

**Конспект интегрированного занятия**  
**«Мы переходим в старшую группу»**  
**(средняя группа)**

**Цель:** активизация и закрепление полученных в течение учебного года знаний, представлений, умений

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания детей о домашних и диких животных; фруктах и овощах;
- закреплять умение различать и называть времена года, весенние месяцы;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- закреплять умение сравнивать и уравнивать группы предметов
- формировать умение детей сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, добиваться правильного результата.

**Развивающие:**

- развить речь, умение аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

- воспитывать активность, самостоятельность суждений;
- воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

**Оборудование и материалы:** письмо от воспитанников средней группы, фрагменты большой эмблемы и маленькие на каждого участника, дикие и домашние животные, овощи и фрукты, корзинка, кастрюля, листы с игрой «ходилка», фишки для каждого ребенка, 2 мольберта

**Методы и приемы:**

- игровая ситуация;
- беседа - диалог;
- дидактические игры;

**Используемые технологии:**

- игровая;

**Ход занятия:**

**Организационная часть.**

Встанем дети дружно в круг  
Ты мой друг и я твой друг  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся  
Теплоту мы дарим вам!  
- Утро доброе гостям!!!

**Основная часть**

**Воспитатель:** (дети сидят на стульях) Ребята, я сегодня получила письмо для нашей группы. Давайте посмотрим, что в нем.

*Здравствуйте, ребята! Пишут вам дети старшей группы вашего детского сада.*

*Мы переходим в подготовительную группу и хотим передать вам звание  
«Воспитанник старшей группы»*

*Но прежде хотим вас проверить, чему вы научились в средней группе и  
предлагаем пройти вам испытания.*

*Если вы справитесь с заданием, то получите эмблему старшей группы*

*Желаем удачи!*

*Ваши старшие товарищи.*

**Воспитатель:** Ребята, попробуем выполнить задание? Докажем, что мы готовы перейти в старшую группу?

**Конверт №1. Воспитатель:** Тогда первое задание. Надо отвечать быстро и правильно.

- Какое сейчас время года? (*Весна*)
- Какой весенний месяц сейчас идет? (*Май*)
- Какие до этого были весенние месяцы? (*Март, апрель*)
- Какие части суток вы знаете? (*Утро, день, вечер, ночь*)
- Какой сегодня день недели? (*Пятница*)
- В какое время года бывает листопад? (*Осенью*)
- Какие животные зимой меняют цвет шерсти? (*Заяц - серую на белую, белка – рыжую на серую*)
- Назовите зимующих птиц (*Голубь, воробей, синица, сорока, галка, ворона, щегол, дятел, снегирь, сова*)
- У человека волосы, у животного? (*Шерсть*)
- У человека нос, у птицы (*Клюв*)

**Воспитатель:** вы хорошо отвечали и получаете 1 часть эмблемы (размещаем на мольберте)

**Конверт №2. Воспитатель открывает задание, читает:** Ребята, посмотрите внимательно на животных. На какие две группы можно их разделить? (*Дикие и домашние животные*)

- А чем отличаются дикие животные от домашних?

**Д/и «Дикие и домашние животные»**

Дети берут изображение животного и определяют дикое оно или домашнее, размещают на соответствующем поле.

**Воспитатель:** Вы прекрасно справились с этим заданием и ребята старшей группы просят вас вспомнить - кто кем был в детстве из этих животных.

**Д/и «Назови детеныша»**

Пример речевого высказывания: Лиса была лисенком

Вы справились с заданием и получаете 2 части эмблемы (размещаем на мольберте)

**Конверт №3. Воспитатель читает задание:** (дети во время выполнения свободно передвигаются по группе) В этом мешке лежат фрукты и овощи.

Предлагаем девочкам собрать фрукты в корзинку, а мальчикам в кастрюлю – овощи. (Дети собирают рассыпанные фрукты и овощи)

- А как вы думаете, чего больше – овощей или фруктов?
- Как можно узнать? (составить парочки)
- Как сделать так что бы овощей и фруктов стало поровну? (убрать 1)

**Воспитатель:** Ребята, вы справились и дети старшей группы дают вам еще две эмблемы (размещаем на мольберте)

**Конверт №4. Воспитатель читает задание:** Ребята, осталось последнее испытание, пройдите за столы.

- Поставьте фишки на стрелку. Внимательно слушайте инструкцию, выполняйте ее и найдите нужную картинку.
- от стрелки – 1 клетка вверх, 2 налево (зонтик)
- от стрелки – 2 клетки вверх (шишка)
- от стрелки – 3 клетки вверх, 1 налево (желудь)

Вы получаете еще 1 часть эмблемы.

**Воспитатель:** Ребята, мы собрали все части эмблемы. Давайте попробуем их собрать. (собирают)

**Воспитатель читает последнее послание от детей старшей группы:**

*Дорогие ребята! Вы справились со всеми заданиями, а значит многому научились в средней группе. Хорошо отдыхайте летом и осенью приходите в старшую группу. Вы готовы носить гордое звание*

*«Воспитанник старшей группы»*

**Рефлексия:**

- Ребята, прежде чем я вам раздам эмблемы скажите, пожалуйста, вам понравилось выполнять задания?
- Какое задание было самым интересным?
- Какое показалось самым сложным?
- А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? (хорошо занимались весь год, хорошо знаете диких и домашних животных, фрукты и овощи, направления «вправо», «влево», «вверх»)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №268»  
(МАДОУ «Детский сад №268»)

Конспект итогового интегрированного занятия  
«Мы переходим в старшую группу»

Подготовила:  
Воспитатель Упорова А.Н.

Барнаул, 2022