вечер развлечений «Чудесная сказка».
- 3) Музыкальное развлечение для детей «Дискотека».
- 4) «День бабочек, стрекоз и пчёл»  
(вечерний досуг в виде викторины).
- 5) Викторина «Путешествие по городу».
- 6) Конкурс «Кто быстрее соберёт картинку».
- 7) «Вершки и корешки» (работа с детьми на огороде).
- 8) Экологическая викторина «Мы друзья природы».
- 9) Спортивное развлечение «Мы сильные, ловкие, выносливые».
- 10) Кукольный театр.

**Организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками и  
взрослыми**

№ п/ п	Форма	Тема	Сроки
<b>ИЮНЬ</b>			
1.	Праздник на улице  Тематические беседы, изобразительная деятельность, рассматривание фотоальбомов и др.	Международный день защиты детей  Всемирный день родителей «Мама, папа, я»	01.06. 2017          02.06. 2017
2.	Знакомство с творчеством писателя  Развлечение  Работа с воспитанниками на огороде, знакомство с профессией садовника  Конкурс рисунков на асфальте «Юный художник»	День рождения А.С. Пушкина  Международный день друзей  День цветов, «Экологическая профессия»  «Дети любят рисовать»,	06.06.2017       09.06.2017   07.06.2017   08.06.2017

№ п/ п	Форма	Тема	Сроки
3.	Тематические беседы  Конкурс  Музыкальное развлечение  Игры – драматизации	День России.  «Я – гражданин России»  «Песчаные постройки»  День музыки.  «Музыкальное ассорти»  «День театра и кино»	13.06.2017   15.06.2017   16.06.2017
4.	Спортивный праздник   Досуг	Международный Олимпийский день. «Быстрее, сильнее, выше»  «День загадок»	23.06.2017   27.06.2017
<b>ИЮЛЬ</b>			
1.	Развлечение	«Праздник воды»	07.07.2017
2.	Тематические беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы  Досуг	Всероссийский день любви, семьи и верности. «Моя семья»        «Всемирный день шоколада»	10.07.2017        11.07.2017
3.	Шахматный турнир (можно шашки)  Игровой досуг на прогулке (экскурсия по	Международный день шахмат   «День осторожного пешехода»	20.07.2017   В течение недели



№ п/ п	Форма	Тема	Сроки
	территории ДОУ)		
4.	Развлечение	Международный день дружбы «Я, ты, он, она – вместе – дружная семья»	28.07.2017
<b><i>АВГУСТ</i></b>			
1.	Викторина	Международный день светофора «Светофорчик»	04.08.2017
2.	Спортивное развлечение	День физкультурника. «Мы сильные, ловкие, выносливые»	11.08.2017
3.	Конкурс	День фотографии. «Семейный альбом»	18.08.2017
4.	Тематические беседы гражданско – патриотической направленности  Викторина	День государственного флага РФ     День российского кино. «Фильм, фильм, фильм»	22.08.2017     28.08. 2017