

ଆମେ ଶାନ୍ତି ଚାହୁଁଛୁ

ଦିନେ

ଶିଖିବା ଓ ଖେଳିବା!!!



## АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**«НЕЛЬЗЯ»** - первое нравственное понятие, регулирующее поведение ребёнка.

**Познакомьте малыша с этим понятием как можно раньше!**

Маленький ребёнок часто действует по первому импульсу: увидел – понравилось – взял. Он ещё не способен к волевым усилиям, а значит, не может Самостоятельно отказываться от желаемого.

**Откажитесь от шлепков и возмущений!**

Малыш уже способен понять: **НЕЛЬЗЯ!** – значит, папа с мамой его не одобряют. Ребёнок, вовремя не приученный к этому слову, не понимает ограничений, и корректировать его поведение в дальнейшем становится очень трудно.

**Учите малыша поступать правильно, разъясняя, что можно делать, а что нельзя!**

Ребёнок растёт, умнеет, обретает способность к волевым усилиям.

**И здесь не упустите момент, когда к понятиям «НЕЛЬЗЯ» и «МОЖНО» прибавить ещё одно – «НАДО». Оно означает: ты не хочешь делать, но это необходимо, нужно для тебя, для окружающих!**



**ОКНО, ИЛИ ОЧЕНЬ КОРОТКИЕ НОВОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ТОМ,  
ЧТО ТАКОЕ НРАВСТВЕННОСТЬ**

**МАМЫ И ПАПЫ!**

Именно в семье формируются главные нравственные устои человека. Это – **СПРАВЕДЛИВОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, СОЧУВСТВИЕ, ДОБРОТА, УВАЖЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ТЕРПИМОСТЬ.**

Это всё то, что позволяет считать человека **личностью**, то есть отношения, существующие между людьми и обязанности, которые вытекают из этих отношений.

В.А. Сухомлинский считал, что **семейный коллектив, где ребёнка вводят в мир зрелости и мудрости старших, это такая основа детской мысли, которую в этом возрасте не может заменить никто.**

Согласны ли Вы с этим высказыванием?

Всем ведомо, если мать шьёт-вяжет, то и дочери тут сидят, так и вырастут рукодельницами. И отец в поле не один, а с сыновьями, и у каждого в доме свои обязанности, как отец работал, так и сын работать будет.

**ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЁШЬ!**



## МИНУТКИ РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### МАМЫ И ПАПЫ!

*Посчитайте свой запас «ВОЛШЕБНЫХ СЛОВ»!*

**Утром** – «Доброе утро», «Я рада тебя видеть», «Здравствуй», «Как ты себя чувствуешь?»

**За завтраком, обедом, ужином** – «Приятного аппетита», «Спасибо», «Благодарю», «Позволь за тобой поухаживать», «Всё было очень вкусно».

**Во время общения** – «Разреши», «Пожалуйста», «Будь добр», «Извини», «Позволь», «Если тебя не затруднит», «Прошу прощения».

**Вечером** – «Добрый вечер», «До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Доброй ночи», «Спокойной ночи», «Приятных снов».

*Подумайте, что можно уже сейчас изменить в Вашем семейном этикете!*



## КАК ВОСПИТЫВАТЬ У РЕБЁНКА КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ В ГОСТЯХ?

### Мама и Папы!

Обратите, пожалуйста, внимание на то, как ведёт себя Ваш ребёнок в гостях. Он, конечно, быстро соображает, что там Вы не любите делать ему замечания.

Поэтому часто «приберегает» свои выходки для таких случаев. Что же делать?

*Предоставьте хозяевам дома самим определить правила поведения для ребёнка, а также следить за их выполнением.*

Если в гостях он прыгает на диване, пусть сами хозяева решат, можно ли ему это позволить, пусть сами об этом скажут.

*Временно ослабьте надзор за ребёнком.*

Это поможет ему острее почувствовать реальность происходящего и осознать свою ответственность.

*Просто напомните ребёнку: «Здесь так заведено!»*

Он лучше слушается, когда ограничения введены другими взрослыми, а не родителями. Вы лишь выражаете понимание чувств и желаний своего ребёнка.



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВМЕШИВАЕТСЯ В РАЗГОВОР ВЗРОСЛЫХ?

