

# «Румбокс – макет игрового пространства»

Разработчики: воспитатель О.В. Душенко  
инструктор по ф/к Л.В. Страхова



**Румбокс** – это коробка-витрина, используемая для демонстрации трехмерных миниатюр, выполненных в масштабе, или масштабных моделей. Само название происходит от английских слов room (комната) и box (коробка) и переводится как «комната в коробке».

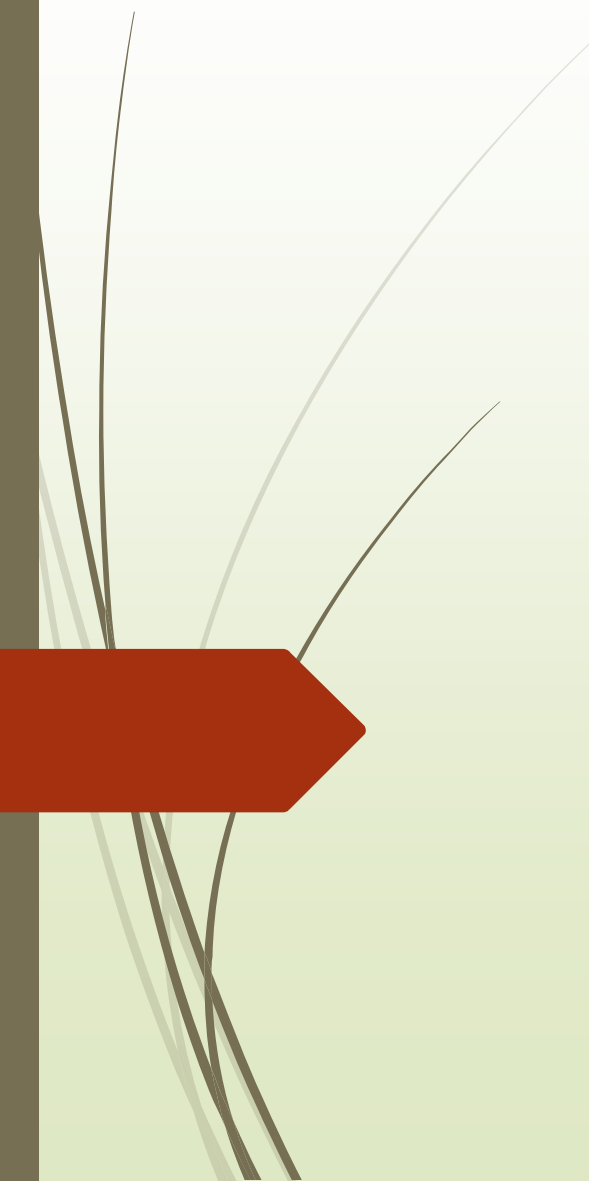
(Википедия)

**Проект «Румбокс – макет игрового пространства» - это**

**\* один из способов организации детской игровой деятельности, исходящей от инициативы воспитанников;**

**\* способ общения, моделирования, проигрывания всевозможных ситуаций;**

**\* даёт возможность прикоснуться к разнообразию мира профессий и расширить свой кругозор.**



**Для нас «Румбокс» - это макет игрового пространства, в условиях которого появляется возможность ранней (своевременной) профориентации дошкольников, на примере многообразия профессий дошкольного учреждения.**

## **Уровни реализации проекта:**

### **1 уровень Мотивационный:**

- Экскурсии и наблюдения по детскому саду;
- Изготовление кукол – сотрудников;
- Создание проектов кабинетов и помещения ДООУ.

### **2 уровень Разработнический:**

- Использование видео и фото материалов помещений ДООУ;
- Беседы с сотрудниками, зарисовки мелких предметов;
- Создание румбоксов (родители и дети);
- Обыгрывание макетов

