

Часто родители отмечают, что ребенок капризен, раздражителен, обидчив, криклив или наоборот, чрезмерно застенчив. Он стал ранимым, впечатлительным или безучастным ко всему, плаксивым, конфликтным, постоянно недовольным всем. У него нарушены сон и аппетит, отмечаются вспышки гнева и перепады настроения, значительно снижен интерес к играм, занятиям, учебе, затруднено общение и т.д. Как правило, такие состояния возникают у детей и подростков при наличии внутреннего психологического дискомфорта, проявляющегося в нарушении эмоциональных и поведенческих реакций, характерных для данного возрастного периода, - детского или подросткового невроза. Большинство неврозов, которые человек приносит с собой во взрослую жизнь, являются прямым результатом психологического неблагополучия в детстве или подростковом периоде.

Система взаимодействия родителей и детей "Особые дети - особое общение" дает возможность корректировать негативное и конфликтное поведение ребенка конкретно. Она позволяет изменить внешнюю сторону общения. Каждая рекомендация основана на реализации определенного закона психологического развития ребенка.



**ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА** - доброжелательное, приветливое, теплое, нераздраженное.

**ТОН ГОЛОСА** в разговоре с ребенком - доброжелательный, приветливый в любых ситуациях.

**В ЛЕКСИКЕ ПО ВОЗМОЖНОСТИ ИЗБЕГАТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ:**

- ✚ всех частиц НЕ. Нужную фразу можно построить не используя их;
- ✚ приказных фраз;
- ✚ повелительного наклонения (например, возьми, скажи, сделай);
- ✚ глаголов "должен", "обязан", "нужно".
- ✚ **ЖЕЛАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ** сослагательное наклонение; местоимение МЫ (вместо Я и ТЫ).

**НЕ НАДО:**

- ✚ вставать на сторону людей, обвиняющих Вашего ребенка публично (лучше потом, без посторонних, спокойно, с глубоким пониманием ребенка обсудить возникшую проблему и помочь ее решить);
- ✚ хвалить в присутствии ребенка других и ставить кого-либо в пример.



### **ПОМНИТЕ:**

1. Телевизор, видео - не нянька, т.е. нужно вместе с ребенком смотреть передачи. Это способствует снятию напряжения, волнения, восстанавливает эмоциональный контакт с ребенком, улучшает его, дает возможность корректировать восприятие услышанного и увиденного ребенком (объяснить непонятное, побеседовать, задать вопросы);
2. Если Вы огорчены чем-то, постарайтесь объяснить ребенку, что это связано не с ним, что находясь рядом с Вашим ребенком, будете в лучшем настроении, так как Ваш сын или дочь - это радость;
3. от Вас ребенку необходимо как можно больше тактильных контактов: обнять, погладить, приласкать.

### **СТАРАЙТЕСЬ:**

- Не говорить с иронией или насмешкой;
- Не делать постоянных замечаний, особенно мелочных;
- Не ругаться и не кричать на ребенка (вместо этого можно сказать, что именно Вас рассердило или обидело в его поведении);
- Всегда быть с ребенком вежливым, теплым;
- Не торопить и не подгонять ребенка;
- Как можно чаще высказывать одобрение, похвалу, эмоциональное принятие Вашего ребенка, и не за что-то, а только потому, что это Ваш ребенок, несмотря на все проблемы;



- Как можно чаще подтверждать свою любовь к нему: ведь это Ваш ребенок;
- Не говорите ребенку, что не любите его;
- Не давать ребенку чувствовать себя плохим (плохими могут быть его поступки, но не он сам).

От неправильного поведения или занятия старайтесь ребенка отвлекать, предлагая не менее 2-3 вариантов деятельности или занятий.

### **НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ ВЫСКАЗАТЬ ОДОБРЕНИЕ:**

**Молодец!**

**Правильно!**

**У тебя это здорово получилось!**

**Ты сегодня хорошо потрудился!**

**Я знала, что ты справишься!**

**Неплохо!**

**Отлично!**

**Ты быстро научился!**

**Это то, что надо!**

**С каждым днем у тебя получается лучше!**

**ЛЮБИТЕ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ.  
НЕ ЖДИТЕ ОТ НЕГО НЕВОЗМОЖНОГО.**



Советы учителя-дефектолога

**ОСОБЫЕ ДЕТИ -  
ОСОБОЕ ОБЩЕНИЕ**

