УТВЕРЖДЕНО
приказом № 71-ОД от 31.05.2023
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 268»
_____ М.А Кичко

Кичко Марина Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Кичко Марина Анатольевна
Дата: 2023.06.01 15:25:22 +07'00'

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)
за 2022 год
(в редакции от 31.05.2023)

Барнаул 2023

Председатель комиссии: заведующий Кичко М.А.
Члены комиссии: старший воспитатель Иванкова О.Н.
педагог-психолог Андреева С.Л.
воспитатель Иунихина Т.А.
инструктор по физической культуре (плаванию) Страхова Л.В.

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад №268»
«31» 05 2023, протокол № 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Введение…… 4
2. Аналитическая часть……... 5
2.1. Оценка образовательной деятельности……. 5
2.2. Оценка система управления……... 8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников…… 10
2.4. Оценка организации учебного процесса…… 16
2.5. Оценка востребованности выпускников…… 17
2.6. Оценка качество кадрового обеспечения…….. 17
2.7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения…….. 21
2.8. Оценка материально-технической базы……. 23
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….. 28
3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию…… 29
4. Заключительная часть…….. 33

1. Введение

Информационная карта МАДОУ «Детский сад №268»

Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №268» (МАДОУ «Детский сад № 268»)
Юридический адрес	656058, Алтайский край, город Барнаул, ул. Шумакова, 64.
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула.
Руководитель	Кичко Марина Анатольевна
Телефон	8(3852) 538-327
E-mail	madou.kid268@barnaul-obr.ru madoy268@mail.ru
Адрес сайта	https://268.детскийсад-барнаул.рф
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0001587 регистрационный № 4125 дата выдачи 20.07.2015г срок действия: бессрочно
Устав МАДОУ «Детский сад №268»	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2015 №2394-осн. Изменения и дополнения Устава Учреждения утверждены приказом комитета по образованию города Барнаула от 26.03. 2018 № 628-осн.
Цель деятельности МАДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Приоритетные направления работы МАДОУ	Совершенствование современной образовательной инфраструктуры и внедрение инновационных педагогических технологий. Разработка современных подходов к реализации работы по экологическому воспитанию дошкольников. Обогащение и совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей повышению знаний воспитанников о природе, представлений об экологической культуре. Создание эффективной среды наставничества.
Режим работы	Пятидневный
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Время работы	7.30 до 18.00
Длительность пребывания воспитанников в группах	4 часа 10,5 часов

Общее количество групп	13
Количество коррекционных групп	2
Возраст детей	2-7 лет
Проектная мощность	250 мест
Количество воспитанников в МАДОУ	382

2. Аналитическая часть
2.1. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации родителей.
Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад №268» организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
-«Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21;
-Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268»;
-Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей

с ОНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268»;
- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» ;

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №268» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В МАДОУ функционирует 13 групп, которые посещали 378 воспитанника. В соответствии с требованиями СанПин, психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, группы комплектуются по возрасту:
1 группа ясельного возраста (с 2 до 3 лет) – 30 воспитанников, на ГКП – 1;
1 группа младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 65 воспитанника, на ГКП- 0;
3 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 65 воспитанников, на ГКП -0;
5 групп старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 95 воспитанника, из них 0 коррекционных группы:
ОНР – 16 воспитанников и ЗПР – 13 воспитанников;
3 группы подготовительные (с 6 до 7 лет) – 94 воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с действующим законодательством, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Целью воспитательной работы является осуществления непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на единых подходах и принципах. Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности в учетом возрастающей детской компетентности, интеграции программных областей, которая позволяет ребенку охватить не только содержание отдельных направлений, но и целостную «картину мира».

В 2022 году количество воспитанников составило - 378 человек. Состояние здоровья и физического развития – удовлетворительное. По результатам медицинских осмотров воспитанники имеют: I группа 21воспитанник, II группа – 334 воспитанника ,III группа – 17 воспитанников, IV группа – 2 воспитанника.
Физическое развитие воспитанников: ниже среднего -7%, средний уровень – 52% , выше среднего – 41%.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МАДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечений внимания к успехам и неудачам дошкольников. Учреждение находится в постоянном поиске новых путей сотрудничества, открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, создание атмосферы поддержки и общности интересов. Родители на 98 % довольны результатом работы коллектива по результатам опроса и анкетирования.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №268».
За 1,5 года реализации программы воспитания, родители (законные представители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения (осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2022/2023г.г.
Что бы работать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	328	91%
Неполная	32	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	32%
Два ребенка	204	57%
Три ребенка и более	64	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей), Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации.

