

Мультиурок «Мы разные, но мы вместе»

Мир «особого» ребёнка –
Интересен и пуглив.
Мир «особого» ребёнка –
Безобразен и красив.
Неуклюж, немного страшен,
Добродушен и открыт
Мир «особого» ребёнка.
Иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен?
Почему он молчалив?
Почему он так испуган?
И совсем не говорит?
Мир «особого» ребёнка...
Он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребёнка
Допускает лишь своих.

Тему «Особенных детей» хочется начать с просмотра познавательного мультфильма с психологическим смыслом – «Анатоль и его кастрюлька».



Кто из нас без недостатков? У каждого есть особенности — своя «кастрюлька». У кого-то она совсем маленькая, незаметная, и к тому же хорошо спрятана. Но бывает, что кастрюлька у всех на виду, и человек не умеет с ней управляться. Это мешает жить, общаться с другими людьми.

Что же делать? Если избавиться от неё невозможно — научиться использовать её во благо. А еще сшить удобную сумочку для своей кастрюльки (социализироваться), чтобы она никому не мешала. Конечно, самому сделать это бывает трудно, и хорошо, если встретится человек, который научит управляться с кастрюлькой. А может, наоборот, кто-то нуждается в вашей помощи и подсказке?

В центре этой оригинальной истории мальчик, который по непонятной причине не может расстаться с кастрюлькой. Он таскает ее повсюду на веревочке,

и, хотя иногда она может сослужить ему хорошую службу, но чаще всего дело оборачивается для него неприятностями.

Мультфильм раскрывает актуальные проблемы в нашем современном обществе. Одна из них – это проблема адаптации особенных детей. Особенный ребенок может быть одаренный или, наоборот, ребенок с каким-то ограничением в развитии. Но для всех он все равно будет особенным. Общество не любит, когда другие чем-то выделяются. Мы можем только догадываться, что подразумевает режиссер под кастрюлькой Анатоля: какой-то талант, дар, может быть комплекс или же проблемы физического развития.

Главный герой мультфильма Анатолий чувствительный, одаренный мальчик, у него много достоинств, но люди на это не обращают внимания, он кажется им странным. У мультфильма счастливый конец. Иногда жизнь преподносит сюрпризы. Вокруг нас есть удивительные люди, встреча с одним из них может изменить жизнь. Анатолию повезло, он встретил такого человека. Она научила его жить с кастрюлькой, чтобы она не мешала ему в жизни, а помогала, сшила для нее сумочку. Анатолий изменился, нашел себя.

Мультфильм короткометражка, идет всего шесть минут, но за это время автор заставляет нас задуматься, взглянуть на проблему особенных детей по-новому. Каждому человеку, а в особенности ребенку необходимо понимание, поддержка, тепло, частичка доброты.

К сожалению, в последние годы во всем мире, в том числе и России рождается все больше детей с психическими или физическими особенностями. Долгое время такие дети были не кому не нужны, находились в тесных рамках своей семьи или специализированных учреждениях. Благодаря инклюзивному образованию у них появилась возможность в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, социализироваться в обществе, получать знания, раскрывать свои таланты и способности, находить пути преодоления трудностей.

Появление в семье ребенка с ОВЗ всегда тяжелый психологический стресс для всех членов семьи, семейные отношения ослабевают с появлением «особого ребенка». Постоянная тревога за ребенка, чувство подавленности являются причиной распада семьи, и лишь в небольшом проценте случаев семья сплачивается.

Дети с ОВЗ практически не имеют возможности полноценных социальных контактов, достаточного круга общения, особенно со здоровыми сверстниками. Общество не всегда правильно понимает проблемы таких семей, и лишь небольшой их процент ощущает поддержку окружающих.

Но, «Особенные дети» являются частью нашего общества. Отношение к ним определяет уровень культуры и социального развития. Равнодушие и жестокость по отношению к детям ОВЗ ведут к духовной деградации всего общества.

Каждый ребенок, каким бы он ни был, — это прежде всего уникальная личность. И, несмотря на особенности развития, он имеет равные с другими детьми права.

Взаимодействие обычных детей и ребят с особенностями в развитии способствует формированию у детей альтруизма и гуманности. Они учатся

воспринимать «особых» детей как нормальных членов общества. А включенность в среду здоровых сверстников воспитанников с ОВЗ расширяет круг общения этих ребят, формирует у них навыки коммуникации, межличностного взаимодействия.

Поиск правильных путей, средств, методов для успешной интеграции такого ребенка в общество – задача родителей и педагогов. Ведь наполнить черно-белый мир маленького человека яркими и светлыми тонами можно только совместными усилиями педагога и семьи.

Гармонично организованная работа педагогов образовательных учреждений с семьями имеющими детей с ОВЗ – гарантия успеха образовательного и воспитательного процесса, адаптации детей в детском коллективе.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Внедрение инклюзивного воспитания и образования полезно по множеству причин:

1. Инклюзивное образование приучает детей и взрослых ценить, принимать и понимать многообразие и разницу между людьми вместо того, чтобы пытаться их изменить.
2. Инклюзивное образование поощряет достижения, доказывая, что все дети могут быть успешными, если им оказывается необходимая помощь.
3. Инклюзивное образование предоставляет возможность социализации в атмосфере сочувствия, равенства, социальной справедливости, сотрудничества, единства и положительного отношения. Дети и взрослые получают пользу от доброжелательной и благоприятной обстановки, в которой ценятся межличностные отношения.
4. Инклюзивное образование расширяет профессиональные знания педагогов.

Работа всех педагогов строится на принципе уникальности и важности каждого ребенка вне зависимости от его способностей.

Сегодня мир меняется, становится более толерантным. Если еще несколько лет назад люди с ОВЗ были вне, то сегодня все иначе, мы должны помогать им в этом, создавая необходимые условия для полноценного развития.

