

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)

«Всё начинается с игры»

Сюжетно – ролевая игра "Обитатели подводного царства» с использованием нетрадиционного игрового пособия «Радужные осьминожки».

Составитель: воспитатель Колманова Р.А.

Барнаул 2020

Актуальность: Сюжетно – ролевая игра «Радужные осьминожки» способствуют сенсорно – моторному развитию, формированию простейших математических представлений, активизации умственной деятельности детей дошкольного возраста.

Назначение: Пособие предназначено для образовательной и совместной деятельности в игровой форме для детей всех возрастных групп.

Предварительная работа: Знакомство с осьминогом.

Цель: познакомить детей с морским обитателем, осьминогом; активизировать познавательную деятельность детей, развивать любознательность; обогащать и активизировать словарь детей (осьминог, щупальца).

Задачи: Решение развивающих задач через выполнение игровых действий; развитие математических представлений (счёт, количество, порядковые числительные, состав числа в пределах возрастной группы); закрепление знаний цветов и оттенков; закрепление пространственного расположения предметов; развитие мелкой моторики и ручной умелости; развитие коммуникативных способностей, памяти, внимания, мышления.

Материал: Поролоновые губки, синельная проволока – меховая и блестящая, бусинки, глазки, клей, ножницы.

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: – Ребята, вы любите ходить в гости?

– Сегодня, я предлагаю вам отправится в гости...

– А к кому вы сейчас узнаете, отгадав загадку...

Груша с длинными ногами

Поселилась в океане

Целых восемь рук и ног

Это чудо... (*осьминог*)

Правильно это осьминог, и именно к осьминожкам мы и отправимся в гости на морское дно.

Воспитатель: Тогда давайте подготовимся к нашему путешествию и проведем математическую разминку:

1. Если стол выше стула, то стул – ниже стола.

2. Если веревка толще нитки, то нитка – тоньше веревки.

3. Что длится дольше день или ночь?

4. Что бывает по 7? (*гномов, дней недели, козлят, чудес света, цветов радуги, нот*)

1. Сколько деревьев в лесу?

2. Что произойдет, если в лодке сделать дырку?

3. Если правая рука справа, то левая...?

(*Дети садятся за столы и смотрят мультим «Осьминожки»*)

Воспитатель: Жил осьминог со своей осминожкой

И было у них осьминожков немножко.

Все они были разного цвета

1 р. Первый – зеленый

2 р. Второй – фиолетовый.

3 р. Третий – как зебра, весь полосатый

4-5 р. Черные оба – четвертый и пятый

6 р. Шестой – темно-синий от носа до ножек

7 р. Желтый-прежелтый седьмой осьминожек

8 р. Восьмой – словно ягода спелая – красный

Словом, не дети, а тубики с краской.

Воспитатель: И вот произошла с ними беда

Все дети разбежались куда-то и осталась гора мусора.

А что может произойти от мусора на дне океана? (*Катастрофа*)

Мы с вами попробуем всех детей собрать вместе и спасти морское дно от катастрофы.

Описание способа изготовления осьминога:

1. Для туловища используем поролоновую губку, в которую вставляем синельную проволоку, предварительно разрезанную пополам – щупальца осьминога.



2. Приклеиваем, рот, глазки, носик – бусинки.
3. У настоящих осьминогов по 8 щупальцев, а у нашего забавных осьминожек по 6 щупалец, так удобнее нанизывать колечки.



Татяна Титова

MAAM.RU



Татяна Титова

MAAM.RU

Игра соревновательного характера:

- кто быстрее оденет колечки на щупальца осьминогу;
- кто быстрее снимет колечки с лапок осьминога;
- кто быстрее сосчитает колечки на ножках со своего осьминога.