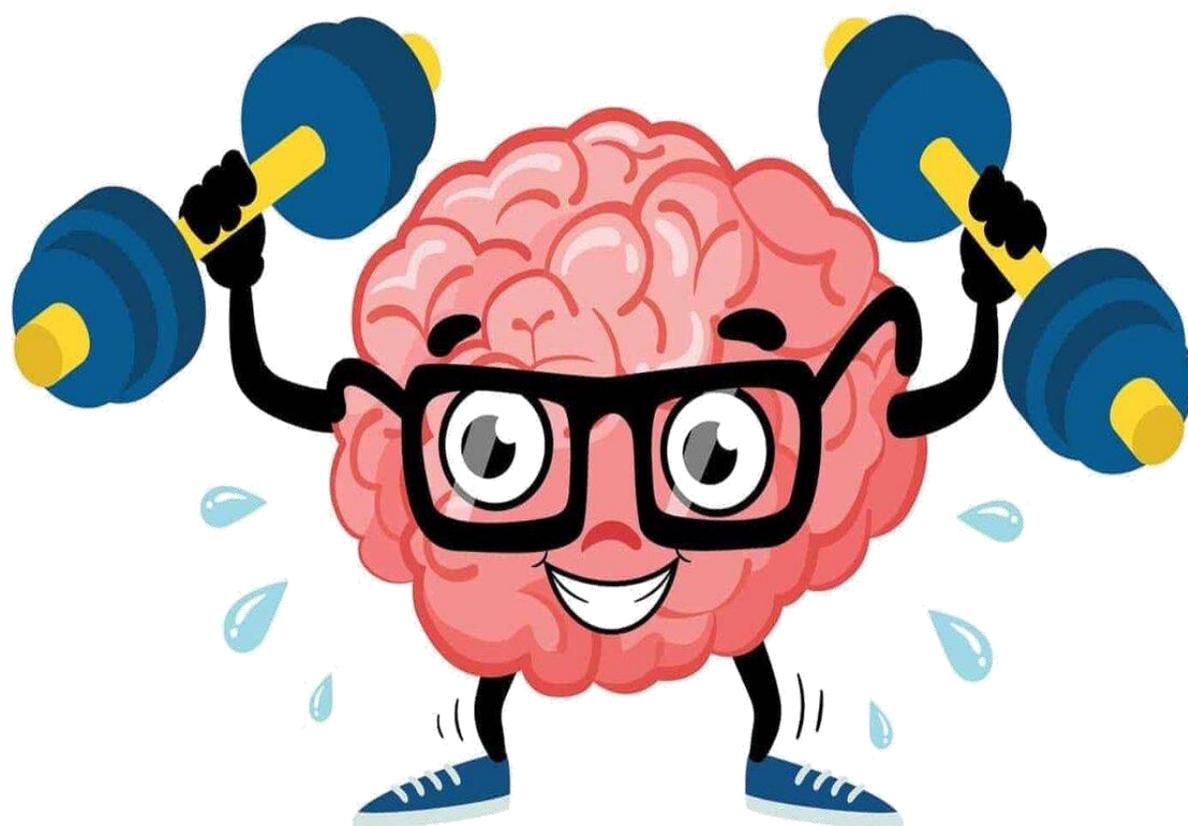


**Консультационный центр**

# **«Нейроигры-движения для мозга»**



**Подготовила воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №268»  
И. А. Горячева**

**Барнаул, 2022**

## «Движение тела – движение мысли»



Многие современные дети с самого раннего возраста отличаются недостаточностью двигательных координаций. Уже в младенчестве у них наблюдаются различные задержки и искажения психомоторного развития. Они не вовремя садятся или встают; ползают спиной и бегают на носочках. Часто — пропускают какой-то этап сенсомоторного развития (например,

этап ползания). Обращает на себя внимание их неловкость, неуклюжесть; постоянные спотыкания и «травмы» на ровном месте. Такие дети не замечают и задевают углы и предметы, долго не могут овладеть элементарными навыками (держат игрушку, ложку, карандаш, манипулировать со шнурками и пуговицами). Долго остаются недоступными рисование, использование ножниц. Часто родители и педагоги замечают, что при любом занятии ребенок напрягается всем телом и совершает много ненужных движений. Как правило, при этом «глаза смотрят в одну сторону, руки — в другую, а ноги — в третью». У данной категории детей, наряду с проблемой координации, общей и мелкой моторикой, восприятием, вниманием, памятью есть речевые нарушения.

