

Заучивать стихи легко и просто? Предлагаю разобраться!

С этой фразой многие не согласятся и будут утверждать, что у детей плохая память. А еще себя вспомнят! Вспомнят, как в школе сложно заучивали стихотворения по программе. Будут на генетику грешить и утверждать, что с этим надо смириться!

А вот и нет!!! Есть много простых и легких способов для запоминания стихотворений.

В школе действительно ребенку придется учить очень много стихотворений. И если до школы ребенок не найдет свой способ заучивания стихов, то в школе придется «зубрить». А это в большинстве случаев заканчивается слезами, нервами и плохими оценками.

Вам это надо?

Поэтому еще до школы мы постараемся найти свой способ заучивания. Способов много, а универсального нет!

Есть три основных способа восприятия информации:

- визуальный
- аудиальный (слуховой)
- кинестетический (двигательный)

Важно!

Текст должен быть понятен ребенку. Постарайтесь разобрать непонятные для ребенка слова и выражения. Расскажите кто написал, покажите иллюстрации в книге. и пока ребенок будет рассматривать иллюстрации, прочитайте стихотворение еще раз.

1. Визуальный.

Часто его путают с простым рассматриванием картинок в книге. Но на самом же деле вам надо попытаться создать простой картинный план на листе бумаги (мнемотаблицу) или в голове. Сразу объясню, что же такое мнемотаблица! Мнемотаблица – это схема, в которой заложена определенная информация. Вот одна таблица для наглядности.

1 2 3 4 5 Раз, два, три, четыре, пять	 мы идем	 во двор гулять
 бабу снежную лепили	 птичек	 крошками
 кормили	 с горы мы потом катались,	 а потом в снегу валялись
 а потом домой пришли	 суп поели	 спать легли

2. Аудиальный.

Взрослый читает стихотворение по строчке и ребенок повторяет. Дети с доминирующим аудиальным восприятием легко учат стихи и быстро запоминают информация. Им даже на наглядности смотреть не надо. Читайте стихотворение разными голосами (тихо, громко, высоким и низким голосом), пойте или обыгрывайте кукольным театром.

3. Кинестетический или двигательный способ

Ребенок подкрепляет запоминание движениями. Можно взять клубок и «замотать» стишок в клубок. А разматывая клубок, рассказывать стихотворение. Можно нанизывать бусы или складывать пирамидку. Соблюдайте ритм стихотворения (одна бусинка – одна строчка или одно слово) .Попробуйте разные методы заучивания и вы поймете какой способ подходит именно вашему ребенку!