

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)

Конспект НОД по физической культуре в старшей группе

«Научи меня играть...»

Разработчик: Козырева А.Г.

Инструктор по физической культуре

Барнаул

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

Оздоровительные: обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма, формирование правильной осанки, формирование сводов стопы).

Образовательные: обучение детей ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствование навыка бега, закрепление умения выполнять движения согласованно;

продолжить учить детей правильно делать вдох и выдох при беге;

расширение знаний детей о факторах, способствующих укреплению здоровья;

обучение детей играть в рамках румбокса- спортивный зал.

Развивающие: Развитие внимания, быстроты реакции, силы, чувства ритма, ловкости при выполнении упражнений с мячом;

Воспитательные: Воспитание интереса и любви к занятиям физической культурой.

Тип занятия: учебно-тренировочный

Место проведения: спортивный зал

Методы: наглядно - зрительный, игровой (практический, словесный).

Приемы: объяснение, уточнение, показ, оценка, вопрос.

Пособие: музыкальное сопровождение, румбокс спортивного зала, гимнастическая скамейка, обручи (5 шт.), мячи большие, кубики (4 шт)

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми о здоровом образе жизни.
2. Выполнение физ. упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики.
3. Подготовка атрибутов к занятиям.
4. Совместная работа с другими воспитателями.

Ход занятия

Дети проходят под музыку («Физкультура, физкультура ...») в спортивный зал, строятся в одну шеренгу.

Построение. Равнение.

Инструктор: Ребята, сегодня на занятие я принесла необычный для вас предмет. Это- коробка, но непростая (показ румбокса).

Что она вам напоминает? (спортивный зал)

Что вы в коробке видите? (мячи, ленточки, обручи,...)

Для чего нужны все эти предметы? (для занятий спортом)

А кого вы видите на скамейке? (куклы- дети)

Кого они вам напоминают? (нас)

Инструктор: Ребята, эти дети теперь частые гости в нашем зале. Они будут нас учить играть в разнообразные подвижные игры, учить правильно выполнять задания. А мы покажем и научим их, тому, что сами умеем.

Они сегодня вам приготовили задания. Готовы их выполнить?

1 задание (в конверте):ОРУ

«Вы, ребята, выбегайте и разминку начинайте»

Корректирующая ходьба: руки вверх, ходьба на носках; руки к плечам, ходьба на пятках; приставной шаг правым боком, приставной шаг левым боком; легкий бег.

Перестроение в колонну по два.

Музыкальная разминка на все группы мышц.

Перестроение в одну колонну.

2 задание (в конверте):ОВД

« Вас ждет полоса препятствий: по скамейке проползи; пролезь под дугой правым и левым боком; выполни прыжки из обруча в обруч двумя ногами».

Инструктор: Ребята, а пусть наши маленькие гости покажут, как это сделать.

(Дети берут кукол и показывают в рамках румбокса, как нужно проходить полосу препятствий).

Инструктор: Всем понятно, как выполнять задание? Строимся в колонну по одному и выполняем.

3 задание (в конверте):

«Бьют его, а он не плачет,

Только прыгает и скачет».

Что это?

Покажите, как вы умеете отбивать мяч.

(дети берут большой мяч и отрабатывают ведение мяча).

4 задание (в конверте):

«Научите нас играть в «Рыбака»(дети встают в круг и проигрывают эту подвижную игру на площадке, а затем в румбоксе)

Релаксация

«Летит по небу шар»

Построение в одну шеренгу.

Ребята, как настроение? Вот и здорово. Как вы думаете, удалось нам правильно выполнить задания наших новых друзей? А какие упражнения вы выполняли? Для чего их необходимо выполнять человеку? Спортом занимаемся- чаще улыбаемся.

Ребята, а вам понравилась наша необычная «коробка»- румбокс? Пусть ваши куклы занимаются спортом.

Перестроение из шеренги в колонну по одному. Дети под музыку выходят из зала.