

## «Игры для детей в кругу семьи»

### Памятка:

Ребенок 5-6 лет проявляет активный интерес к новой информации, при этом сохраняя все полученные ранее знания. В этом возрасте увеличивается объем памяти, внимание становится в большей мере произвольным, хотя и непосредственным. Помимо этого, нужно заниматься развитием мелкой моторики, развивать логическое мышление посредством решения задач на смекалку. Занимаясь с ребенком подготовкой к школьному обучению, взрослые не должны забывать, что она должна проходить в игровой форме.

Игра – прекрасный источник информации о личности ребенка. В процессе **игры** можно и нужно наблюдать за поведением ребенка. В игре можно увидеть, как ребенок от начала до конца **игры** последовательно идет к цели, боится или нет трудностей, может ли справиться с постигшей неудачей, как справляется с **проигрышем в игре**. Следует продумать пути устранения возникающих сложных моментов. Любые замечания нужно строить в форме совета, начиная его с похвалы. Главная задача взрослых в игре – поддерживать оригинальность **детей**, вовремя похвалить за что-то интересное.



Предлагаем вашему вниманию **игры**, в которые можно поиграть дома с детьми.

*«Лес, море»*

Цель: развивать внимание.

Бросить мяч ребенку, называя какую-либо область обитания животных (*лес, пустыня, море ит. д.*). возвращая мяч, ребенок должен назвать животное данной местности. Затем можно поменяться ролями.

*«Всё, что летает»*

Цель: развивать логическое мышление.

Предложить ребенку назвать 3-5 предметов по названному признаку, например, которые летают (или всё теплое, холодное, одушевленное, мягкое, умеющее прыгать и т. д.)

*«Чего не стало?»*

Цель: развивать зрительное внимание

Поставьте на стол десять игрушек ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- игрушек стало больше или меньше?
- какие игрушки исчезли?
- какими они были по счету?

*«Найди игрушку»*

Цель: развитие внимания и употребление в речи предлогов.

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет её, а найдя обязательно определит местонахождение: на, за, между, в, у... и т. п. потом поменяйтесь ролями.

*«Путешествие на дачу»*

Цель: развитие навыков счета и зрительного внимания.

Скоротать время в дороге можно таким образом. Один из **родителей** ведет **машину**, другой считает, например, идущие навстречу белые машины, а ребенок красные или один считает легковые, другой грузовые, можно считать машины определенной марки.

### «Камешки»

Цель: развитие моторики и навыков счета

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот выиграл.

### «Кто больше»

Цель: развитие мелкой моторики

Перед играющим на столе две кучки мелких пуговиц (*фасолинок*). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

### «Придумай предложение»

Цель: развивать логическое мышление, речевую активность.

Взрослый берет мяч и говорит какое-либо слово, а ребенок придумывает с этим словом предложение. Например, слово «*близко*» и кидает ребенку мяч. Тот ловит мяч и отвечает: «*Я живу близко от детского сада*». Затем ребенок может загадать слово взрослому или другому члену **семьи**, тот придумывает предложение с его словом. Мяч передается дальше.

### «Цепочка слов»

Цель: развивать умение выделять последний звук в слове. Расширять словарный запас.

Взрослый называет слово, ребенок называет слово, которое начинается на последний звук предыдущего и по «*цепочке*» передает его взрослому. В эту игру можно играть по дороге в детский сад или из сада, на прогулке и т. д