Дополнительной образование.

В 2022 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги: «Академия знаний», «Ранее обучение чтению», «Ступеньки к грамоте», «Вокально–инструментальная студия», «Физическое воспитание на основе футбола», «Пластилиновая сказка», «Цветные ладошки», «Хореографическая студия», «Оздоровительная гимнастика на воде». Педагогическая работа по организации дополнительных

образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Охват детей составил – 88%.

Выводы и рекомендации: содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО, не только в части реализации основной образовательной Программы, но и в части реализации Программы развития.

2. 2. Оценка система управления.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад №268» на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции МАДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Попечительский совет;
- Наблюдательный совет;

Порядок выборов коллегиальных органов управления МАДОУ и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

Итоги работы Педагогического совета МАДОУ: проведено 4 заседания Педагогического совета, из них : 1 установочный. 2 тематических, 1 итоговый.

-Педагогический совет № 1 от 25.02.2022 г. Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагогов через непрерывное образование».

- Педагогический совет № 2 от 26.05.2022г. Тема: «Анализ результатов деятельности МАДОУ за 2021-2022 учебный год».

- Педагогический совет № 3 от 24.08.2022г. Тема: «Наши новые планы и перспективы развития». Форма проведения: «Круглый стол».

-Педагогический совет № 4 от 28.11.2022г. Тема: «Создание эффективных условий для экологического воспитания».

Форма проведение : «Деловая игра».

Итоги работы Управляющего совета МАДОУ : в 2022 году было проведено 13 заседаний, на которых решался ряд вопросов развития и функционирования МАДОУ. Ежемесячно рассматривались и утверждались листы оценки качества и результативности работы сотрудников Учреждения (жалоб, претензий в течении года не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по

организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовности к новому учебному году и др.

Итоги работы Попечительского совета МАДОУ: в 2022 году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы расходования внебюджетных средств, участия родителей в организации детских праздников, организации питания в МАДОУ, ремонтных работ в МАДОУ в летний оздоровительный период. Кроме того рассматривались вопросы материально-технического оснащения МАДОУ (косметический ремонт групп, коридоров, оформление территории ДОУ в весеннее/летний период, подготовка к отчета в Общему родительскому собранию.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МАДОУ: проведено 2 заседания, на которых решались вопросы о реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №268», в апреле рассматривался и утверждался отчет по самообследованию МАДОУ «Детский сад №268» за 2021год. В ноябре 2022года организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в МАДОУ, выполнения должностных инструкций, инструкций по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, соблюдения требований пожарной безопасности. Так же рассматривался вопрос о выдвижении кандидатур сотрудников на награждение районными и городскими Почетными грамотами.

Итоги работы Общего родительского собрания МАДОУ: проведено 2 заседания. На собраниях согласовывались положения затрагивающие интересы воспитанников. Так в январе 2022 года Общее родительское собрание рассматривались положения: «О порядке создания ревизионной комиссии в МАДОУ «Детский сад №268», «О порядке привлечения благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц в МАДОУ «Детский сад №268», в сентябре 2022года : «Расписание образовательной деятельности по дополнительным платным образовательным услугам на 2022-2023 учебный год. Кроме того на собраниях проходят выборы членов Попечительского совета, членов Ревизионной комиссии. Рассматриваются вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса , охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания в МАДОУ.

В течении 2022 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на соблюдение сотрудниками ДОУ действующего законодательства, требований локальных актов. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в МАДОУ «Детский сад №268», позволяющего строить прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно- образовательной работы.

В МАДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая

документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем, завхозом, главным бухгалтером. Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой, имеется данные о проведенных инвентаризациях в течении 2022года.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей). В 2022году закончили внедрение систему управления Учреждением электронного документооборота. По итогам стало видно, что работать с документацией , в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения стало проще.