### Уважаемые Родители!

Искусству жить вместе, нельзя научить силой, особенно детей. Как просто цыкнуть на ребёнка: «Не мешай! Взрослых прерывать нельзя! Это невежливо!»

Но задумайтесь, пожалуйста, **ВЕЖЛИВО ЛИ** прерывать ребёнка, вступившего в разговор?

Запомните советы-секреты:

- ✓ **нельзя быть грубыми, если Вы учите вежливости;**
- ✓ **бесполезно говорить ребёнку, что он груб. От этого он не станет вежливее. Опасность и в том, что, приняв Вашу оценку, он и сам будет считать себя грубым. А это значит, что и вести себя он будет соответственно;**
- ✓ **как важно сдержаться и сказать: «Дай мне сначала закончить свой рассказ. А потом будешь говорить ты».**

Проявляя, таким образом УВАЖЕНИЕ К РЕБЁНКУ, Вы учите его **УВАЖАТЬ** других.



## ШКОЛА МОЕГО ЭТИКЕТА

### МАМЫ И ПАПЫ!

Я - Ваш малыш. Мне уже 3 года. В детском саду я осваиваю **ВЕЖЛИВЫЕ НАУКИ**. А для этого Я УЧУСЬ:

- \* *сервировать стол и правильно пользоваться столовыми принадлежностями (ложкой, вилкой (к концу года), бумажной салфеткой);*
- \* *аккуратно есть и правильно вести себя за столом;*
- \* *поддерживать опрятный вид;*
- \* *без напоминания здороваться, прощаться, говорить «спасибо», когда нужно благодарить;*
- \* *правильно вести себя в общественных местах: не кричать, не капризничать, не мешать другим.*

Всему этому я должен научиться и **ДОМА**.

Помогите мне освоить все эти **ХОРОШИЕ МАНЕРЫ** и стать **ВЕЖЛИВЫМ**.



Родители, для Вас страничка эта!



Мне уже исполнилось 4 года. Я многое умею. И хочу стать **ВЕЖЛИВЫМ**. В детском саду я осваиваю **ХОРОШИЕ МАНЕРЫ ШКОЛЫ ЭТИКЕТА**. И хочу научиться:

- ✓ сервировать стол, аккуратно есть, правильно пользоваться столовыми приборами;
- ✓ поддерживать опрятный вид;
- ✓ уместно и правильно извиняться;
- ✓ здороваться и прощаться, используя разные выражения;
- ✓ вежливо обращаться с просьбой;
- ✓ соблюдать правила поведения в общественных местах: не шуметь в транспорте, поддерживать чистоту и порядок на улице, не мешать другим в театре и т.п.;
- ✓ уметь красиво преподнести подарок, одновременно произнося слова поздравления.

Чтобы я быстрее освоил все эти «**волшебные**» правила, будьте и сами **всегда вежливы** со мной.

*Ведь я учусь, подражая взрослым!*





## Мама и Папы!

Я - уже старший дошкольник. И в детском саду научился многим вежливым наукам. **Школа моего этикета – это и школа для Вас.** Не желаете ли посоревноваться в вежливости? Ведь я...

- ♥ умею сервировать стол, пользоваться разными столовыми приборами, соблюдать культуру поведения во время еды;
- ♥ владею элементарными приёмами украшения праздничного стола;
- ♥ умею быть опрятным;
- ♥ приветлив со взрослыми и сверстниками;
- ♥ хочу научиться вести разговор по телефону;
- ♥ могу вежливо обращаться с просьбой;
- ♥ выполняю правила поведения в общественных местах;
- ♥ умею познакомиться и познакомить;
- ♥ умею вести себя в гостях и принимать гостей, выбрать и преподнести подарок.

Останусь ли я таким, зависит только от Вас.

**Отзывчивость и доброжелательность близких в семье помогут вырастить волшебный цветок вежливости!**



## ФОРМУЛЫ ВЕЖЛИВОСТИ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА

### Мамы и Папы!

Понаблюдайте, пожалуйста, за повседневным **речевым поведением** Вашего ребёнка. Вежлив ли он?

Подскажите ему необходимые слова... Вот **формулы вежливости**, которыми может и должен овладеть ребёнок к концу дошкольного детства.

