

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)

Сценарий игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста

Тема: Ферма «Рога и Копыта».

Составитель: воспитатель Колманова Р.А.

Барнаул

Непосредственная образовательная деятельность из раздела
Формирование целостной картины мира и явление общественной жизни по
теме: «Путешествие на ферму»

Цель:

Систематизировать представления детей о домашних животных;
познакомить детей с новой профессией – фермер.

Задачи:

- Закрепить и обобщить знания детей о домашних животных, о профессиях в животноводстве, в которых живут домашние животные и в полеводстве;
- Воспитание заботливого отношения к животным; интереса к животному миру; уважения к труду.

Образовательная деятельность:

Познание, социализация, коммуникация, ЧХЛ, музыка.

Предварительная работа:

Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин. Экскурсия к фермеру.

Оборудование:

Звуки животных, гул трактора, макет фермы, набор игрушек «Домашние животные», картинки животных и профессий.

НОД:

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель (В): «Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Но сначала поприветствуем гостей. *(Дети здороваются с гостями)*. Подойдем к ним и положим свои ладошки на их руки и улыбнемся. Вы почувствовали, какие у них тёплые и добрые ладошки? Это вы подарили друг другу тепло

В: Сейчас мы побываем с вами в гостях. А где, вы назовете сами? *(звучат звуки животных)*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЗВУКИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

А где они живут? Правильно, это ферма животных. А заведует токой фермой – фермер.

В: Фермеры – это трудолюбивые, умелые труженики сельского хозяйства, которые содержат домашний скот и птицу, пчел, возделывают поля, перерабатывают выращенное в продукты питания и продают.

Вы хотите побывать на ферме?

По дорожке мы шагаем,
Ноги выше поднимаем,
(Шаг с высоким подниманием колена).

Вот на ферму мы пришли,
Только, друг мой, не спиши.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ФЕРМА»

В: Ребята, посмотрите, вот это ферма. Ребята, кто ухаживает за животными? (люди). Предлагаю распределить этих людей по профессии.

Ребята, скажите, кто ухаживает за телятами? (телятница)

Кто ухаживает за коровами? (дойрка доит коров руками и с помощью доильного аппарата, процеживает его, разливает по бидонам, доброжелательно относится к своим подопечным, следит за состоянием здоровья коров);

Кто ухаживает за конями? (конюх ухаживает за лошадьми)

Кто пасет овец? (чабан)

Кто пасет коров? (пастух отвечает за животных; выгоняет их на пастбище, пасет на лугу; загоняет назад в хлев; поит их, кормит)

Кто ухаживает за свиньями? (Свинарка)

Кто ухаживает за птицами? (Птичница ухаживает за домашней птицей; набирает воду из колодца, собирает яйца, насыпает корм в кормушку, меняет воду, чистит клетки)

Кто ухаживает за скотом? (скотник-животновод: ухаживает за животными: за коровами, телятами, свиньями, кормит их, поит, чистит, убирает хозяйственные помещения, раскладывает сено, привозит корм)

Кто лечит животных? (ветеринар)

Кто ухаживает за собакой? (Хозяин)

За кем ухаживают эти люди? (За животными)

Ребята, скажите, а что делает фермер? (намечает план работы; дает указания рабочим, что они должны делать, отвозит готовую продукцию на рынок; закупает корма для животных).

А давайте мы вместе с вашими родителями создадим свою ферму.

Вот наша ферма. А кто же будет там жить? Вы это узнаете, отгадав загадки.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается (*кошка*)

Голодная мычит,
Сытая жуёт,
Всем ребятам
Молоко даёт. (*Корова*)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком. (*Собака*)

Спереди – пяточок,
Сзади – крючок,
Посредине – спинка,
На спинке – щетинка (*свинья*)
Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес. (*Лошадь*)

Должностью своей гордится
И кричит будильник-птица
Спозаранку, в шесть утра:
"Эй, пастух, вставать пора
Выводи, ку-ка-ре-ку,
Стадо к сочному лужку!"
(*Петух*)

У меня живёт подружка
Вся в весёлых завитушках.
Щиплет травку возле речки
В шубке беленькой... (*Овечка.*)

Правильно ребята. Давайте раскрасим нашу ферму!

После занятия – итоговые вопросы.

Ребята, скажите, кто живет на ферме?

Какие это животные?

Кто ухаживает за животными и птицами?

А что нам дают животные? (Корова – молоко, овца – шерсть, свинья – мясо, куры – яйца, собака – сторожит дом, кошка – ловит мышей, петух – папа цыплят, будит по утрам, лошади – мясо, возят повозки.