Выводы и рекомендации : управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №268»;	5 лет	11	349
-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОНР) МАДОУ «Детский сад №268»;	2 года	1	16
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР) МАДОУ «Детский сад №268»;	2 года	1	13

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ (далее – Программа) обеспечивает целостное, разностороннее,

гармоничное развитие детей от 2 до 7 лет, является основным документом регламентирующим образовательную деятельность МАДОУ. Программа направлена на создание оптимальных условий развития детей дошкольного возраста, на социализацию и индивидуализацию развития воспитанников, развитие их творческих способностей, инициативности. Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

-«Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21;

-Лицензией на образовательную деятельность

- Уставом МАДОУ «Детский сад №268».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья: с общим недоразвитием речи обязательная часть Программы разработана на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. «Коррекция нарушений речи». Авторы Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья: задержкой психического развития обязательная часть Программы разработана на основе: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Образовательная область «Речевое развитие» для детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет реализуется по программе О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу изобразительная деятельность для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.Н. Лыковой.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки/Каплунова И. М. Новоскольцева И.А.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

-Программы психолого - педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» от 3 до 7 лет под редакцией Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Цель Программы: Создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого воспитанника и его позитивной социализации.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и пр.;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

В МАДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности: 1 группа - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 группа – для детей с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей с ОНР) в обязательной части разработана на

основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. «Коррекция нарушений речи». Авторы Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется по программе О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»
Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки/Каплунова И. М. Новоскольцева И.А.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Программы психолого - педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» от 3 до 7 лет под редакцией Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие.

Цель - построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей с ЗПР) в обязательной части разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Программы психолого - педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» от 3 до 7 лет под редакцией Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие.

Цель - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР в группах компенсирующей, комбинирующей (при наличии) направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), его позитивной социализации, интеллектуального, социально - личностного, художественно – эстетического и физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов во всех возрастных группах, и рабочие программы специалистов: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО, учитель – логопед, учитель – дефектолог.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы МАДОУ выглядят следующим образом:

Анализ выполнения программы групп общеразвивающей направленности Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	85,4%	98.6%
Познавательное развитие	838%	95.3%
Речевое развитие	68,8%	92,8%
Художественно-эстетическое развитие	76,4%	96,1%
Физическое развитие	86,4%	98,6%

В мае 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 99 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

МАДОУ скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос символы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос символы в спортивных мероприятиях, узнать, для

развитие		чего это нужно

Выводы и рекомендации: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной Программы и адаптированной Программы. Воспитанники успешно осваивают Программы МАДОУ в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп сформировалась высокая мотивационная готовности к школьному обучению, выпускники МАДОУ зачислены в различные школы города Барнаула.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организацию образовательной деятельности с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, учебный план разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Уставом МАДОУ «Детский сад №268»;
-Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой;
-Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой;
-Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей

с ОНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268»;

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного и коррекционного процесса, который включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 10,5 часов ежедневно (с 7:30 до 18:00), продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2-3 лет, детьми дошкольного возраста с 3-7 лет. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут, младшей (3-4 лет) – не более 15 минут, средней (с 4-5 лет) – не более 20 минут, старших группах (с 5-6-лет) не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) не более 30 минут.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации образовательной программы дошкольного образования соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективно-календарное планирование.

Выводы и рекомендации: организация учебного процесса обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Созданы максимальные условия для реализации рабочих программ всех педагогов.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году закончили образовательную деятельность 99 воспитанников. Все выпускники 2022 года были приняты в первые классы образовательных учреждений города Барнаула.

Выводы и рекомендации по разделу:

Воспитанники успешно осваивают Программу МАДОУ, АООП в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп сформировалась высокая мотивационная готовности к школьному обучению, выпускники МАДОУ зачислены в различные школы города Барнаула.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Краткая характеристика педагогических кадров:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	20
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	2
Педагог - психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1

МАДОУ «Детский сад №268», укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания.

Образование педагогических кадров: с высшим образованием 21 педагогов, средне специальным -6 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, первая квалификационную категория установлена -8 педагогам.

