

Консультация для родителей «Значение игры при подготовке ребенка к школе»

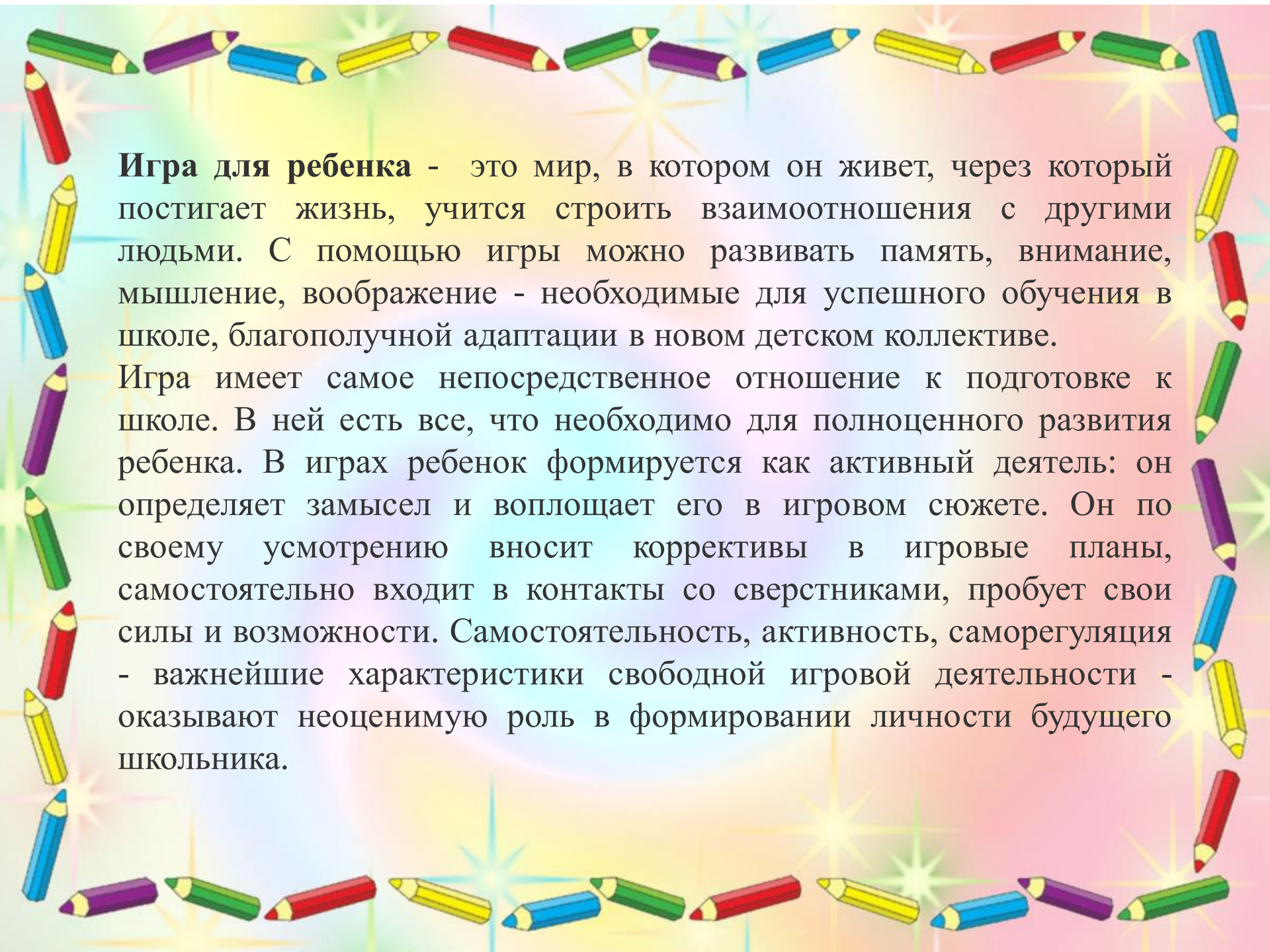
Воспитатель: Соколова А.А.

