Родительское собрание.

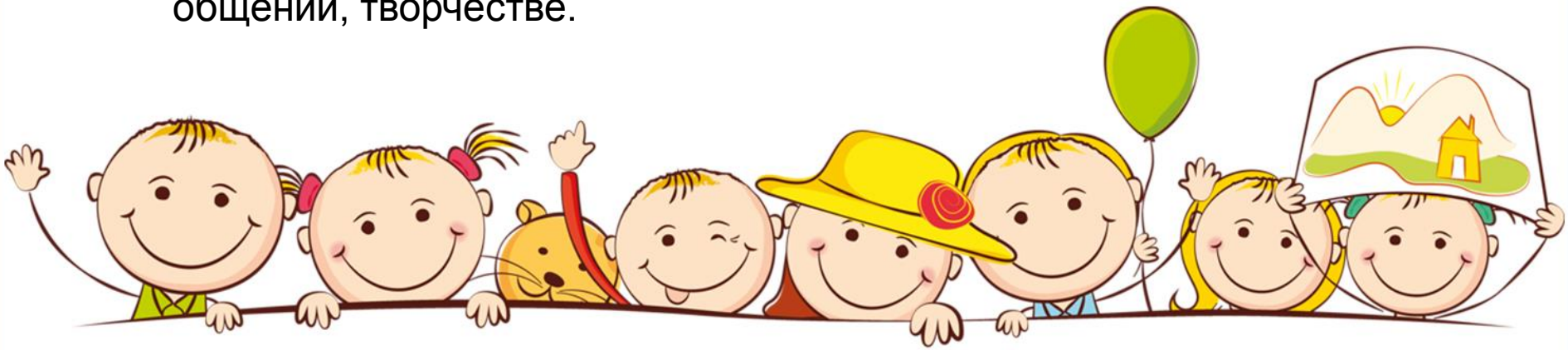
Группа №2 «Гномики»

Тема: «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи»

Воспитатель: Брагина А.В

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени. В игре ребёнок приобретает новых друзей и испытает очень важное чувство - чувство локтя, чувство коллективизма. Малыш хочет почувствовать себя сильным, умным, смелым, строить, действовать, творить, видеть во взрослом не покровителя, а товарища.

Часто взрослые сами не умеют играть, не знают, как организовать игры ребенка дома, какие игры лучше всего предложить ребенку в соответствии с его возрастом и психическими особенностями. Понимая актуальность и важность данного вопроса, мы организовали эту встречу, чтобы помочь вам научиться играть вместе со своим ребенком, воспитывая через детскую игру качества, необходимые ему в дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве.



Откровение для родителей.

1) Свободное время ребенка, как его организовать?»

2) Продолжите предложения: «Самое запоминающиеся событие в жизни моего ребенка было...».

3) «Любимая игрушка моего ребенка? Почему?»

4) В вашей семье есть традиции? Нужны ли они на сегодняшний день?

5) Семейное занятие или увлечение?

Игра - что может быть интереснее и значимее для ребенка? Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. Сюжетно-ролевые, подвижные, режиссерские, дидактические, игры-драматизации все это оказывает огромное влияние на развитие малыша, и ребенок постепенно осваивает разные виды игр.

В игре формируется произвольность поведения, активизируются познавательные процессы.
В игре ребёнок воспроизводит быт и труд взрослых, разные события в жизни семьи, отношения между людьми.
В игре он учится подчинять свои желания определенным требованиям - это важнейшая предпосылка воспитания воли.
В игре значительно легче подчиниться правилу, связанному с выполнением взятой на себя роли.
Игра - источник развития моральных качеств личности.

Задание для родителей:

1) Назовите как можно больше игровых действий в игре:

а) – «Мишка заболел»

б) – «Угостим куклу чаем».
Пример: (поставить градусник, потрогать, горячая ли голова, сделать укол; сервировать стол, приготовить угощения, заварить чай и т. д.)

2) Назовите как можно больше детских игрушек и игр, которые вы знаете, любых – подвижных, развивающих, сюжетных и т. д.

Пример: («У медведя во бору», « Кто где спит», «Детский сад».)

3) Коробка с предметами-заместителями.
- Подумайте и расскажите, чем могут быть эти предметы в детской игре?
Пример: (шарик – пирожок, яичко, яблоко и др., кубик – кусочек хлеба, пирожное, домик и т. д.)

Вопросы для родителей:

1) Является ли актуальной тема, заявленная сегодня?
2) Является ли полезной информация, услышанная Вами сегодня?
3) Хотели бы Вы изменить свое общение с детьми после нашей беседы?

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок.

В. А. Сухомлинский