В 2022 году повысили свой профессиональный уровень посредством прохождения аттестационных испытаний - 7 педагогов (5 - первая квалификационная категория, 2 высшая квалификационная категория). Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО – 8 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

С целью повышения профессионального уровня педагогов и специалистов ДОУ, старший воспитатель использует разнообразные формы работы: консультации, семинары, практикумы.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Методическая активность педагогов достаточно высокая. В течении учебного года педагоги принимали участие в мероприятиях организуемых в ДОУ: педагогические советы, мастер-классы, консультации:

«Детское волонтерство, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» - Душенко О.В., «Использование квест-планшета при проектирование и реализации игровых сеансов», «Литературный флешмоб» (взаимодействие с социальной общественностью» - Страхова Л.В.,«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделу конструктивно-модельная деятельность» - Соколова А.А., «Конструирование по схемам» - Иунихина Т.А., «Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников» - Упорова А.Н., «Проектная деятельность в экологическом воспитании» -Колманова Р.А., «Методические рекомендации по ознакомлению с трудом людей разных профессий с учетом социального окружения» - Князева Н.А.

Участие педагогов в методических объединениях:

Иванкова О.Н. Андреева С.Л.	Старший воспитатель Педагог-психолог	24.08.2022	«Командно-проектная деятельность, как условие формирования успешности и имиджа педагога»
Иунихина Т.А.	воспитатель	25.04.2022	Мастер-класс: «Подготовка к конкурсу «Воспитатель-года»
Страхова Л.В.	Инструктор по ФИЗО	20.12.2022	Практический семинар : «На пути к успеху!»
Тейхрева Н.Ю.	Музыкальный руководитель	01.12.2022	«Реверсивное наставничество в рамках взаимодействия музыкального руководителя и ИФК»
Козырева А.Г.	инструктор по физической культуре		

С сентября 2022 года. В МАДОУ были организованы для воспитанников праздники:

«День знаний»,«Волшебница осень»,«Мой Барнаул», «Огородные фантазии», «Путешествие в зимнюю сказку»,«Мы любим спорт», «День Матери», «Новогодний карнавал»,«Зимние забавы», «Стану я солдатом», «Концерт для любимой мамочки», «Дорогами военными», «До свиданья детский сад!», «Солнце яркое – лето красное!».

Педагоги принимали активное участие в развлечениях: «Мой Барнаул» «Азбука безопасности», «День матери», «Зимние забавы».

Совместно с родителями организовывали выставки детских рисунков: «Моя любимая мамочка», «Птичья столовая», «Космос».

Члены педагогического коллектива принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 г. инструктор по физической культуре Козырева Алена Геннадьевна – участник муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

В апреле 2022года, Иунихина Тэрэза Андреевна, победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года Алтая».

Сентябрь 2022года, Тэрэза Андреевна становится лауреатом «Всероссийского конкурса Воспитатель года России 2022года».

Иванкова О.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект ООД «ФГОС ДО», в рамках	1 место

	инновационных проектов	
Головина О.С	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия»	1 место
Горкина А.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	1 место
Соколова А.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Коллекция педагогического мастерства и творчества»	1 место

В сентябре 2022 года в Учреждении введена в работу система наставничества, разработаны :
Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №268»
Банк данных наставляемых
Банк данных наставников
Банк данных наставников-наставляемых
Персонализированная программа наставничества.

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм сотрудников. Анализ показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработан план мероприятий по устранению рисков, а именно:

- постоянное обследование песочниц на наличие трещин, сколов;

-обустройство настилов на половую плитку, для исключения скольжения;

-контроль за исправностью доводчиков на дверях.

