Описание образовательной программы

Образовательная Программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» (далее - Программа) является основным документом для дошкольного учреждения, отражающим единство содержания образовательного процесса, его специфику, особенности взаимодействия с семьёй в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373» «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав Учреждения.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основная образовательная программа ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Общее количество групп - 13. Из них - одна ясельная группа, две группы для детей с ОВЗ (ОНР, ЗПР).

В Учреждении группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием: с 7.30 до 18.00. В режиме кратковременного пребывания, дети могут посещать все возрастные группы. Воспитание и обучение в Учреждении носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Определена **цель Программы:** создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого воспитанника и его позитивной социализации. В соответствии с данной целью указаны задачи, приоритетные направления образовательного учреждения. Раскрыты возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников Учреждения.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности ребенка. Содержание

психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по пяти *образовательным областям*:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игровой деятельности, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Виды деятельности в Учреждении для детей дошкольного возраста: игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В Программе определены и целевые ориентиры развития ребенка. Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса.

Результатом реализации образовательной программы Учреждения должна стать готовность ребёнка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своём здоровье и понимание важности здорового образа жизни.

Используемые образовательные программы дошкольного образования (обязательная часть):

Содержание образовательного процесса Программы выстроено на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Парциальной программы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» для детей 2-3 лет в изобразительной деятельности. «Цветные ладошки» Автор И. А. Лыкова.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей ОНР) (далее – АООП): обязательная часть АООП разработана на основе: адаптированной образовательной программы с общим недоразвитием речи

для детей ОНР 5-7 лет «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. «Коррекция нарушений речи». Авторы Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей ЗПР) обязательная часть АООП разработана на основе: «Подготовка к школе детей с ЗПР» автор С.Г.Шевченко

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик
- семицветик» от 3 до 7 лет под редакцией Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (с 2-7 лет). Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел – музыка).
- Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина по образовательной области «Физическое развитие» (раздел физическая культура) для детей 5-7 лет

Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Парциальная программа «Говорим правильно в 5 – 7 лет по развитию связной речи в логогруппе» Автор О. С. Гомзяк по образовательной области «Речевое развитие».

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Основная цель взаимодействия с родителями: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

***Задачи*:**

1. Формирование психолого-педагогических знаний родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни Учреждения.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Анкетирование
- Опрос
- Групповые родительские встречи
- День открытых дверей
- Праздники, утренники, развлечения
- Выставки работ родителей и детей

- Ярмарки
- Смотры-конкурсы
- Проектная деятельность
- Беседы, индивидуальные и групповые консультации
- Совместные походы, экскурсии
- Тренинговые занятия
- Совместные детско – родительские проекты
- Информационно-просветительские (папки-передвижки, папки-ширмы, стенды и др.)

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов;
- целенаправленность, систематичность;
- плановость, открытость, доброжелательность;
- дифференцированный подход к семье.