

ПРИНЯТО
на Общем собрании трудового
коллектива
протокол №1 от 12.01.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №268»
№13-осн. от 13.01.2021
М.А.Кичко



Положение

о проведении самообследования деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования деятельности (далее - Положение) муниципальной автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268 (далее - МАДОУ) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования деятельности (далее- самообследование) МАДОУ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- определению степени соответствия ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;

- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;

- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития МАДОУ.

2. Цель и задачи самообследования:

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;

- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности,

разработка необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;

- мониторинг заболеваемости воспитанников;

- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;

- степень готовности воспитанника к школьному обучению;

- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей (законных представителей), учителей, воспитателей) деятельностью МАДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МАДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;

- организация самостоятельной деятельности воспитанников;

- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы МАДОУ.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы:

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-материальное обеспечение;

- медико-социальное обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение;

- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации (общая характеристика МАДОУ, правоустанавливающие документы);

- система управления дошкольной организацией (характеристика системы управления МАДОУ, структура управления, включая коллегиальные органы управления, эффективность управления МАДОУ);

- содержание и качество подготовки воспитанников (образовательные программы МАДОУ, анализ реализации, состояние воспитательной работы, дополнительные общеразвивающие программы, охват воспитанников дополнительным образованием);
- оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ;
- содержание качества подготовки дошкольников к поступлению в школу, организация учебного процесса;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового обеспечения;
- кадровое обеспечение учебного процесса, информационного и учебно - методического обеспечения;
- обеспечение материально - технической базы;
- учет гигиенических требований;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Координация работы по подготовке и проведению отчета о самообследовании. Этапы проведения самообследования:

- Принятие решение о проведении самообследования, определение сроков его подготовки, назначении ответственных (утверждение состава рабочей группы);
- Планирование самообследования (распределение обязанностей между членами рабочей группы);
- Проведение и составление отчета самообследования;
- Рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива.
- Размещение отчета самообследования на официальном сайте МАДОУ до 20 апреля текущего года.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется комиссией, состав которой утверждается заведующим МАДОУ (далее - заведующий).

5.2 Члены комиссии работают по утвержденному плану и предоставляют

отчеты в сроки, утвержденные приказом по МАДОУ.

5.2 Самообследование проводится МАДОУ ежегодно до 20 апреля (отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год).

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности МАДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) с оценкой комиссионной экспертизы о соответствии МАДОУ нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам МАДОУ.

6.3. Отчет о самообследовании подписывается заведующим и заверяется печатью.

6.4. По итогам самообследования МАДОУ проводит корректирующие действия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- формулирование целей и задач, разработка плана работы МАДОУ на следующий учебный год с учетом предложений по улучшению качества деятельности, зафиксированных в отчете о самообследовании;
- корректировка Программы Развития МАДОУ (в случае выявления в ходе самообследования «точек роста» или системных недостатков, требующих пересмотра соответствующих разделов Программы Развития).