Выводы и рекомендации: результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показал, что в целом произошло значительное повышение профессиональной компетентности педагогов по сравнению с прошлыми годами, вследствие того, что 100 % педагогов прошли КПК, повысился уровень квалификационной категории. Кадровый состав учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования ДОО. В то же время имеется необходимость продолжать совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

В МАДОУ учебно-методическая библиотека является частью библиотечно - информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов по направлениям. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МАДОУ, АООП, детской художественной литературой, в детской саду организован «Буккроссинг», для родителей (законных представителей) и педагогов, где можно самостоятельно не только выбрать понравившуюся литературу, а так же принести различные книги, периодику для пользования. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Система методической работы в МАДОУ выстроена на основе анализа воспитательно - образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

В методическом кабинете МАДОУ постоянно действуют выставки:

- передовой педагогический опыт
- аттестация педагогов
- подготовка к педсовету
- к праздничным датам
- готовимся к конкурсу
- развивалочка (материалы по познавательному развитию)
- мастерилка (материалы для детского художественного творчества)

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

-мастерство педагогов;

-материал семинаров-практикумов;

-план – график повышения квалификации педагогов;

-план аттестации педагогических кадров.

В 2022 году методическая библиотека МАДОУ пополнилась комплектами учебно-методической литературы, картинами, наглядными пособиями, комплектами иллюстративного материала согласно Программы, АООП. Приобретены наглядные пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В кабинете созданы условия для организации педагогов для самостоятельной работы с компьютером, принтером, ламинатором, брошюратором.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

В МАДОУ организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
-конкурсы профессионального мастерства.

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач МАДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт соответствует требованием законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

В МАДОУ создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В помещениях и коридорах МАДОУ размещены информационные стенды: «Визитка ДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Азбука здоровья», «Даты, события факты», «Центр потребителя», «Азбука питания», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник», которые регулярно обновляются.

Периодически в группах МАДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки.

Выводы и рекомендации: в Учреждении, учебно-методическая база МАДОУ соответствует Программе и АООП. Методические условия, созданные в МАДОУ, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Программу развития ДОО на 2017/2022 годы.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ. Педагоги имеют возможность использовать информационные, интернет - ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МАДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности

2.8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, обучения и развития детей, оборудованы помещения:

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Кол-во	Оптимальное состоянии е	Допустимое состояние	Критическое состояние
групповые помещения	13	+		
спальни	13	+		
музыкальный зал	1	+		
физкультурный зал	1	+		
бассейн	1		+	
кабинет заведующего	1	+		
кабинет делопроизводителя	1	+		
кабинет бухгалтерии	1	+		
медицинский кабинет	1	+		
изолятор	2	+		
процедурный кабинет	1	+		
пищеблок	1	+		
прачечная	1			
методический кабинет	1	+		
кабинет педагога - психолога	1	+		
Техника:				
компьютеры	5		+	
ноутбуки	4		+	
мультимедийных комплекса с экраном	2	+		
МФУ	4		+	
музыкальные центры	2		+	

В МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного пространства в ДОУ.

Вид помещения	Основное назначение	Оснащение

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, работа с сотрудниками, родителями (законными представителями)	Нормативно - правовая документация; Документация по содержанию работы в Учреждения, ноутбук, МФУ
Методический кабинет	Методическая помощь педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Материалы их опыта работы педагогов. Документация по содержанию работы в Учреждении: -годовой план, -протоколов педсоветов, -материалы документов по аттестации, -консультативный материал для педагогов и родителей.
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические физкультурные досуги	Резиновые мячи – 30 шт., Футбольные мячи -25 шт., мягкие модули, маты, коррекционные дорожки, гимнастические палки-35 шт. фитбол мячи- 15.шт. скакалки, мешочки для метания, канат, веревочная лестница, балансиры, лыжи – 30 шт, лыжные ботинки -30 шт.
Музыкальный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические досуги, театральные представления, праздники, родительские собрания и иные мероприятия для родителей.	Дидактические игры, детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, ксилофон, султанчики, маски для театрализованной деятельности, методические материалы, аудиотека, мультимедийной оборудование с экраном.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, безопасность, профсоюзный уголок, уголок потребителей).
Территория ДОУ	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность;	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы,столы, скамьи) и

