

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №268»  
протокол от 30.08.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №268»  
от 30.08.2016 № 105  
М.А.Кичко



**Самообследование деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №268»  
(МАДОУ «Детский сад №268»)  
за 2015/2016 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №268» (МБДОУ «Детский сад №268») расположен по адресу: 656058, город Барнаул, ул. Шумакова, 64.  
Адрес электронной почты: [madou268@mail.ru](mailto:madou268@mail.ru).  
Телефоны: 538-327

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2015/2016 учебный год.

**2. Аналитическая часть**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.  
Вид учреждения: детский сад.  
Статус: государственное учреждение.  
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 22ЛО1 № 0001587 от 20.07.2015.  
Режим работы: пятидневный, 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Администрация города Барнаула в лице Комитета по образованию города Барнаула. В 2015-2016 учебном году в МАДОУ функционировало 12 групп на 260 мест:

2 группы первого младшего возраста (от 2 до 3 лет), 4 группы для детей (от 3 до 4 лет); 2 средних группы (от 4 до 5 лет); 3 старших группы (от 5 до 6 лет); 1 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет).

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образовательной деятельности является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основе организации образовательного процесса лежит реализация рабочих программ педагогов по возрастному принципу, определен комплексно-тематический принцип планирования (перспективно-календарный план).

В 2015-2016 учебном году ФГОС ДО активно вводился в образовательный процесс МАДОУ в соответствии с планом-графиком, включающего мероприятия по следующим направлениям: - нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО; - организационное обеспечение реализации ФГОС ДО; - кадровое обеспечение введения ФГОС ДО; - финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО; - информационное обеспечение введения ФГОС ДО. **Вывод:** МАДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная

деятельность в МАДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

#### **4. Управление МАДОУ**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ №1155 от 17.10.2013, нормативно-правовыми документами МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ. Управление в МАДОУ строится на принципах, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном Совете,
- Положение об Управляющем Совете,
- Положение об Общем собрании трудового коллектива,
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ,
- Положение об Общем родительском собрании.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ Профсоюзный комитет.

В МАДОУ используются э формы контроля (оперативный, систематический, тематический, персональный, смотры-конкурсы) однако результаты не отражены в справках, не было рассмотрения на совещаниях с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Вывод:** В МАДОУ отмечается нестабильное функционирование, из-за формирования коллектива и управления .

## **5. Повышение качества образования**

Качество образовательного процесса неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В МАДОУ разработаны документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016, 2017, 2018, 2019 годы, Годовой план работы МАДОУ, план повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО в образовательный процесс МАДОУ на 2015/2017 г.г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В 2015-2016 году педагог МАДОУ «Детский сад №268» участвовали в следующих конкурсах:

- в сентябре 2015 года приняли активное участие в мероприятиях посвященных празднованию дня города; проведен конкурс фотографий «Любимые уголки города Барнаула»;
- в 2015 году участие во всероссийском конкурсе НОД «Играя, учимся, растем!» ( диплом за первое место);
- октябрь 2015 год городской конкурс «Мой любимый доктор» ( диплом за участие)
- в ноябре 2015 года участие в краевом фестивале профсоюзных талантов «Радуга профсоюзных талантов»  
(Лауреаты конкурса)
- в декабре 2015 года участие во всероссийском конкурсе НОД «Ни кто не забыт, ни что не забыто»:
- в марте 2016 года участие во всероссийском конкурсе НОД «Любимая сказка» диплом победителя.
- март 2016 год участие во всероссийском конкурсе рисунков « Семейная мастерская» (награждены дипломом победителя )
- апрель 2016 год участие во всероссийском конкурсе «Вопросита» (диплом первой степени)

- апрель 2016 год участие во всероссийской олимпиаде «Формирование здорового образа жизни» (диплом за участие);
- участие во всероссийском конкурсе «Талантоха» «Мое любимое блюдо» (диплом победителя )
- апрель 2016 года участие во всероссийской акции «Библио-ночь - 2016» (Благодарственное письмо)
- участие в городском конкурсе поделок организованный газетой «Вечерний Барнаул» по теме: «Весенняя поделка» (Благодарственное письмо и грамота за активное участие в конкурсе)
- май 2016 года активное участие в краевом конкурсе «Юный астроном – 2» ( диплом за первое место )

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В 2015-2016 учебном году коллектив работал по примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, программы «Детство»; программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко; других парциальных программ, выбранных детским садом;

- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД); - при проведении режимных моментов; - при

взаимодействии с родителями (законными представителями) Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляет КГБУЗ «Детская поликлиника №14» города Барнаула. МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами

Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, осуществляет контроль за качеством питания.

Дети, посещающие МАДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в МАДОУ оказываются бесплатно.

## **7. Организация питания.**

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. МАДОУ работает по десятидневному сезонному меню, утвержденному Роспотребнадзором по Алтайскому краю. На основании десятидневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое

блюдо имеется технологическая карта. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим, осуществляется поставка бутилированной воды «Легенда».

**Вывод:** Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным сезонным меню. Направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.

## **8. Кадровое обеспечение.**

Общее количество сотрудников МАДОУ – 62 человек, из них: - руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместитель по АХР, главный бухгалтер); - педагогический состав – 25 человек; - обслуживающий персонал – 30 человек. МАДОУ на 90% укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава МАДОУ: - по образованию: высшее – 21 чел.; среднее профессиональное – 4 чел.; - по квалификации: высшая категория – 6 чел.; первая категория – 7 чел.

- по стажу работы: от 2 до 5 лет – 3 чел.; от 5 до 10 лет – 3 чел.; от 10 и более – 10 чел.

## **9. Информационно-образовательная среда.**

Функционирование информационно-образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: В ДОУ имеется в наличии: проектор, 5 персональных компьютера, 1 моноблок и 3 ноутбука:

Подключения к Интернету имеют все компьютеры

**E-mail: [madoy268@mail.ru](mailto:madoy268@mail.ru)**

## **10. Материально-техническая база.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В МАДОУ функционирует 13 групп.

В оснащение: игровая, приемная, туалет, спальня. В детском саду так же имеется: - музыкальный зал; - физкультурный зал; - бухгалтерия; - кабинет заведующего; - кабинет заместителя заведующего по АХР; - методический кабинет; - медицинский кабинет; - прачечная; - пищеблок. Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

**Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

## **11. Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ.**

Бюджетное финансирование МАДОУ Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания. Вся информация о расходовании бюджетных средств представлена в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» в главном меню сайта МАДОУ. Расходование бюджетных средств МАДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Расходование внебюджетных средств осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

**Вывод:** Финансирование МАДОУ осуществляется бюджетом города Барнаула согласно муниципальному заданию и плану финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с годовым планом МАДОУ на текущий год.



## **12. Перспективы развития МАДОУ**

Определяющим для повышения качества воспитательно-образовательных услуг в МАДОУ будет являться интеграция деятельности всех сотрудников и педагогов, создающая единое образовательное пространство. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МБДОУ сохранив взятый курс на дистанционное и заочное обучение и самообразование педагогов.

Создание условий для успешного перехода к работе в условиях профессионального стандарта.

Дальнейшее развитие МАДОУ с учетом инновационных подходов по-прежнему, должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности по организации воспитательно-образовательной деятельности детей через организацию дополнительных платных образовательных услуг.



Manila, Philippines, September  
twentieth, nineteen  
thirty-six.  
Dear Sir:  
Very truly yours,  
Mr. Amador