

## *Дошкольная подготовка детей к обучению в школе /практические рекомендации для родителей/*



Вопрос подготовки ребенка к школе особенно актуален, когда ему исполняется 6 лет. К этому возрасту у будущего школьника уже должен быть определенный багаж знаний и навыков, поскольку перед ним будут открываться как возможности, так и трудности.

Дошкольная подготовка детей к школе включает в себя развитие общего кругозора и разговорной речи. Уже с четырех лет, когда и должна начинаться подготовка к школе, малышу необходимо дать самые элементарные знания о себе и окружающем мире: свой адрес (полностью называть страну, город, улицу и дом), фамилию, имена папы и мамы и их место работы. Желательно научить называть и других членов семьи.

Во время подготовки к школе к возрасту 6 лет ребенка нужно научить выражать свои мысли. Помогайте формировать предложения, расширяйте словарный запас, учите правильно отвечать на вопросы: «Почему?», «Когда?», «Где?». Играйте в игры, где необходимо описывать предметы, события. С мячом можно играть в одушевленный – неодушевленный предмет, съедобное – несъедобное.

Немаловажно при подготовке к школе ребенка, идущего в 1 класс, заниматься *математикой* и чтением. Не оставляйте в стороне и *физическое развитие*.

Помимо того, что ребенок должен быть готов интеллектуально, важно уделить внимание психологической подготовке к школе. Новый коллектив, новые условия, запреты и обязанности – это стресс и для взрослого, а 6-ти летний человек может столкнуться с ними впервые. Поэтому просто необходимо научить его дружить, делиться, уважать окружающих и слушаться старших. Умея при этом формулировать свое мнение и не стесняться его высказывать, без оскорбления собеседника.

Подготовка первоклассника к школе хорошо реализуется, если ребенок посещает детский сад или у него есть братики и сестрички. При таком воспитании невелик риск развития эгоцентризма. Общение со сверстниками учит его быть терпеливым к окружающим, максимально подготавливая к дружеским взаимоотношениям с одноклассниками.

### ***Необходимость подготовки к школе***

Некоторые родители еще сомневаются, нужна ли подготовка к школе. Особенно это касается тех, кто получил образование при советском режиме. Тогда в подготовку к школе включались только элементарные навыки, теперь же школьная программа рассчитана на более высокий базовый уровень развития.

Вы можете довериться профессионалам и отправить свое чадо на подготовку перед школой в специализированный центр дошкольного обучения. Если же не видите в этом необходимости, то можете заняться подготовкой к школе на дому.

Современная дошкольная подготовка к школе подразумевает, что ребенок должен быть готов к следующему:

1. Уметь представиться и перечислить членов семьи поименно.
2. Ориентироваться во временах года. Уметь перечислить месяцы года, дни недели. Различать, какое сейчас время года, месяц, день.
3. Знать буквы, читать по слогам простые тексты, писать печатными буквами.
4. Уметь считать до 20 в прямом и обратном порядке.
5. Иметь представления о правилах сложения и вычитания.
6. Уметь из ряда предметов исключать лишний и находить их общий признак.
7. Владеть навыком составления связного рассказа по картинке.
8. В состоянии различать и рисовать основные геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник.
9. Обладать способностью запоминать и пересказывать.
10. Ориентироваться во времени суток. Знать, какому времени соответствует завтрак, обед и ужин.
11. Уметь различать и называть около 10 основных цветов.
12. Иметь навыки нарисовать человека со всеми основными частями тела.
13. Быть в состоянии следить за собой: одеться, зашнуровать ботинки, убирать.

### ***Как правильно организовать домашние занятия***

Есть **несколько правил**, которым нужно следовать при организации домашних занятий:

1. Постарайтесь первое время не произносить слов «давай учиться», «открывай книгу». (Многие дети изначально негативно относятся к самому процессу обучения, и это, чаще всего, связано с особенностями занятий в детских садах. Часто детей перегружают, не учитывая их возрастные особенности, происходит переутомление, и, как следствие, отторжение знаний).
2. Занятие рекомендуется проводить в активной/творческой форме (экскурсия, поход, литературный вечер, театральное представление, мастерская).
3. Продолжительность занятия не должна превышать 30 минут (в некоторых случаях возможны перерывы).
4. Сюжетно-ролевая игра – основной вид деятельности у дошкольников.