**ПРИВЕТСТВИЕ.** *Здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, рад Вас (тебя) видеть, привет.*

**ПРОЩАНИЕ.** *До свидания, спокойной ночи, до завтра, счастливого пути, доброй ночи.*

**ИЗВИНЕНИЕ.** *Извините, пожалуйста; простите, пожалуйста; прошу прощения.*

**ОБРАЩЕНИЕ.** *Скажите, пожалуйста; будьте добры; могли бы Вы; Вас не затруднит...*

**ЗНАКОМСТВО.** *Давай(те) познакомимся, меня зовут... Познакомься(познакомьтесь),это...*

Беседуя или играя с ребёнком, употребляйте как можно чаще эти речевые формулы. Подражая взрослым, он легко усвоит ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ.



## РОДИТЕЛИ!

Я – будущий школьник и хочу свободно и без страха войти в мир общения. Я буду **ВЕЖЛИВЫМ** и **КУЛЬТУРНЫМ**. И в этом мне поможет **школа моего этикета**. В ней Я:

- Люблю самостоятельно сервировать стол к завтраку, обеду, ужину.
- Осваиваю умения культурно вести себя за столом
- Учусь по-разному украшать праздничный стол.
- Умею самостоятельно поддерживать культуру внешнего вида (одежда, обувь, причёска) и делать это в соответствии с модой.
- Продолжаю узнавать, как разговаривать вежливо по телефону.
- Умею обратиться с просьбой.
- Первым приветствую старших.
- Учусь вести себя культурно в общественных местах (в театре, на выставке, в музее, в кафе).
- Умею знакомиться и представлять другого.
- Знаю, как выбирать подарки и их преподносить.
- Умею принимать гостей и быть гостем.

Мама и папа! Я хочу окончить школу вежливости на **«ОТЛИЧНО»**. И Вы, пожалуйста, тоже **ПОМОГИТЕ МНЕ В ЭТОМ**.



## ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ...



### **РОДИТЕЛИ!**

Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок проявлял воспитанность в гостях, *учите его хорошим манерам дома.*

*Сначала просто проигрывайте с ним данную ситуацию, в процессе которой вспомните с ним все «волшебные» слова.* Итак, день рождения друга...

*Поговорите с ребёнком* следующим образом: «Витя, наверное, сам откроет тебе дверь и **поздоровается**. А что ты скажешь ему? (**Привет, Витя! Поздравляю тебя с днём рождения, вот тебе подарок**). Витя будет очень доволен и сразу же захочет развернуть пакет, как сделал ты, когда мы праздновали день рождения. Но тут он вдруг вспомнит о тебе и скажет: **«Спасибо за хороший подарок»**. Что ты ответишь ему? (**«Пожалуйста!»**). Но Витя даже не услышит, потому что будет очень занят игрушкой, которую ты принёс ему. Помнишь, как мы выбирали её в магазине?..»

*Прививайте ребёнку хорошие манеры ТЕРПЕЛИВО, НЕ СПЕША, НЕЗАМЕТНО!*



## **КАК УЛУЧШИТЬ ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА СО СВЕРСТНИКАМИ?**

### **Мамы и Папы!**

Знаете ли Вы, что умственное, психическое, социальное и даже физическое развитие ребёнка глубоко связано с тем, как складываются его отношения с друзьями?

Что же Вы можете сделать для того, чтобы у Вашего ребёнка было больше хороших друзей?

**Дарите ему игры, в которых надо участвовать вместе с товарищами:** с мячом, скакалкой, настольные игры. Играйте и сами вместе с детьми!

**Пригласите друзей ребёнка принять участие в совместных прогулках.** Дети быстрее подружатся, испытают больше радости!

В разговорах с ребёнком чаще упоминайте его товарищей по детскому саду, **пригласите их к себе домой поиграть!**

Всё, что Вы делаете для улучшения взаимоотношений с ребёнком, **всегда будет иметь исключительное значение и для его отношений со сверстниками.**

С уважением относитесь к друзьям ребёнка, **помогайте ему укреплять товарищеские взаимоотношения.** Например, если друг заболел, поинтересуйтесь, как он себя чувствует, выскажете озабоченность...

**Почаще спрашивайте ребёнка о его приятелях,** и тогда он охотно будет рассказывать Вам о них.

**Пусть ребёнок находится в согласии с окружающими!**