	Физкультурное занятия на улице, трудовая деятельность	спортивноеоборудование. Физкультурная площадка.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность. НОД в соответствии с программой	Учебная зона: - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки, счетные палочки. Центр сюжетно-ролевых игр: машины, конструкторы «Строитель», мягкие модули, куклы, кукольная мебель, «Кухня», «Магазин», «Больница», «Мастерская». Центр театрализованной деятельности: маски, костюмы для драматизации, кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр. Центр книги: Альбомы для рассматривания, книги, энциклопедии. Центр природы: инвентарь для ухода за растениями, природный материал, альбомы, календари погоды. Центр художественной деятельности: пластилин, доски для лепки, стеки, формочки для лепки, цветные карандаши, трафареты для рисования, карточки и альбомы для поэтапного рисования, альбомы с репродукциями художников, выставки детских работ, наборы для аппликации. Музыкальный центр: дидактические музыкальные игры, детские музыкальные и шумовые инструменты, микрофоны, аудиотека. Физкультурно-оздоровительный центр: кольцебросы, мячи резиновый, набивные мячи, скакалки, кубики для выполнения гимнастических упражнений, коррекционные дорожки, мячи,

		балансиры, дидактические спортивные игры, альбомы с видами спорта. Центр патриотического воспитания; герб России, флаг России, герб и флаг Барнаула, альбомы с достопримечательностями и природой Алтайского края, г. Барнаула, России. Центр экспериментальной деятельности: природный материал, лупы, пинцеты, микроскопы, воронки, мерные стаканчики, картотеки опытов.
Приемная комната	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская ра- бота с родителями и сотрудниками ДОУ	Процедурный кабинет: кушетка, шкаф для медицинского инвентаря, процедурный стол. Медицинский кабинет: ростомер, весы, тонометр, термометры
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультативная ра- бота с родителями и педагогами Развитие психических процессов	Методическая литература Демонстрационный материал Учебный материал

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности.

В каждой возрастной группе создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

По всем областям образовательной программы дошкольного образования МАДОУ подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. В наличие в группах материалы способствующие овладению воспитанниками моделирующей способностью: условные символы, модели различного вида по темам и разным направлениям (календари наблюдений в природе, алгоритмы познавательной деятельности, опытов и экспериментов и пр.). Значительно обогатились игровые центры во всех возрастных группах.

В 2021 году в МАДОУ прошел косметический и текущий ремонт 13 групп, 13 спальных помещений, ремонт коридоров 1, 2 и 3 этажей, медицинского блока, физкультурного и музыкального залов, осуществлен косметический ремонт бассейна.

Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

На территории учреждения функционирую «Метеостанция», «Сад лекарственных растений» полнился новыми экспонатами. В коридорах и холлах МАДОУ создана развивающая среда: «Тропа здоровья», «Островок безопасности». Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках групп.

Провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и холодильный шкаф. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока стеллажом.

Обеспечение безопасного пребывания детей в учреждении организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, ночные сторожа, наружное освещение, ограждение территории, запасные противопожарные выходы.

Выводы и рекомендации: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе Положения о внутриучрежденческом контроле утверждено приказом заведующего МАДОУ от 11.02.2017 № 16/1. В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле контроль

осуществляют заведующий, старший воспитатель и (или) специально созданная комиссия, определенная приказом заведующего, согласно утвержденного плана контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МАДОУ.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
-анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников МАДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований ФГОС ДО;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МАДОУ.

В 2022 году запланировано и проведено 2 тематических контроля:

- «Организация питания детей в детском саду» (декабрь).
- «Взаимодействие ДОО и семьи в едином образовательном пространстве» (март).

По итогам контрольным мероприятиям были приняты решения:

- Усилить контроль за организацией питания в группах (каждый прием пищи сопровождать показом (личным или ребенком) как пользоваться столовыми приборами).
- Воспитателям разработать пособие, игры по питанию.
- Контроль оформления информационных стендов для родителей.
- Запланировать на 2023 год актуальные востребованные формы работы с родителями.