Барнаул, 2022



Игровая деятельность - ведущая для ребенка дошкольного возраста. В игре ребенок примеряет на себя новые роли, учится жить. Недооценивать значение игры в развитии дошкольника нельзя. Ведь учебная деятельность формируется только с семи лет. А значит, для того чтобы научить ребенка чему-то новому, надо учить его в игре. Дошкольный возраст – прекрасное время в жизни любого человека. Это время, когда, развиваются мотивации, желание что-то делать, выражать себя, творить, общаться. Все это происходит в собственной активности ребенка. Ребенок любит играть, рисовать, петь, конструировать.





Игра для ребенка - это мир, в котором он живет, через который постигает жизнь, учится строить взаимоотношения с другими людьми. С помощью игры можно развивать память, внимание, мышление, воображение - необходимые для успешного обучения в школе, благополучной адаптации в новом детском коллективе.

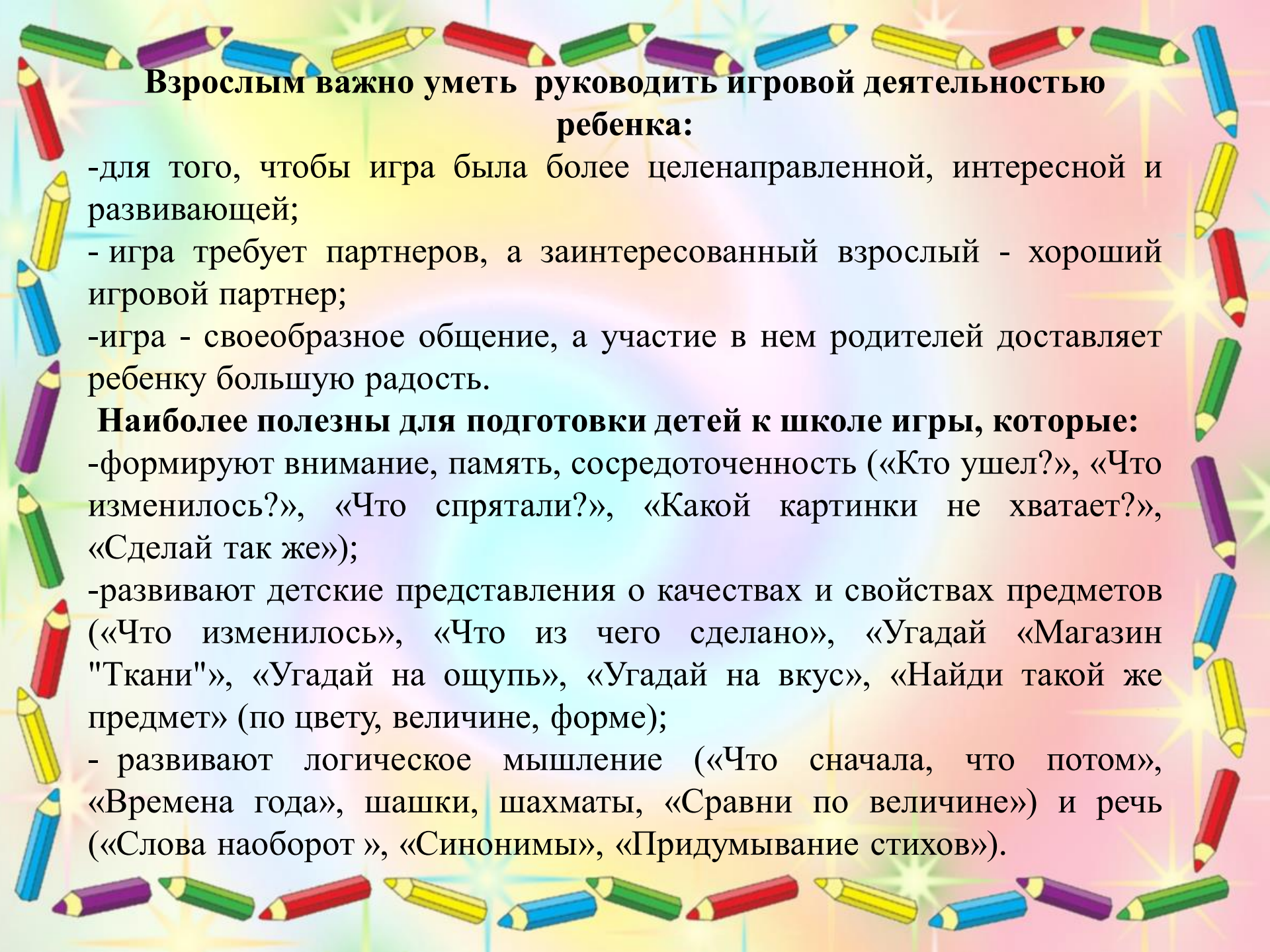
Игра имеет самое непосредственное отношение к подготовке к школе. В ней есть все, что необходимо для полноценного развития ребенка. В играх ребенок формируется как активный деятель: он определяет замысел и воплощает его в игровом сюжете. Он по своему усмотрению вносит коррективы в игровые планы, самостоятельно входит в контакты со сверстниками, пробует свои силы и возможности. Самостоятельность, активность, саморегуляция - важнейшие характеристики свободной игровой деятельности - оказывают неоценимую роль в формировании личности будущего школьника.

