муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)

ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ КВЕСТ - ИГРЫ

инструктор по физической культуре:
Алена Геннадьевна Козырева

АКТУАЛЬНОСТЬ

.

Здоровье детей - ЭТО БУДУЩЕЕ СТРАНЫ, ПОЭТОМУ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РОДИТЕЛЯМИ, **ПЕРЕД НАМИ, ПЕДАГОГАМИ** СТОИТ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ОЧЕНЬ ВАЖНО ЕЩЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ, ПРИВИТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ. А ДЕТИ В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ И **КВЕСТ- ИГРА** МОЖЕТ ВЫСТУПИТЬ, КАК ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ЗОЖ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ КВЕСТ-ИГРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ВОЗМОЖНОСТЯМИ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ.
- ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ЗПР)

1. ОБСУДИТЬ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ;
2. ПРОГОВОРИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ (ТОЛЬКО СГРУППИРОВАВШИСЬ В «КОМОЧЕК» ТЫ СМОЖЕШЬ ПРОЛЕЗТЬ В ЭТИ ВОРОТА)
3. ДАВАТЬ ЧЕТКИЕ УКАЗАНИЯ;
4. ПОВТОРЯТЬ ИНСТРУКЦИЮ НЕСКОЛЬКО РАЗ;
5. ПОКАЗЫВАТЬ НАГЛЯДНЫЙ ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЯ;
6. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕ УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЛИСЬ РАНЕЕ;
7. СОЗДАВАТЬ ОБСТАНОВКУ РАДОСТИ И КОМФОРТА (ВЫБОР ЛЮБИМОГО ИЗВЕСТНОГО ПЕРСОНАЖА ДЛЯ ИГРЫ).

Особенности организации квестов для детей с ОВЗ

ВСЕ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ

ДОЛЖНЫ БЫТЬ БЕЗОПАСНЫМИ

При постановке задач, учитывать возраст участников и их **индивидуальные особенности**

Особенности организации квестов для детей с ОВЗ

Игра МОЖЕТ быть эмоционально окрашена с помощью музыкального сопровождения, костюмов, спортивного инвентаря

Цель игры должна быть понятной для детей (например, найти клад или спасти доброго персонажа от злого)

Особенности организации квестов для детей с ОВЗ

НАЛИЧИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ЗАДАНИЙ

(НА РАЗВИТИЕ РАЗНЫХ ГРУПП мышщ)

Особенности организации квестов для детей с ОВЗ

Определить и соблюдать время, отведенное на выполнение каждого задания

Наличие игрового персонажа (повысит образовательный интерес)

Особенности организации квестов для детей с ОВЗ

Роль педагога в КВЕСТ-игре:

ПЕДАГОГ – ОРГАНИЗАТОР – ТЬЮТОР – ПОМОЩНИК – РАВНОПРАВНЫЙ УЧАСТНИК

ВИДЫ КВЕСТОВ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЕТЯМ С ОВЗ (ЗПР)

- ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ - КАК ОДИНОЧНЫЕ, ТАК И ГРУППОВЫЕ;
- ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ –КРАТКОСРОЧНЫЕ;
- ПО СОДЕРЖАНИЮ - СЮЖЕТНЫЕ;
- ПО СТРУКТУРЕ СЮЖЕТОВ –ЛИНЕЙНЫЕ;
- ПО ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ПУТЕШЕСТВИЕ, ДЕТЕКТИВ (ПОИСКОВЫЕ).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ КВЕСТ-ИГРЫ

ОПЫТ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО БЛАГОДАРЯ КВЕСТ-ИГРАМ:

- СОЗДАЕТСЯ АТМОСФЕРА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОДЪЕМА И РАСКРЕПОЩЁННОСТИ.
- РАЗВИВАЕТСЯ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ И СВОИХ ТОВАРИЩАХ.
- ФОРМИРУЕТСЯ ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, САМОМУ СЕБЕ.
- ПРОИСХОДИТ СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗОЖ.
- ВОСПИТЫВАЕТСЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЗОЖ.
- НАБЛЮДАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ.

НЕСМОТРЯ НА ТРУДНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ДЕТИ

Спасибо за внимание!