Итоги контроля подводятся на Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности Учреждения в аспекте качества образования;
- педагогической диагностики;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- отчет по заболеваемости, посещаемости;
- плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- внутриучрежденческого контроля; контроля деятельности Учреждения;
- независимой оценки качества образования Учреждения.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В оценке качества образования в Учреждении участвуют родители (законные представители) посредством изучения общественного мнения в виде опросов, анкетирования. В мае 2022 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родителями (законными представителями) отмечено:
- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации Программы:
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:
- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

<u>Выводы и рекомендации:</u> формирование единой системы оценки состояния

образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, выработке корректировочных действий на основании учета полученных результатов. План внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме. Перспективы: продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	**Общая численность воспитанников,** осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 Человек 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	377 Человек 99,7%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	1 Человек 0,26%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 Человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	30 Человек 7,9%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348 Человек 92,0%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 Человек 7,9%
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	29 Человек 96,6%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – часов)	нет Человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 Человек 3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 Человек 92%
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет Человек 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	8,54 Человек 3,7%
1.7.	Общая численность педагогических работников**,** в том числе:	27 Человек 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 Человек 77.7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 Человек 77.7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 Человек 22.2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 Человек 22.2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 Человек 92,5%
1.8.1.	Высшая	15 Человек 55.5%

1.8.2.	Первая	10 Человек 37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 Человек 7,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 Человек 11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 до 30 лет	8 Человек 29,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 Человека 3,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27 Человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29 Человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в МАДОУ»	14/1 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет

1.15.5.	Учителя - дефектолога	да
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	площадь территории МАДОУ 8,912,0 кв.м. общая площадь МАДОУ 4,503,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 13 прогулочных групповых площадок, 2 спортивных площадки

Выводы и рекомендации: анализ показателей деятельности МАДОУ за 2022 год показал следующее:

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (высшая, первая квалификационная категория) и регулярно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количество воспитанников составляет 100% выполнение муниципального задания. В течении года проходило комплектование, п.э. количество воспитанников было постоянным. Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями, не изменилась.

Средний показатель пропущенных дней одним ребенком по болезни МАДОУ увеличился и составил в 2022г. –8.54.д\д, что на 1.7 д\д больше. Не смотря на проведены профилактические мероприятия с детьми, наблюдается тенденция к увеличению заболеваемости детей, поэтому необходимо повысить качество оздоровления и формирования системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе.

Результаты медико - педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на совещаниях при заведующем и педагогических советах.

4.Заключительная часть

Анализируя работу МАДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития детского сада.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

МАДОУ отличается стабильным функционированием; сформирован трудовой, педагогический коллектив и управленческий аппарат и образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ, АООП, Годовым планом и Учебным планом образовательной деятельности.

Для повышения качества деятельности МАДОУ были приняты следующие меры:

- усовершенствована структура и система управления МАДОУ, органов управления и коллегиальных органов;

-сотрудничество с родителями (законными представителями) функционирует на более качественном и продуктивном уровне;

- расширились границы взаимодействия с социальными институтами: с сентября 2022 МАДОУ активно сотрудничали с ФГБОУВО «Алтайским государственным университетом (АлтГУ) по внедрению новых технологий, научных разработок, проектов. Продолжили сотрудничество с КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», МБОУ СОШ № 127;

- регулярно обновляется информация на сайте МАДОУ, создаются новые разделы, отражая открытость, актуальность и достоверность информации в соответствии с нормативными требованиями;

- регулярно практикуется использование ИКТ педагогическим коллективом МАДОУ в образовательном процессе;

- функционирует система внутриучрежденческого контроля и мониторинга, используются современные, инновационные, вариативные технологии, средства, способы и методы в качестве управления и реализации ООП МАДОУ, АООП, парциальных программ и программ дополнительного образования, планов, приказов, распоряжений органов управления;

- пополняется база материально – технического обеспечения МАДОУ;

-кадровый состав регулярно повышает квалификацию, проходит процедуру аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, профессиональную переподготовку; увеличился рост профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональная компетентность;

- учебно – методическое и информационное обеспечение МАДОУ соответствуют Программе развития, ООП МАДОУ, АООП, ФГОС ДО, профессиональному стандарту «Педагог», обеспечивают реализацию основной образовательной программы МАДОУ, АООП, открытость информации, ее доступность, эргономичность инфраструктуры и возможность получения обратной связи.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетентностей, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен и реализуется план прохождения аттестации, повышения квалификации, прохождения переподготовки педагогов. Все педагогические работники МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: МАДОУ, район, город, край, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы МАДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют ООП, АООП МАДОУ, ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МАДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям ДОО показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и

водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МАДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом. Анализ деятельности МАДОУ за 2022 год выявил успешные показатели.