

Когда детям не хватает родительской любви...



Дефицит родительской любви – как оценить есть он или нет?

Когда у ребенка мало игрушек – все понятно.

*Это видно, игрушки можно пощупать, потрогать,
прикинуть их стоимость и количество.*

*Родительская любовь, как и чувства в целом – нематериальны,
и лишь проявляются в форме каких-то поступков и слов.*

Почти весь опыт жизни в обществе дошкольник приобретает в семейном кругу через подражание старшим. В этом возрасте подражания подкрепляется желанием ребенка поступать так, как мама, папа или другие члены семьи. Всем нам хочется хорошо воспитать своих детей, но одного только желания мало. Для этого нужны знания!

В наше время вам, уважаемые родители, занятым профессиональной деятельностью, озабоченным материальным обеспечением семьи, не хватает времени для общения с ребёнком, для игр, для наблюдения и изучения развития своего чада.

К сожалению, с первых лет жизни ребенка, всё больше наблюдается дефицит родительской любви:

- ребенок часто грустит, капризничает или без причины протестует;
- намеренно делает глупости или же просто нарушает правила;
- часто болеет.

Часто случается так, что, вы, родители:

- не умеете и не признаете нужным показывать ребенку свою любовь,
- не признаете значимость таких отношений,
- не хотите приобрести таких умений.

Поэтому хочется обратить внимание, к этой проблеме и помочь:
лучше понимать интересы, возможности, переживания, поступки ваших детей;
ребенку нужны любящие мама и папа все 24 часа в сутки.

Родитель и его поддержка очень важны для ребенка в каждом возрасте. Нехватка в совсем маленьком возрасте – формирует у ребенка ощущение недоверия к миру в целом. Еще чуть старше нехватка родительской любви и поддержки оборачивается зависимостью, несамостоятельностью, инфантильностью. Еще чуть старше, оборачивается неверием в свои силы и возможности, виноватостью за все и вся. В младшем школьном возрасте чревато комплексом неполноценности и апатией к учебе и труду. В подростковом возрасте нехватка адекватной родительской любви и поддержки создает сложности с самоопределением, пониманием себя. В целом общая изолированность ребенка, внутренняя одиночность так же имеет корни в нехватке родительской любви.

Для того, чтобы восполнить эмоциональный голод», дети находят какие-то объекты (или родители их предлагают), как «заменители» родительской любви: компьютерные игры, переживание, уход в фантазии и прочее.

Это формирует зависимое поведение, когда вместо живого теплого, но недоступного родителя ребенок выбирает неодушевленный, но вполне доступный объект.

Из того, как родители любят ребенка, формируется его собственное отношение к себе. Мальчик или девочка учится относиться к себе — любить или недолго любить, чаще ругать себя, чувствовать себя виноватым, вообще не обращать внимания на свои желания и потребности и т.д.

Ребенок, лишенный любви и тепла от родителей, учится «зависимости наоборот».

Т.е. ему настолько одиноко и больно, что он к себе вообще не подпускает, чтобы ни быть «брошенным» снова. В нем много недоверия и опасливости и в то же время внутреннего желания быть любимым, что во взрослом возрасте такие дети могут быть мало разборчивы в связях.

«Оставляемый», не получающий любовь в нужной форме ребенок может злиться, протестовать в самых разных (непонятных родителю) формах, может чувствовать сильную депрессию, обиды.

Для эмоционального благополучия ребенку нужно:

- Максимально эмоциональное и позитивное, насыщенное общение с родителями.
- Дух любви и тепла, которым полна детская комната, положительно влияет на здоровье ребёнка.

Но чрезмерная любовь может и пагубно влиять на ребенка.

Чтобы в семье не вырос эгоист:

- учите ребенка замечать рядом с собой людей, у которых тоже есть свои чувства, желания, потребности, с которыми следует считаться;
- будьте мудрыми с детьми;
- будьте последовательными в момент негативных детских проявлений;
- умейте взглянуть на проблему с позиции ребёнка;
- стройте равноправные отношения, в которых одна правда и общее понимание добра и зла, которыми руководят взаимное уважение и любовь;

Чтобы в семье царил взаимное уважение и любовь придерживайтесь следующих рекомендаций:

- Поощряйте самостоятельность своего ребенка.
- Не давайте готовых ответов - ваша помощь должна ограничиваться, наводящими вопросами.
- Отмечайте достижения ребенка, отдайте предпочтение похвале, а не упрекам.
- Не дополняйте одобрение поступков или поведения ребенка критикой.
- Не ставьте перед ребенком завышенные требования.
- Помните, что для ребенка положительный пример родителей значит больше их поучения.
- Создайте для ребенка уголок, где будет его стол, полочки, игрушки, книги, карандаши, краски, альбомы и другие предметы, необходимые для его самостоятельной деятельности, игры.
- Расскажите ребенку как можно больше положительного о самостоятельности, любознательности, а также о детском саде, школе.
- Помните, после 20 мин. занятий ребенку необходим перерыв и смена деятельности.
- Не проводите развивающих занятий с ребенком поздно вечером.
- Помните, для продуктивной деятельности ребенку необходимо спать 10 - 12 ч. в сутки.

Материал подготовила
педагог-психолог
С.Л. Андреева