***Консультация для родителей***

***Правила для «своевременного воспитателя»***

***1. В плохом настроении за дело не принимайтесь.***

*Чтобы убедиться в важности этого совета ответьте для себя на ряд вопросов:*

*- где вам уютнее, в компании друзей или в сборище угрюмых субъектов, занятых своим делом?*

*- нравится ли вам, когда на вас кричат, либо вы предпочитаете нормальный тон разговора?*

*- как вам работается лучше, в суете или в спокойной обстановке?*

***2. Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка, объясните ему это, а так же узнайте, что он сам думает по этому поводу.***

*Часто мы сами не всегда ясно представляем, чего хотим от ребёнка, зато знаем, что многое в детях нас не устраивает и раздражает. Не стоит настаивать сразу же на совершенстве. Ребёнок живёт своей жизнью. Его можно убедить, что ваши цели – это и его цели. Ребёнок - партнёр в своём же воспитании.*

***3. Предоставьте детям самостоятельность.***

*Дети хотят дойти до всего сами. Ваша помощь должна быть тактичной, ненавязчивой, умеренной.*

*4. Показывайте ребёнку возможные пути решения ситуаций, не подсказывая готового решения. Время от времени разбирайте его ложные и правильные шаги на пути к цели.*

*ВАЖЕН: - положительный эмоциональный фон,*

 *- немедленное реагирование на каждое достижение ребёнка.*

***5. Замечайте моменты, когда достигнут первый успех.***

*Хвалите не вообще «ты молодец», а конкретно «ты поступил хорошо, потому что...». Этим вы эмоционально поддерживаете, и ребёнок чувствует, что его достижения не остались не замеченными.*

***6. Делайте замечания своевременно.***

*Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу – дайте осознать услышанное. Отсроченные реакции смахивают на «камень за пазухой», для ребёнка они оскорбительны.*

***7. Оценивайте поступок, а не личность.***

*Уместнее сказать « ты поступил плохо» (оценка поступка), чем «ты плохой» (оценка личности). Поскольку критикуется не конкретная личность, а поступок, у ребёнка отпадает необходимость вставать в позу защищающегося, а с ней и ненужные страхи, боязнь наказания, вынужденная ложь.*

***8. После замечания обязательно прикоснитесь к ребёнку и тем самым дайте почувствовать, что вы хорошего о нём мнения, несмотря на оплошность.***

*Сущность человека и его поступки – не одно и тоже. Каждый ребёнок может достигнуть многого. Включайтесь в жизнь ребёнка, не ждите, пока он сделает ошибку, чтобы стать ему помощником.*

***9. Воспитывайте ребёнка поэтапно.***

*Если вы приведёте высокого, прыгучего, честолюбивого молодого человека в сектор для прыжков в высоту и укажите на отметку мирового рекорда, то ничего не добьётесь. Надо поднимать планку постепенно. Так же и с воспитанием.*

***10. Вы можете быть жёстким воспитателем, но оставайтесь добрым.***

*Ни абсолютная твёрдость, ни безграничная доброта не годятся в качестве единственного средства воспитания. Всё хорошо в своё время, умейте применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией.*