Почему же так важно играть с ребенком, особенно в годы
подготовки к школе?

В игре дети:

- учатся применять имеющиеся у них знания;
- ставятся перед необходимостью поиска новых знаний; получают богатый чувственный опыт, прежде всего касающийся свойств и качеств разнообразных предметов, окружающих их;
- в игре развиваются все психические процессы - внимание, память, мышление, речь и, что особенно существенно, воображение.



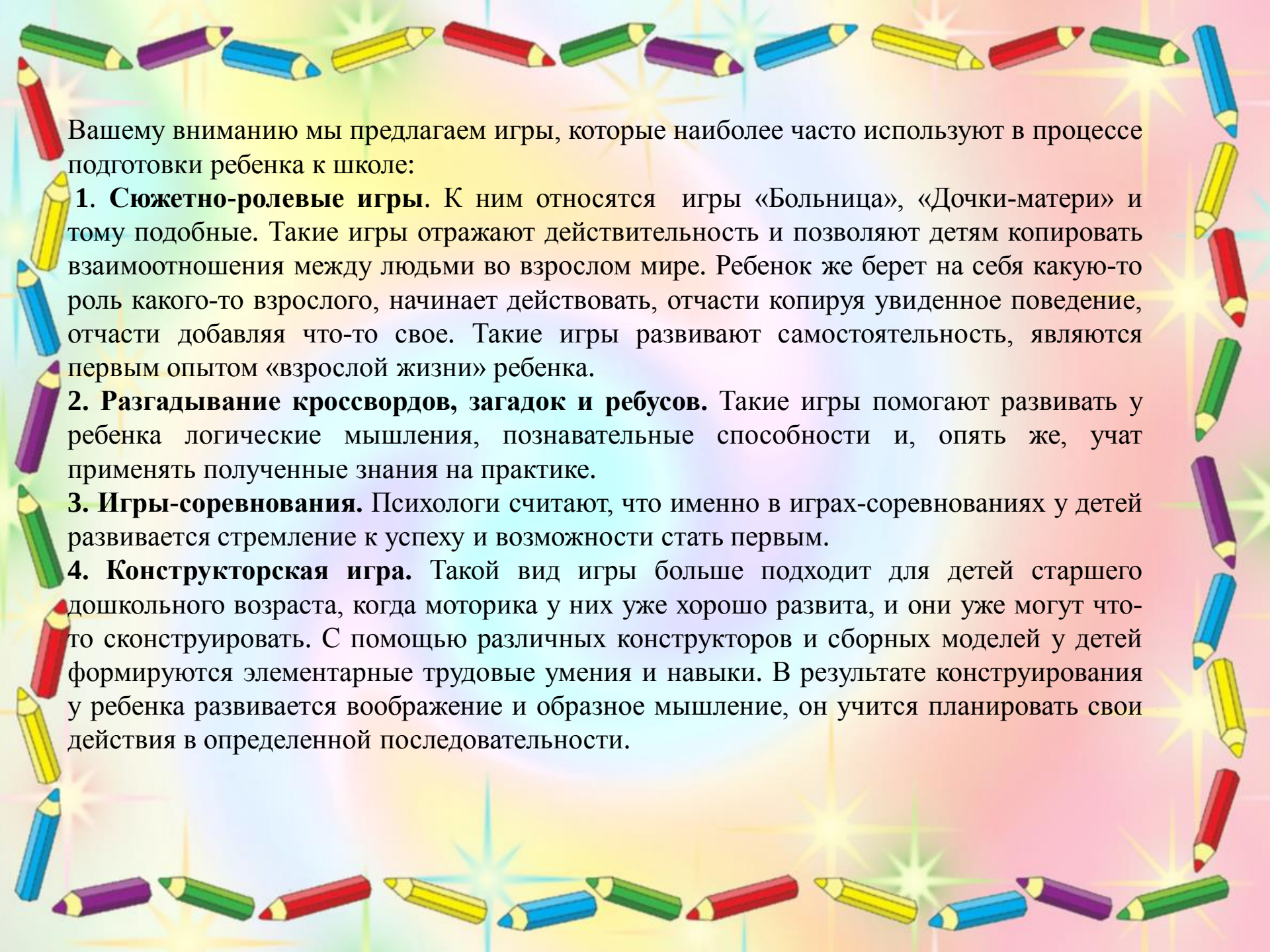


Взрослым важно уметь руководить игровой деятельностью ребенка:

- для того, чтобы игра была более целенаправленной, интересной и развивающей;
- игра требует партнеров, а заинтересованный взрослый - хороший игровой партнер;
- игра - своеобразное общение, а участие в нем родителей доставляет ребенку большую радость.

Наиболее полезны для подготовки детей к школе игры, которые:

- формируют внимание, память, сосредоточенность («Кто ушел?», «Что изменилось?», «Что спрятали?», «Какой картинки не хватает?», «Сделай так же»);
- развивают детские представления о качествах и свойствах предметов («Что изменилось», «Что из чего сделано», «Угадай «Магазин "Ткани"», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет» (по цвету, величине, форме);
- развивают логическое мышление («Что сначала, что потом», «Времена года», шашки, шахматы, «Сравни по величине») и речь («Слова наоборот », «Синонимы», «Придумывание стихов»).



Вашему вниманию мы предлагаем игры, которые наиболее часто используют в процессе подготовки ребенка к школе:

1. Сюжетно-ролевые игры. К ним относятся игры «Больница», «Дочки-матери» и тому подобные. Такие игры отражают действительность и позволяют детям копировать взаимоотношения между людьми во взрослом мире. Ребенок же берет на себя какую-то роль какого-то взрослого, начинает действовать, отчасти копируя увиденное поведение, отчасти добавляя что-то свое. Такие игры развивают самостоятельность, являются первым опытом «взрослой жизни» ребенка.

2. Разгадывание кроссвордов, загадок и ребусов. Такие игры помогают развивать у ребенка логические мышления, познавательные способности и, опять же, учат применять полученные знания на практике.

