

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №268»  
(МАДОУ «Детский сад №268»)

Конспект непосредственной образовательной деятельности  
(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  
по теме: «Вестник весны»  
для детей подготовительной к школе группы

разработала:  
Иунихина Тэрэза Андреевна,  
воспитатель

Цель: Формировать умение передавать в рисунке строение тела и особенности внешнего вида грача.

**Задачи:**

- Закрепить умение рисовать карандашом и красками
- Развивать воображение, образное восприятие, через рисование во весь лист бумаги;
- Расширить знания детей о перелетной птице «Грач».

**Предварительная работа:** НОД по ознакомлению с окружающим «Перелетные птицы», рассматривание иллюстраций, рассматривание картины А.Саврасова « Грачи прилетели».

**Оборудование и инвентарь:** Иллюстрация грача и других птиц, схема изображения птицы, готовый рисунок с изображением грача, выполненный воспитателем, макет Грача (выполненный из пенопласта), музыкальное сопровождение, акварель, гуашь черного цвета, кисти (тонкая и широкая), листы А4, салфетки на каждого ребенка, стаканчики - непроливайки .

Содержание НОД	Речь педагога на высказывания детей
<p>Воспитатель: - Предлагаю вам послушать стихотворение <i>Лишь весна и чёрный грач Проверяет, словно врач, Не болеют ли поля? Завелась в земле ли тля? С червячками в борозде Он найдёт её везде.</i></p> <p><i>Он весной, как главный врач, Пашню всю обходит. Лечит землю, плач не плач, Червяков изводит.</i></p> <p><i>Кто же этот черный врач, Важный для природы? Прилетает первым грач, Он любим в народе.</i></p> <p>Воспитатель: - О чем это стихотворение? Почему грач любим в народе? Как вы думаете, почему его называют «Вестником весны»?</p> <p>-Ребята, а знаете ли вы о том, что по народному календарю 17 марта</p>	<p>-Все согласны? -Мне нравятся, как вы отвечаете!</p>

отмечается праздник Герасима Грачевника, в этот день прилетают грачи чаще всего. Наши предки ориентировались грачей для составления посевного календаря. Наблюдая за поведением грачей они предсказывали каким будет год, определяли какой будет погода, когда лучше начинать посевные работы.

Так, говорили:

- Грачи прилетели, значит, что через три недели можно будет начинать посевную. С древних времён грач пользуется уважением у славянского народа. Грачи были вестниками весны, помощниками в истреблении насекомых-вредителей. Свое название птица получила из-за издающего крика: «ГРА-ГРА», грач – это крупная птица, у которой большой клюв, сильные ноги, эта птица ходит по земле, добывая червяков и жуков для пропитания.

Сегодня я Вам принесла макет грача, для того, чтобы вы его рассмотрели (воспитатель демонстрирует детям птицу, предлагая потрогать).

- Рассмотрите грача (воспитатель просит детей отметить какой формы части тела птицы, какого цвета оперение)

- Ребята, обратите внимание на клюв грача. Какого он цвета? (ответы детей)

По клюву можно определить молодой ли грач или нет. Если грач молодой, то у него будет клюв черного цвета, если же грач уже не так молод, то клюв его будет светло-серый или белый, это происходит от постоянного ковыряния клювом в почве для поиска насекомых. Когда

- Вы внимательные, обратили внимание на сходство с вороной!

- Вы точно подметили!  
- Здорово!

грач долбит землю, то перья с клюва облазят, из-за этого клюв становится светлее.

Как вы думаете, наш грач молодой или нет?

-Вот сколько всего интересного я вам сегодня рассказала о граче.

Предлагаю вам свои впечатления отразить в своих рисунках.

Воспитатель: Посмотрите, как мы будем рисовать грача.

- Начинаем работу с предварительного наброска простым карандашом. Любая птичка появляется из яйца (овала) - рисуем его, примерно посередине листа с небольшим наклоном, затем круглой формы голову, прямоугольный хвост, дугой выделю крыло и дорисую лапки.

Подумайте, чем вы можете дополнить свой рисунок? (Фон, проталины, солнце и т.д.)

### **Физминутка (пальчиковая гимнастика)**

Дети встают в круг и выполняют упражнения в соответствии с текстом:

*Мы лепили куличи*

*Прилетели к нам грачи.*

**( помахать крыльями-ладошками)**

*Первый грач испек пирог,*

*А второй ему помог,*

*Третий грач накрыл на стол*

*А четвертый вымыл пол*

*Пятый долго не зевал*

*И пирог у них склевал.*

**(поочередно массировать каждый пальчик, начиная с большого)**

*Раз, два, три, четыре, пять*

**(поочередно загибать пальчики)**

*Выходи грачей встречать!*

**( резко вытянуть руки вперед,**

-Вы согласны со мной?

-Все согласны?

-Мне нравится, что вы высказываете свое мнение

- У вас есть вопросы по технике рисования ко мне?

-У Вас здорово получается!

*ладошками вверх)*

**Основная часть**

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель предлагает детям пройти за столы.

В процессе работы поощряет внесение в рисунок дополнений, соответствующих содержанию изображения. Использует методы: похвала, поощрение, напоминание.

**Заключительная часть.** Дети вывешивают свои работы на доску. Рассматривают все вместе рисунки, выбирают самых красивых грачей с пояснением, почему именно эти грачи понравились.

-Предлагаю вам проверить, все ли у вас есть для рисования?

-Вы очень внимательные!

-Мне нравится способ, который ты используешь при рисовании!

-Здорово ты придумал!

- Мне понравились ваши работы! А Вам?

- Я тоже так считаю!

-Да, вы старались!