

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)

Сценарий литературной викторины
(ОО «Речевое развитие»)
для детей подготовительной к школе группы

разработала:
Иунихина Тэрэза Андреевна,
воспитатель

Цель: Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, формировать запас литературных художественных впечатлений;

Задачи:

1. Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.
2. Формирование навыков работы в команде, способствовать групповой сплоченности.
3. Обогащение словарного запаса детей.

Предварительная работа:

- Чтение и слушание в аудиозаписи сказок с беседами по содержанию;
- Оформление тематической выставки книг;
- Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям.

Ход викторины:

Воспитатель:- Ребята, мы с вами много прочли произведений, сегодня я вам предлагаю вспомнить их и поиграть в игру, в которой вам пригодятся знания о прочитанных произведениях.

Воспитатель:- Вам нравится такая идея? (ответы детей)

Воспитатель:- С радостью начинаю нашу литературную игру.

Для начала разминка: **«Из какой сказки герой заблудился?»**

Воспитатель демонстрирует детям картинки с героями, дети называют сказки, в которых был такой герой.

- Заяц (Заюшкина избушка, Теремок, Колобок, Палочка-выручалочка, Мешок яблок и т.д)

-Машенька (Три медведя, Маша и медведь)

-Незнайка (Незнайка на луне)

-Кот (Кот-рыболов, Лиса и кот)

- Котята (Кошкин дом)

- Курочка ряба

- Репка

Воспитатель: - Отлично, вы вспомнили всех сказочных героев!

У меня есть конверты с заданиями, за каждое выполненное задание вы получаете фрагмент картины. Ваша задача, собрать все фрагменты, чтобы получилась целая картина.

Воспитатель достаёт конверт и зачитывает первое задание.

Воспитатель: Проверим, сможете ли вы угадать сказку по предметам. В конверте лежат изображения предметов. Необходимо назвать сказку, по предложенному набору предметов.

1 набор:

Миска, кровать и дом в лесу – 3 медведя

2 набор:

Лёд, петух, избушка – Заюшкина избушка

3 набор:

Избушка на курьих ножках, печка, река – Гуси-лебеди

4 набор:

Дом, лягушка, волк – Теремок

5 набор:

Рыба, прорубь, тесто – Лисичка – сестричка и серый волк

6 набор:

Лужа, купец, ведьма – Сестрица Алёнушка и братец Иванушка

7 набор:

Поле, конь, царевна – Сивка – бурка

8 набор:

Печь, дрова, ведра – По щучьему велению

Воспитатель - Замечательно, вы справились с первым заданием и получаете первый фрагмент (*один из детей вывешивает его на доску*)

Воспитатель - Посмотрим, какое у нас следующее задание?

Демонстрирует детям разрезные картинки.

Воспитатель - Думаю, вы догадались, что здесь нужно сделать.

«Собери картинки»

(дети делятся по своему желанию на группы и собирают картинки, затем называют, из какого произведения этот фрагмент.

Сказки: «Буратино», «Живая шляпа», «Тайное становится явным», «Под грибом».

Воспитатель – Какие вы дружные! Все вместе справились с этим заданием!

(ребенок вывешивает на доску следующий фрагмент)

Воспитатель: - Ребята, без волшебства в сказках не обойтись, у многих героев были волшебные предметы, которые они использовали для достижения своих целей.

Следующее наше задание так и называется

«Волшебные предметы»

Воспитатель называет предметы, а дети называют его обладателя!

Воспитатель:

- Ступа и метла (Баба-Яга)
- По щучьему велению, по моему хотению (Емеля)
- Волшебная палочка (Фея из сказки «Золушка»)
- Волосы из бороды (Старик Хоттабыч)
- Лепесток (Женя из сказки «Цветик-Семицветик»)
- Колечко(падчерица из сказки «Двенадцать месяцев»).

Воспитатель:- Молодцы, и с этим заданием справились.

(Ребенок вывешивает третий фрагмент картины)

Воспитатель:- А следующее задание музыкальное.

« Из какого мультфильма музыка?»

По многим сказкам сняты мультфильмы. Мы и потанцуем, и вспомним, из какого мультфильма эта музыка.

Звучит музыка, дети выполняют движения по образцу воспитателя и вспоминают название мультфильма

(Красная шапочка)

А -а, в Африке реки вот такой ширины, *(широко расставляют руки)*

А-а, в Африке горы вот такой вышины, *(поднимают руки вверх)*

А-а, крокодилы - бегемоты, *(показывают ладонями широко открытую пасть)*

А-а, обезьяны - кашалоты, *(подставляют открытые ладошки к ушам)*

А-а - и зеленый попугай. *(Прямые руки в стороны (движение полета))*
А-а - и зеленый попугай!

(Бременские музыканты)

Говорят, мы бяки-буки, *(руками изображают «фонарики»)*
Как выносит нас земля?
Дайте что ли карты в руки *(хлопают в ладоши)*
Погадать на короля.

(Крокодил Гена и Чебурашка)

Скатертью, скатертью дальний путь стелется *(правая ладонь у лба «смотрят вдаль»)*
И упирается прямо в небосклон.
Каждому, каждому в лучшее верится,
Катится, катится голубой вагон! *(руки согнуты в локтях «едет поезд»)*

(Буратино)

Кто доброй сказкой входит в дом, *(шагают на месте)*
Кто с детства каждому знаком,
Кто не ученый, не поэт,
А покори́л весь белый свет.

Дети садятся на свои места *(ребенок вывешивает четвертый фрагмент картины)*

Воспитатель:- в следующем задании ребята, вам предстоит вспомнить жанры литературных произведений.

-Какие вы помните? (ответы детей)

Воспитатель:- Сейчас я буду вам называть литературное произведение, а вы назовите, к какому жанру оно относится.

«Назови жанры произведений»

- «Волк и семеро козлят» (сказка)
- «Мишкина каша» (рассказ)
- «Как я ловил человечков» (рассказ)
- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (сказка)
- «Крошка Енот» (сказка)
- «Живая шляпа» (рассказ)

Воспитатель: - Какие вы молодцы! Выполнили все задания. Педагог предлагает собрать все фрагменты большой картины.

Воспитатель:- Какая сказка изображена на картине?

(Палочка-выручалочка В.Сутеева)

-Кто вспомнит, автора этого произведения?

Воспитатель: - Ребята, вы сегодня продемонстрировали свои знания о литературных произведениях, были активные, сообразительные и дружные. Все вместе собрали картину и выполнили все задания. Предлагаю склеить все элементы картины и поместить в наш «Книжный центр» на память о сегодняшней игре.