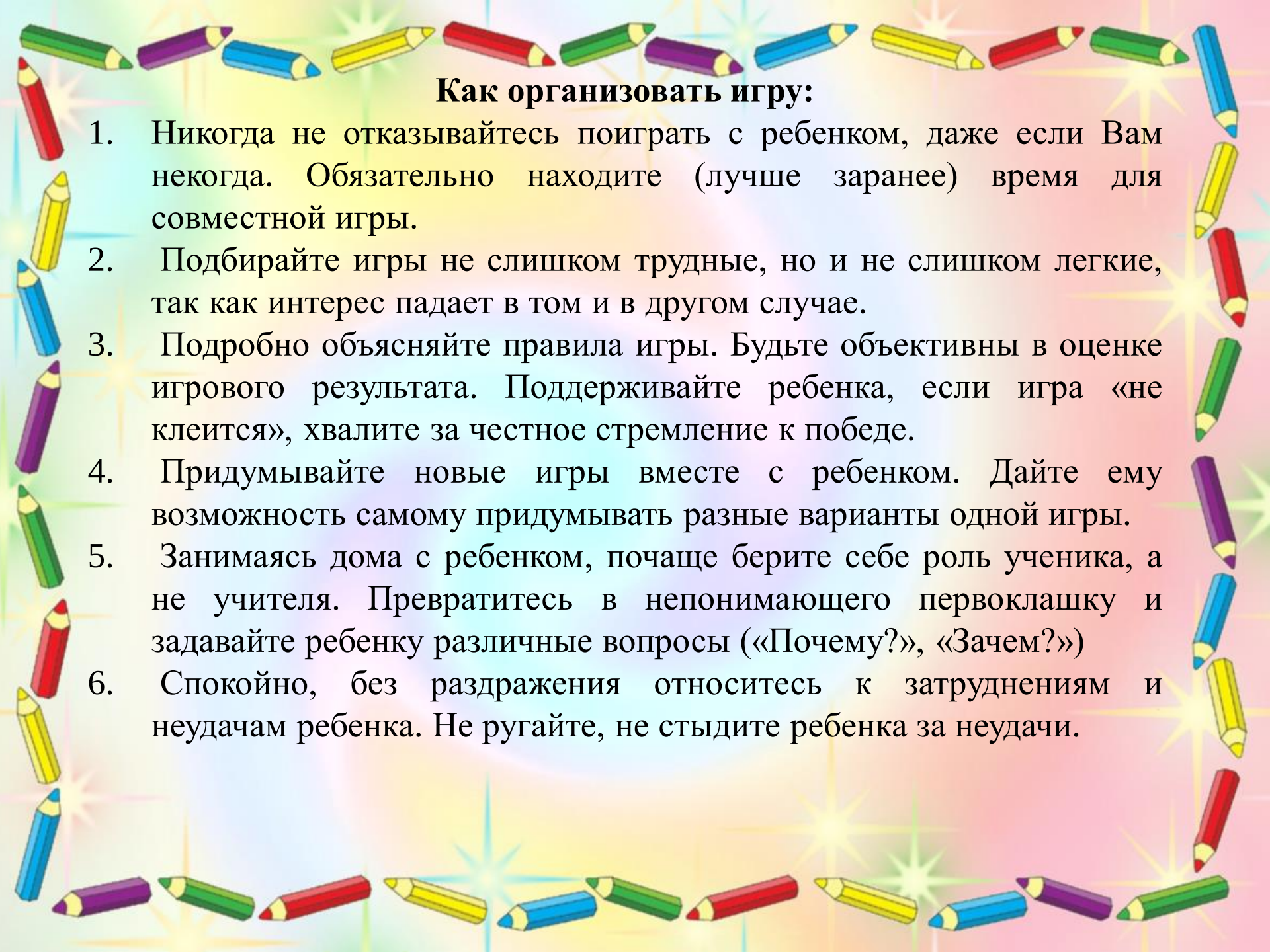
3. Игры-соревнования. Психологи считают, что именно в играх-соревнованиях у детей развивается стремление к успеху и возможности стать первым.

4. Конструкторская игра. Такой вид игры больше подходит для детей старшего дошкольного возраста, когда моторика у них уже хорошо развита, и они уже могут что-то сконструировать. С помощью различных конструкторов и сборных моделей у детей формируются элементарные трудовые умения и навыки. В результате конструирования у ребенка развивается воображение и образное мышление, он учится планировать свои действия в определенной последовательности.

Пример игры:
«Четвертый лишний»

Эту игру можно проводить в нескольких вариантах:

- 1) С картинками: взрослый выкладывает 4 картинки с изображением предметов и говорит ребенку: «Здесь три картинки подходят друг к другу, а одна не подходит к ним. Покажи ее. Почему она лишняя? Например, ворона, воробей, синица, кошка (кошка - лишняя, т.к. это животное, а остальные - птицы).
- 2) С окружающими предметами: взрослый обращает внимание ребенка на любые предметы дома или на улице и спрашивает, что лишнее и почему. Например, шкаф, стол, чайник, кресло.
- 3) Со словами: взрослый называет четыре слова и спрашивает у ребенка, какое слово лишнее и почему.



Как организовать игру:

1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребенком, даже если Вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры.
2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком легкие, так как интерес падает в том и в другом случае.
3. Подробно объясняйте правила игры. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребенка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе.
4. Придумывайте новые игры вместе с ребенком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры.
5. Занимаясь дома с ребенком, почаще берите себе роль ученика, а не учителя. Превратитесь в непонимающего первоклашку и задавайте ребенку различные вопросы («Почему?», «Зачем?»)
6. Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.

Подготовка ребенка к школе – это важная и серьезная задача и веселые игры помогут сделать ее более приятной и легкой. Старайтесь почаще играть с будущим первоклассником, и на свои первые в жизни уроки он пойдет с удовольствием! Всегда помните, что важно не количество времени, проведенное с ребенком, а качество общения!



A decorative border of colorful pencils (red, green, blue, yellow, purple) and starbursts surrounds the text. The background is a soft, pastel-colored swirl.

***Спасибо
за
внимание!***