В настоящее время появляется много современных методик в системе образования. Одним из актуальных направлений внедрения инновационных технологий в образовательный процесс является использование нейропсихологических технологий.

Нейроигры – относятся к здоровьесберегающей и игровой технологии, которая позволяет расширить возможные границы головного мозга. Нейропсихологические игры и упражнения может проводить с детьми не только педагог-психолог, воспитатель, а так же родители соблюдая несколько требований: точное выполнение движений и приёмов детьми вместе со взрослым, систематичность выполнения, постепенное усложнение.

### **Задачи:**

-  Развитие межполушарной специализации.
-  Синхронизация работы полушарий.

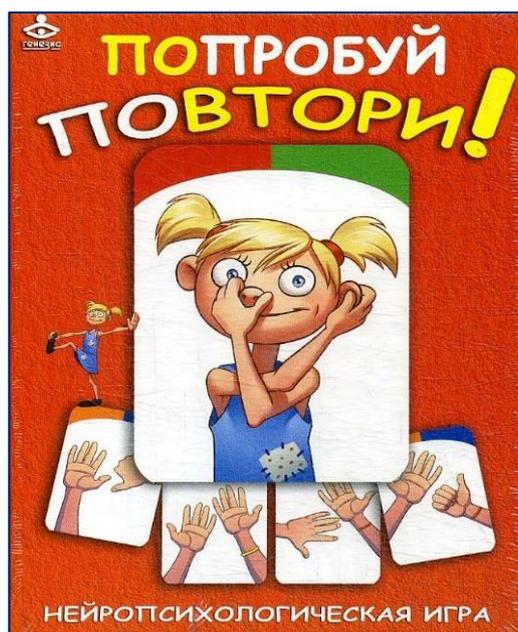
- ✚ Развитие общей и мелкой моторики.
- ✚ Развитие памяти, внимания, воображения, мышления.
- ✚ Развитие речи.
- ✚ Формирование произвольности.
- ✚ Снятие эмоциональной напряженности.
- ✚ Создание положительного эмоционального настроения.
- ✚ Профилактика дислексии и дисграфии.

Нейропсихологические упражнения и игры, предлагаемые детям, можно разделить на несколько видов:

- ✚ дыхательные способствуют развитию самоконтроля, произвольности, помогают настроиться на работу;
- ✚ кинезиологические развивают межполушарное взаимодействие, мелкую моторику, создают предпосылки для развития речи;
- ✚ упражнения на развитие крупной моторики развивают произвольность, межполушарное взаимодействие, навыки социального взаимодействия;
- ✚ глазодвигательные помогают расширить поле зрения, улучшить восприятие;
- ✚ релаксационные упражнения и самомассаж позволяют снять напряжение, расслабиться;
- ✚ артикуляционные развивают речевой аппарат, способствуют развитию речи.

Хотелось бы поделиться некоторыми нейропсихологическими играми и приёмами, которые можно проводить с детьми.

### «ПОПРОБУЙ ПОВТОРИ»



Участник должен воспроизвести положение рук или позу, которую он видит на картинке, для чего ему необходимо совершить некоторое конкретное движение. Несмотря на простоту и увлекательность, является эффективным инструментом работы. Способствует образованию новых нейронных связей между корой и подкорковыми структурами головного мозга, развивает внимание, пространственные представления, улучшает реакцию.

## НЕЙРОИГРЫ С МЯЧАМИ



У каждого по одному мячику. Способы действий с мячиками:

- мяч в противоположной руке – перекладывать из руки в руку у себя,
- мяч в противоположной руке – перекладывать другому,
- мяч в противоположной руке – себе – другому, мяч не в противоположной руке – другому по диагонали, мяч не в противоположной руке – себе – по диагонали другому и т.д.

### «НЕЙРОСКАКАЛКА»



Развивает межполушарные связи, скорость реакции, способность к быстрому переключению внимания и создают новые нейронные связи в головном мозге. Тренажер развивает способность удерживать в голове и выполнять несколько действий одновременно, согласовывая их в общем ритме.

### «НЕЙРОБАЛАНСИРЫ»



Нейробалансир - эффективный тренажер нового поколения. Нейротренажеры укрепляют межполушарные связи, способствуют развитию интеллекта. При регулярных занятиях ребенок учится концентрировать внимание, управлять телом, у него улучшается координация, память, эмоциональные качества и здоровье в целом.

***Огромная польза и привлекательность нейроигр состоит в их простоте и практичности. Ребенок или взрослый может выполнять эти упражнения в любое время и в любом месте.***