

## **Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 лет)**

Рабочая программа для воспитанников средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268» и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, для развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников в возрасте от 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом регионального компонента, времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание данной рабочей программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация образовательной работы предполагает обучение, воспитание и развитие дошкольников в непосредственно образовательной деятельности (занятиях), в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Кроме того, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников и оснащение развивающей предметно-пространственной среды.