

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)

Конспект непосредственной образовательной деятельности
(ОО «Познавательное развитие»)
по теме: «Подарок от Электрончика»
для детей подготовительной к школе группы

разработала:
Иунихина Тэрэза Андреевна,
воспитатель

Цель: Создать условия для формирования у воспитанников знаний о назначении основных электроприборов в доме.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес детей.
- Формировать представление о безопасном использовании электроприборов.
- Активизировать словарь по теме (предметы, признаки, действия).

Материал: 4 конверта, круги двух цветов, эмблемы с ленточками, микрофон, музыкальное оборудование, ноутбук.

Предметные картинки: электроприборы, предметные картинки по теме «электроприборы», сюжетные картинки в электронном виде.

Предварительная работа: Цикл познавательных занятий, беседы и эксперименты «Что было до лампочки», «Предметы, облегчающие труд человека в быту». Наблюдения за работающими электрическими приборами дома и в детском саду.

Содержание НОД	Речь педагога на высказывания детей
<p>Раздается стук в дверь...</p> <p>Воспитатель - Ребята кто-то стучит в дверь (обнаруживает за дверью коробку). Осматривают ее со всех сторон, педагог вместе с детьми решает, что незнакомые чужие предметы трогать нельзя.</p> <p>Электрончик- Ну почему же нельзя? Ведь это все вам! (голос из неоткуда)</p> <p>Воспитатель - Ой, ребята, кто бы это мог быть? Вы кого-нибудь видите? Дети ищут по сторонам источник голоса.</p> <p>Дети- Нет, никого не видим.</p> <p>Воспитатель - Предлагаю поздороваться, может этот кто-то выйдет к нам. Дети здороваются. Странно (прислушиваются), никого нет?</p> <p>Электрончик- Как это нет? Я здесь, да здесь же. Здравствуйте ребята! Я очень рад вас видеть. А к вам я пришёл не один, а со своими</p>	<p>-Ребята, вы правы, я рада, что вы знаете и соблюдаете это правило!</p> <p>-интересные предположения!</p>

друзьями, такими же, как и я.

Дети и воспитатель - Здравствуйте, а вы кто?

Электрончик - Я кто? Я – маленький Электрончик! И друзей моих тоже зовут Электрончиками. Вы меня видели?

Дети - Нет, никогда!

Электрончик - Правильно...я очень маленький и незаметный, но вспомните, вы встречались со мной в нашей волшебной лаборатории, когда искали электрические заряды в опытах (от трения одежды, у расчёски, у воздушного шарика)?! Тогда я с вами был один – маленький и слабый. Но в розетках и проводах нас очень много.

Воспитатель - А для чего же вы нужны

Электрончик – Да мы нужны, чтобы в домах был свет, мы быстро бегаем по проводам и зажигаем лампочки, бытовую технику, а иногда просто сидим и ждем в розетке, когда кому-нибудь понадобится.

Электрончик - Ребята, а в вашем игровом уголке есть бытовая техника?

Дети - Да, есть (перечисляют)

Электрончик - А хотите, чтобы у вас ее стало больше? (Ответы детей)

Но для начала мы должны убедиться, знаете ли вы назначения бытовых приборов и умеете ли вы безопасно их использовать? Предлагаю вам поиграть. В коробке, которую вы обнаружили, находятся 4 конверта с заданиями. За каждое выполненное задание вы будете получать фишку.

-Вы все назвали и ничего не упустили!

Как только вы наберете 4 фишки, то получите подарок от меня и моих друзей.

Воспитатель - Ну что ж, дети, будем выполнять задания Электрончика и его друзей?

Дети - Да, мы будем стараться выполнить все задания.

Воспитатель - Предлагаю вам занять свои места (дети садятся на стульчики)

(Воспитатель открывает коробку и достает конверты с заданиями)

Воспитатель - Ребята здесь лежит 4 конверта. Как вы считаете, что нам нужно дальше делать? (Ответы детей)

Воспитатель - А какой конверт мне сейчас открыть? (дети отвечают: -1)

Задание 1.

Воспитатель -В первом задании загадки. Это наверняка для того, чтобы мы с вами вспомнили электроприборы.

1.Отгадай скорей, дружок,
Что за снежный теремок?
Бережёт в жару для нас
Молоко, сметану, квас.
(Холодильник)

2.В полотняной стране
По реке Простыне
Плывёт пароход
То назад, то вперед.
А за ним такая гладь -
Ни морщинки не видать. (Утюг)

3.Что за чудо, что за ящик?
Сам — певец и сам — рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино. (Телевизор)

-А как вы считаете?

-Я уверена, у вас все получится!

-Интересное решение!

