

Если у ребёнка нет друзей?

Материал подготовила
воспитатель МАДОУ «Детский сад №268»
С.В. Эренцева



Некоторые дети — очень общительны, всегда окружены друзьями в детском саду и во дворе. Но есть и те дети, кому нужна помощь, чтобы с кем-то подружиться.

Как узнать, что именно Вашему малышу требуется помощь в поиске друзей.

Важно сказать, что дружба в саду — это не то же самое, что дружба взрослых людей. Между детьми не завязывается таких глубоких отношений, как, например, в школьном возрасте. Мы, взрослые, часто наделяем эту детскую дружбу своим взрослым смыслом, который предполагает доверие, поддержку. Такой цели в дошкольной дружбе нет. Когда у ребенка нет друзей по какой-то причине, мы на это смотрим с взрослой позиции, и нам кажется, что он может так же страдать, как и мы. Но это не так. У детей в этом плане все немного проще.

У всех детей разный темперамент, характер, интересы и предпочтения в играх. Поэтому, если кто-то не может или не хочет общаться с вашим ребенком, это совершенно нормально.

Переживать стоит в том случае, если вы замечаете, что ваш ребенок настроен на то, чтобы с кем-нибудь подружиться, а его систематически отвергают. Либо если его считают изгоем в группе. Тогда стоит разобраться в причинах и, возможно, задать себе не слишком приятный вопрос: «Что с ним не так?» Что не так с тем, как он общается, реагирует, строит отношения. Когда вы поймете причину конфликта, станет ясно, что делать.

Иметь друзей в детском саду — это важный социальный опыт для ребенка. Благодаря этому опыту он видит, как начинаются и поддерживаются отношения.

Однако, нет ничего страшного, если у ребенка нет друзей, если ему, например, хорошо с собой. Люди разные, и некоторым детям действительно нравится больше играть или заниматься творчеством в одиночестве. У ребенка также может совсем не быть потребности в общении со сверстниками, если он редко ходит в детский сад и чаще общается с семьей. С таким ребенком все в порядке, ничего страшного или ненормального в отсутствии у него друзей нет. Но если у ребенка появляется потребность строить связи и он это пытается делать, а коллектив его отталкивает, тогда этот опыт может стать травматичным, негативно сказаться на самооценке и восприятии себя в мире.

Причины, из-за которых у детей могут не складываться отношения со сверстниками:

- **Неадекватное понимание своих и чужих границ.** Когда ребенок еще не овладел этим навыком, он может не услышать, когда другой ребенок скажет ему: «Не делай так, мне это неприятно».
- **Неумение взаимодействовать со своими и чужими вещами.** Например, ребенок думает, что имеет право подойти и забрать вещь, которую держит в руках другой ребенок. Или не хочет ничем делиться.
- **Непонимание своего права и неуважение права другого человека на самостоятельную игру.** Допустим, другой ребенок строит что-то из конструктора, а ваш ребенок настаивает: «Нет, я с тобой, мы будем играть вместе».
- **Неумение справляться со своими эмоциями.** Если что-то идет не так, как ему хочется, он испытывает агрессию, начинает бить других детей или говорить им гадости.
Если ребенок не владеет навыком эмоциональной адаптации, это мешает ему завести друзей.

- **Отсутствие гибкости в переключении ролей.** Например, ребенок дома выполняет функции ребенка, слушается родителей, а в группе становится лидером. Но не тем лидером, к которому все тянутся, а лидером, который хочет всеми командовать. Такой ребенок подходит к коллективным играм с установкой «Я сейчас всем скажу, что делать и как мы будем играть».

Если вы видите, что что-то из вышеперечисленного имеет отношение к вашему ребенку, надо пытаться помогать ему развивать эмоциональный интеллект, учить его адаптивности, помогать ему налаживать навыки социальной коммуникации. Важно помогать ребенку социализироваться. Но не диктовать, как себя вести и что говорить, а объяснять, почему его поведение вызывает негативную реакцию у сверстников, и предлагать альтернативные варианты поведения.

Нередко причиной отсутствия друзей становятся родители, которые во всем чрезмерно контролируют, оберегают и подавляют самостоятельность ребенка. Они не дают сделать собственные выводы.

Также равнодушие родителей вызывает чувство незащищенности у детей, поэтому они будут сторониться контактов.

Советы для родителей

1. Если вы замечаете, что малыш в группе играет один, для детей он, как бы невидим, дети могут пробежать мимо, толкнуть его, но даже не заметить этого. Наблюдайте и действуйте. Если не видите в группе мальчика, с которым недавно играл «в машинки» ваш сын – спросите, где этот мальчик, посочувствуйте, что он заболел, переспросите сына через несколько дней, выздоровел ли его друг. Аналогично с девочками, с одним уточнением – им сложнее выбрать друга, если главный друг – мама.
2. Научите дружить. Только не словами, не объяснениями, как надо дружить, а делом. Начинать надо с общих интересов, с того, что нравится вашему сыну/дочке и еще кому-то из детей группы детского сада. Спортивные секции, семейные походы.
3. Вы можете пригласить в гости какого-нибудь ребенка из сада или предложить детям погулять вдвоем на детской площадке с ребенком, который играл в группе с вашим малышом. Так вы упростите задачу ребенку. Обычно дети в дошкольном возрасте достаточно легко идут на контакт в подобных ситуациях — когда оказываются вместе в гостях или на детской площадке. Когда у ребенка получится наладить коммуникацию с другим ребенком, он придет в группу с ощущением, что у него есть там кто-то «свой». От этого ему будет легче строить отношения с другими детьми.