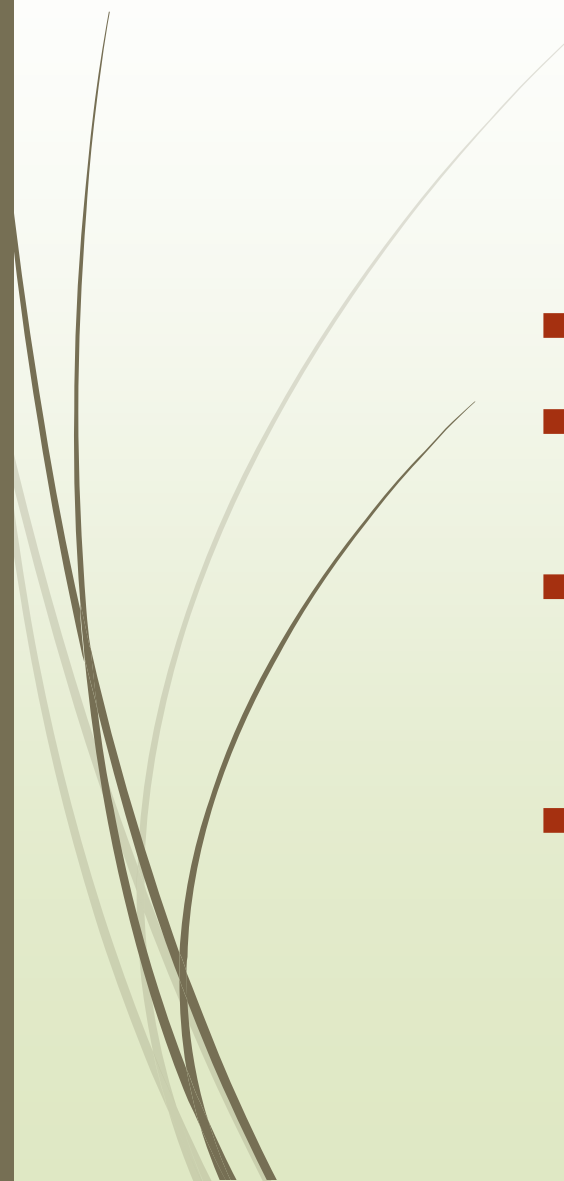
### **3 уровень Презентационный:**

- Выставка макетов в группе;
- Презентация каждого румбокса (родитель-ребёнок) на практическом занятии со слушателями АКИПКРО;
- Участие и победа в городском профессиональном конкурсе «Всё начинается с игры» за разработанный дидактический макет трёхмерного миниатюрного игрового пространства в области реализации игровых технологий «Румбокс».



**Наша цель: Создание единого игрового пространства  
через сотрудничество детей и взрослых.**

**С помощью румбоксов мы можем...**

- **Развивать самостоятельность ребенка, его инициативность.**
  - **Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук.**
  - **Гармоничное и интенсивное развитие все познавательных функций( восприятие, внимание, память и мышление), а также речь и моторику.**
  - **Становление умений взаимодействовать в команде (педагог, родитель, ребенок).**
- 



# Руководство игровой деятельностью с Румбоксом

**Цель педагога: обучать воспитанников создавать игровое пространство с модернизацией сюжета.**

- Для развития игровой деятельности необходимы игровые макеты кабинетов, куклы-сотрудники, наборы мелких предметов, игрушек и аксессуаров.
- Сначала воспитатель выстраивает игровой диалог между детьми и взрослым.
- Затем вовлекает в игру желающих детей.
- Стимулирует воспитанников действовать с румбоксом самостоятельно, составлять рассказы, фантазировать и использовать предметы
- Воспитатель предлагает детям неоформленный игровой материал (лоскутки ткани и меха, кубики, карандаши, шашки и т. д.)
- Педагог поощряет совместные игры детей




# Условия применения румбоксов

- **Использование румбоксов в целостном образовательном процессе ( в совместной деятельности, самостоятельной, непосредственно – образовательной)**
- **Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды**
- **Осуществление коммуникативно-диалоговой основы взаимоотношений дошкольников со взрослыми и сверстниками**
- **Создание единого игрового пространства через сотрудничество педагога и родителей и детей**
- **Включение в целостный игровой процесс разнообразных форм и методов использования макетов.**



# Методы и приемы работы с румбоксами

- **Методы исследовательской, практической деятельности**
  - **Методы игровой деятельности ( обыгрывание ситуаций («Приём в медицинском кабинете», «Утренник в музыкальном зале», «Наша любимая группа»), инсценировка, элементы театрализации) и т.д.**
  - **Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений художественной литературы (стихи, сказки).**
  - **Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).**
- 





# Результативность

- **У детей:**

- Повышается познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со взрослыми и сверстниками .

- Развиваются представления о профессиях работников детского сада.

- Пополняется словарный запас.

- **У родителей:**

- Проявление интереса к возможным игровым пространствам, которые можно сделать своими руками.

- **У педагогов:**

- Становление навыков в организации игровой деятельности, создании игрового пространства с использованием румбоксов.

# Румбокс «Комната охранника»



# Румбокс «Бухгалтерия»



# Румбокс «Медицинский блок»





# Румбокс «Наша группа»



# Румбокс «Музыкальный зал»



# Румбокс «Кухня»





# Румбокс «Кабинет заведующего»







Спасибо за внимание!

Наши контакты:

[madoy268@mail.ru](mailto:madoy268@mail.ru)

53-83-31