-Совершенно верно

4. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода
вскипела!»(Электрочайник)

5. Греет воздух в помещении, в холод
для людей спасение. (Обогреватель)

6. Всю посуду вместо Вас, вымоет
здесь и сейчас. (Посудомоечная
машина)

(При отгадывании каждой загадки
дети рассказывают как используется
данный электроприбор и
вывешивают предметную картинку с
его изображением)

Воспитатель - Ребята, все
электроприборы мы назвали?

Дети - Нет

Воспитатель – Я думаю, нам еще
пригодятся эти картинки (показывает
на оставшиеся предметные
картинки).

Мы выполнили первое задание и у
нас в руках первая фишка!

(воспитатель показывает второй
конверт, из которого видны ленты с
эмблемами двух цветов.

Воспитатель - Ребята как вы
думаете, что нам нужно дальше
делать (ответы детей). Посмотрите,
на столах эмблемы такого же цвета
как ленты (дети догадываются, что
нужно одеть эмблемы на шею и
разделиться на две команды, каждая
команда подходит к столу, на
котором эмблема совпадает с цветом
ленты).

-Отлично! Вы очень
сообразительные!

Дети открывают конверты, в которых разрезаны картинки.

Воспитатель - Ребята, что нужно сделать в этом задании?

Дети- Собрать картинку.

Задание 2. Игра «Собери картинку» (дети по подгруппам собирают разрезные картинки)
(После выполнения задания дети рассказывают как используется данный электроприбор и вывешивают предметную картинку с его изображением)

Воспитатель - Ну что ж, ребята, у нас осталось еще два задания (Открывает конверт и зачитывает задание)

-Рассмотреть картинки и рассказать, какие правила безопасности нарушены? (задание 3)

Воспитатель - В задании указано, в чем поможет нам этот электроприбор. Как вы думаете, какой? (дети высказывают предположительные ответы, если затрудняются с ответом воспитатель подводит их к тому, что это ноутбук)

Задание 3

Дидактическое упражнение «Что будет, если...»

(Дети рассматривают картинку и отвечают на вопросы по выбору педагога)

В. -Ребята вы молодцы, знаете что при использовании электричества всегда нужно помнить о своей безопасности. (педагог достает 3 фишку).

Физкультминутка с музыкальным

-Интересный подход.

-Мне нравится!

-Отлично. Вы догадались.

-Вы такие дружные.

-Вы очень внимательные!

сопровождением

Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы шагать

Шесть, семь, восемь, девять, десять начинаем бег на месте.

Раз, два, три, четыре, пять начинаем приседать

Шесть, семь, восемь, девять, десять дружно прыгаем все вместе.

Раз, два, три, четыре, пять начинаем танцевать

Вы смотрите на меня и танцуйте так, как я.

Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы шагать

Шесть, семь, восемь, девять, десять начинаем бег на месте.

Раз, два, три, четыре, пять начинаем приседать

Шесть, семь, восемь, девять, десять дружно прыгаем все вместе.

Раз, два, три, четыре, пять начинаем танцевать

Вы смотрите на меня и танцуйте так, как я.

Воспитатель - Проходите на свои места (дети садятся на стульчики)

Ребята, у нас осталось последнее задание.

Воспитатель достает конверт с заданием и показывает детям предметные картинки)

Как вы думаете, что нужно сделать в этом задании?

Дети – исправить ошибки.

Воспитатель – Правильно, именно так и называется наше задание.

Задание 4 (Работа с картинками)

Игра «Исправь ошибку и объясни».

(Рассуждения детей)

(После выполнения задания педагог достает 4 фишку)

Воспитатель - Ребята сколько

-Вы такие сообразительные!

-Мне нравится ход ваших мыслей!
-Здорово ты придумал (ла)

-Здорово!
-Конечно!
-Я с вами абсолютно согласна!
-Мне понравилось, как вы остроумно решали поставленные задачи.

фишек нам надо было собрать? Все мы фишки собрали? (предлагает посчитать)

Понравилось вам сегодня наше приключение? Было ли что-то сложное?

(Нужны нам электроприборы? Знаем правила безопасности во время их использования? (ответы детей)

Как хорошо, что у нас есть электротехника, и как же она облегчает нашу жизнь. Но чтобы она долго служила нужно правильно за ней ухаживать. Сегодня придете домой и спросите у родителей о способах ухода за бытовой техникой.

Воспитатель – Электрончик, ты здесь? Мы все твои задания выполнили.

Электрончик - Я здесь. Молодцы, ребята. Выполнили все задания. Мне было интересно с вами играть. И теперь мы с друзьями уверены, что вы знаете как правильно и безопасно использовать электроприборы.

Воспитатель - Электрончик, мы собрали все фишки. Ты обещал нашим ребятам подарить бытовую технику в игровой уголок.

Электрончик – Правильно. Обещал и слово свое сдержал. Оглянитесь! Рад был познакомиться с вами. До свидания ребята!