Придумывайте совместно с ребенком различные ситуации: пусть он на время станет волшебником, доброй феей, учителем, в конце концов, доктором. Через вхождение в различные социальные роли малыш усвоит не писанные правила.

### ***Как познакомить малыша с цифрами и основными математическими отношениями***

#### ***Учим цифры***



Полностью ознакомившись со страной букв, можно предложить ребенку путешествие в страну математики. Если в предыдущей стране всего 33 жителя, то в этой - жителей всего 10. Люди специально придумали особые знаки (цифры), их знает каждый. Цифрами мы обозначаем количество предметов на письме. Пригласите ребенка к ним в гости! Методика обучения может быть схожей с буквами. Подсчетами можно заниматься где угодно! Можно считать буквы в слове, ступеньки, количество гостей, количество яблок в пакете, количество ног у человека/кошки/собаки/.

Чтобы познать *математику*, нужно сформировать представление о понятиях «больше», «меньше», «равно». Здесь на первоначальных этапах полезна работа с картинками.

Задайте ребенку образец рассуждения: Кубиков 6, мотоциклов 5, значит кубиков больше, чем мотоциклов (или мотоциклов меньше, чем кубиков). Уток 3, груши тоже 3. Значит количество груш и уток одинаковое (или груш столько же, сколько и уток). Есть много пособий с иллюстрациями и заданиями на тему сравнения больше-меньше, например в задании ниже нужно поставить знаки  $>$  (больше) или  $<$  (меньше):

## **Как развить креативность, внимательность, самоорганизацию**

### *Развиваем креативность*

Креативность – это способность к творчеству. Изначально, конечно, никто не говорит о способностях. В детские годы родителям и педагогам дополнительного образования стоит уделить внимание обнаружению задатков и их развитию. Задатки есть у каждого, будьте уверены. Только чтобы они переросли в способности, необходимо воспитывать ребенка в творческой среде.

Заняться творчеством можно и в домашних условиях! Можно сочинять с ребенком сказки, стихи, исполнять песни собственного содержания, тренировать актерские способности. Все вышеперечисленное способствует формированию внимательности и положительно сказывается на самоорганизации ребенка.

### *Развиваем воображение в процессе рисования*

Есть замечательное упражнение - «Загадочная линия». Ваша задача придумать несколько линий, объектов, которые ребенку предстоит дорисовать. Начинать следует с самого простого. Например, изобразите три овала разной формы (это будут глаза и нос), ниже нарисуйте кривую линию, символизирующую улыбку. Также можно попробовать нарисовать завиток (будущий домик для улитки). Но это наши с Вами предположения. Возможно, Ваш малыш нарисует что-то другое. У него ведь свое видение. Изначально дети каждую линию соотносят с отдельным объектом. И наша с Вами рожица может превратиться в три отдельных маленьких рисунка. Но можете, в зависимости от уровня подготовки ребенка, поставить перед ним цель: объединить все линии в одном объекте, существе.

Хорошее средство для развития воображения, которое можно использовать на более ранних порах, - это психологическая методика «Несуществующее животное». Психологи используют ее в своих целях, для оценки особенностей личности. Но перед нами стоит другая задача. Мы над креативностью работаем. Инструкция для ребенка: «Нарисуй животное, которое не существует в нашем мире. Ты его знаешь лучше. Познакомь меня с ним, пожалуйста». Подумайте, вместе с ребенком, где может проживать это животное, чем питается, кого боится, с кем дружит, какое его любимое блюдо. Это сложная задачка для малыша. Если он будет совмещать элементы от разных животных (ноги цапли, голова

крокодила, туловище рыбы) – это правильно выполненное задание. Похвалите малыша. Он справился с заданием.

Во время занятий создавайте для ребенка доброжелательную атмосферу, следите за его настроением, делайте перерывы, хвалите даже за небольшие успехи! Я уверена – у Вас все получится!

*Важно!*

*Каждый новый навык развивает новые мозговые центры.*

*Занимайтесь и играйте как можно чаще, развивайте малыша во всех направлениях, давайте ему возможность быть уверенным в себе.*

*Самое главное для маленького школьника – он должен знать, что при любых трудностях, он всегда может рассчитывать на поддержку и помощь любящих родителей.*

Педагог-психолог  
Андреева С.Л.