



Консультация для родителей

«Как привить любовь к труду»

Подготовила: воспитатель
Соколова А. А.



Барнаул 2023 г.



*«Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех, осознание
своей умелости и значимости
выполняемой работы, возможность
доставлять радость другим».*

В.А.Сухомлинский



Главная цель трудового воспитания дошкольников - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых. В связи с данной целью государственный стандарт выделяет следующие основные задачи:

- 1. Формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни.**
- 2. Формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков.**
- 3. Воспитание уважительного отношения к любому труду.**



Виды труда и задачи:

ФГОС ДО

предполагает

следующие виды труда:

- самообслуживание;**
- хозяйственный труд;**
- труд природный;**
- ручной труд.**

По каждому виду можно выделить определенные задачи трудового воспитания дошкольников.

1.Задачи самообслуживания: учить самостоятельно ухаживать за собой: одеваться, раздеваться по четкому верному алгоритму, правильно складывать вещи, уметь ухаживать за своими вещами, обувью и игрушками, учить самостоятельно выявлять загрязнения и повреждения одежды и грамотно их устранять, а также находить подобное у друга и помогать ему в этом не легком деле; учить самостоятельно готовиться к занятиям, приему пищи, прогулке и ко сну.

Задачи хозяйственного труда:

продолжать учить детей сохранять порядок в помещении, а в случае выявления неполадок совместно с воспитателем устранять их; так же приучать детей к уличному труду: убирать мусор, очищать дорожки от грязи, снега и песка; учить самостоятельно накрывать столы (только те блюда, которые ребенку по силам донести, чаще это тарелки с хлебом и сыром или фрукты), убирать за собой грязную посуду и оставлять после себя чистые столы; учить самостоятельно готовить рабочее место, наводить порядок и убирать предметы работы после занятий.



Задачи природного труда: воспитывать уважительное отношение к окружающему миру, чистить кормушки, готовить угощение для птиц, насыпать корм в кормушки, воспитывать в детях стремление помогать взрослым в огороде или саду: садить, поливать, убирать сорняки.



Задачи ручного труда:

учить самостоятельно пользоваться предметами ручного труда на занятиях; учить детей самостоятельно делать простые аппликации, картины, открытки, сувениры и украшения; формировать у детей желание починить и восстановить игрушки, книги и прочие предметы; учить детей грамотно и экономно расходовать используемый материал.

Важно учесть, что первые два вида трудовой деятельности должны формироваться на протяжении всех лет пребывания ребенка в детском саду, а обучение ручному труду начинается только за 1-2 года до выпуска из дошкольного учреждения. Это старшие и подготовительные группы.



Формы организации трудовой деятельности.

Для полноценного воспитания трудовой деятельности у дошкольников следует использовать следующие формы: **поручения; дежурства; совместный труд.**

Рассмотрим подробно все аспекты каждой из форм.

1. Поручения – самое приятное и эффективное средство воспитания и развития трудовых качеств. Детям очень нравится, когда им дают поручения авторитетные для них взрослые, а для того, чтобы получить похвалу от этого человека, они будут стараться выполнить поручение хорошо, быстро и правильно. **Поручения бывают трех видов:**

- индивидуальные, - групповые, - общие. Начинать стоит с поручений конкретно одному ребенку, и только потом, в более старшем возрасте, переходить к групповым. Кроме того, в младшем возрасте поручения должны быть мелкими и легкими. По мере роста ребенка следует усложнять поручения. Очень важно всегда хвалить ребенка не только за успешное выполнение, но и за стремление и желание помочь.





2. **Дежурства** –это определенная задача, предоставленная нескольким воспитанником группы детского сада, требующая особой ответственности. Благодаря дежурству дети чувствуют свою значимость, ответственность за выполнение задания и понимают, что их роль и активное участие в группе имеют важное значение. Кроме того, дежурства объединяют детский коллектив, а общее дело помогает детям лучше узнать друг друга.
3. **Коллективный (совместный)** труд позволяет малышам правильно распределить обязанности, выбрать роли для каждого участника и нести ответственность за выполнение своей работы перед группой.



Наш проект:





Посадили огород!
Что там только не растёт!
Как без нашей помощи не родятся овощи.
Только лишь пришла весна, мы сажаем семена.
Вот какой огород!
Удивляется народ!









От родителей в большей степени зависит результат «прививки» любви и хорошего отношения к труду. Те правила, которые присутствуют в дошкольном учреждении, должны использоваться и родителями в домашних условиях. В противном случае несоответствие требований может привести к недопониманию со стороны ребенка того, что от него требуют. Последствия таких разногласий разные:

минимальное – ребенок будет постоянно не уверен в том, правильно ли он выполняет задание;

максимальное – если в одном месте нужно делать так, а в другом так не нужно и нужно по-другому, то ребенок решит, что взрослые сами не знают, что ожидают от малыша и придумывают правила самостоятельно.

А если такие требования – лишь выдумка, то их можно не выполнять. Проблема трудового воспитания дошкольников решается только совместным трудом родителей и воспитателя. Человек должен обучаться труду, так как это единственный источник благополучного существования. Трудолюбие с ранних лет обеспечивает успех и достаток в будущем. Обученные труду с младенчества дети более самостоятельны, легко приспосабливаются к любым условиям и быстрее решают различного рода проблемы. Трудолюбие позволяет человеку обрести уверенность в себе и завтрашнем дне.





«Трудовое воспитание – это, образно говоря, гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно... Нет и быть не может воспитания вне труда и без труда, потому что без труда во всей его сложности и многогранности человека нельзя воспитывать».

В.А. Сухомлинский

**Спасибо
за
внимание!**

