

ПРИНЯТО  
на Общем собрании  
трудового коллектива  
протокол №1 от «02» 03 2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
№ 1/02 от «02» 03 2022  
М.А.Кичко



Положение  
о проведении самообследования деятельности  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №268»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования деятельности (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268 (далее - МАДОУ) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования деятельности (далее – самообследование) МАДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:  
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

1.3. Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия ФГОС ДО, образовательным целям и

ожиданиям родителей и обучающихся;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития МАДОУ.

## **2. Цель и задачи самообследования:**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

## **3. Объекты самообследования**

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей (законных представителей), учителей, воспитателей) деятельностью МАДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МАДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы МАДОУ.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

#### 3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации (общая характеристика МАДОУ, правоустанавливающие документы);
- система управления дошкольной организацией (характеристика системы управления МАДОУ, структура управления, включая коллегиальные органы управления, эффективность управления МАДОУ);
- содержание и качество подготовки воспитанников (образовательные программы МАДОУ, анализ реализации, состояние воспитательной работы, дополнительные общеразвивающие программы, охват воспитанников дополнительным образованием);
- оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ;
- содержание качества подготовки дошкольников к поступлению в школу, организация учебного процесса;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового обеспечения;
- кадровое обеспечение учебного процесса, информационного и учебно – методического обеспечения;
- обеспечение материально – технической базы;
- учет гигиенических требований;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

#### **4. Координация работы по подготовке и проведению отчета о самообследовании. Этапы проведения самообследования:**

- Принятие решение о проведении самообследования, определение сроков его подготовки, назначении ответственных (утверждение состава рабочей группы);
- Планирование самообследования (распределение обязанностей между членами рабочей группы);
- Проведение и составление отчета самообследования;
- Рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива.
- Размещение отчета самообследования на официальном сайте МАДОУ до 20 апреля текущего года.

#### **5. Порядок проведения самообследования**

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется комиссией, состав которой утверждается заведующим МАДОУ (далее – заведующий).

5.2 Члены комиссии работают по утвержденному плану и предоставляют отчеты в сроки, утвержденные приказом по МАДОУ.

5.2 Самообследование проводится МАДОУ ежегодно до 20 апреля.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности МАДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

## **6. Делопронводство**

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) с оценкой комиссионной экспертизы о соответствии МАДОУ нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам МАДОУ.

6.3. Отчет о самообследовании подписывается заведующим и заверяется печатью.

6.4. По итогам самообследования МАДОУ проводит корректирующие действия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- формулирование целей и задач, разработка плана работы МАДОУ на следующий учебный год с учетом предложений по улучшению качества деятельности, зафиксированных в отчете о самообследовании;
- корректировка Программы Развития МАДОУ (в случае выявления в ходе самообследования «точек роста» или системных недостатков, требующих пересмотра соответствующих разделов Программы Развития).