

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка.

Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитываться с самого раннего детства.

В семье есть очень благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это прежде всего наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка, осязаемость результатов этого труда, возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми. Главное не в том, что помощь ребенка настолько мала, что почти не ощутима, а в том, чтобы приучить его к мысли: папа и мама трудятся и он тоже должен трудиться. В совместной со старшими членами семьи трудовой деятельности ребенок, подражая старшим, быстрее овладевает трудовыми навыками, перенимает рациональные приемы работы. **Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость.**

1. Прежде чем требовать от ребенка качественного выполнения поручения, надо научить его это делать. Все это, казалось бы, мелочи, но ведь с таких мелочей начинает вырабатываться в человеке организованность, аккуратность, собранность, а они так необходимы, особенно при обучении в школе. (Например: ребенок может замочить рукава, пролить воду на пол, вещи сложить так, что приходится их переключивать. Надо показать ребенку как правильно)

2. Дети много полезных навыков и умений приобретают в детском саду. Надо стараться повседневно поддерживать требования воспитателей. (Можно поливать растения дома, приучать готовить одежду, обувь с вечера, проверять, все ли в порядке сложено, не порвано ли) Такой домашний труд в сочетании с систематическим трудовым воспитанием в детском саду поможет сформировать у детей глубокое убеждение, что без труда жить нельзя. (Не забываем похвалить, если видим, что хотя поручение и нелегко далось, а ребенок его выполнил.

3. Родителям надо внимательно относиться к поделкам детей, которые они делают в детском саду. Пусть поздравления-подарки не совершенны-но ведь ребенок так старался, переживал, хотел сделать как лучше. (Дома можно совместно с ребенком просмотреть подарок и сделать такой же родственникам)

4. В летнее время ребенок видит, как люди трудятся на огородах, хлопчут весь день возле домов. Надо приобщать детей к посадке цветов, молодых деревьев, кустов. (Можно выделить ребенку грядку и вместе с ним сажать и горох, фасоль, лук, морковь и т. д. И смотреть с ребенком : надо ли полить, нет ли сорняка, не пора ли рыхлит землю.) Во всем этом особенно ценно то, что, с одной стороны, такой непосредственный контакт с природой воспитывает в ребенке добрые чувства, а с другой способствует пониманию результативной значимости труда. Если ребенок помог посадить и вырастить дерево, увидел на нем плоды, вряд ли он захочет сломать, загубить живое, оскорбить действием природу.

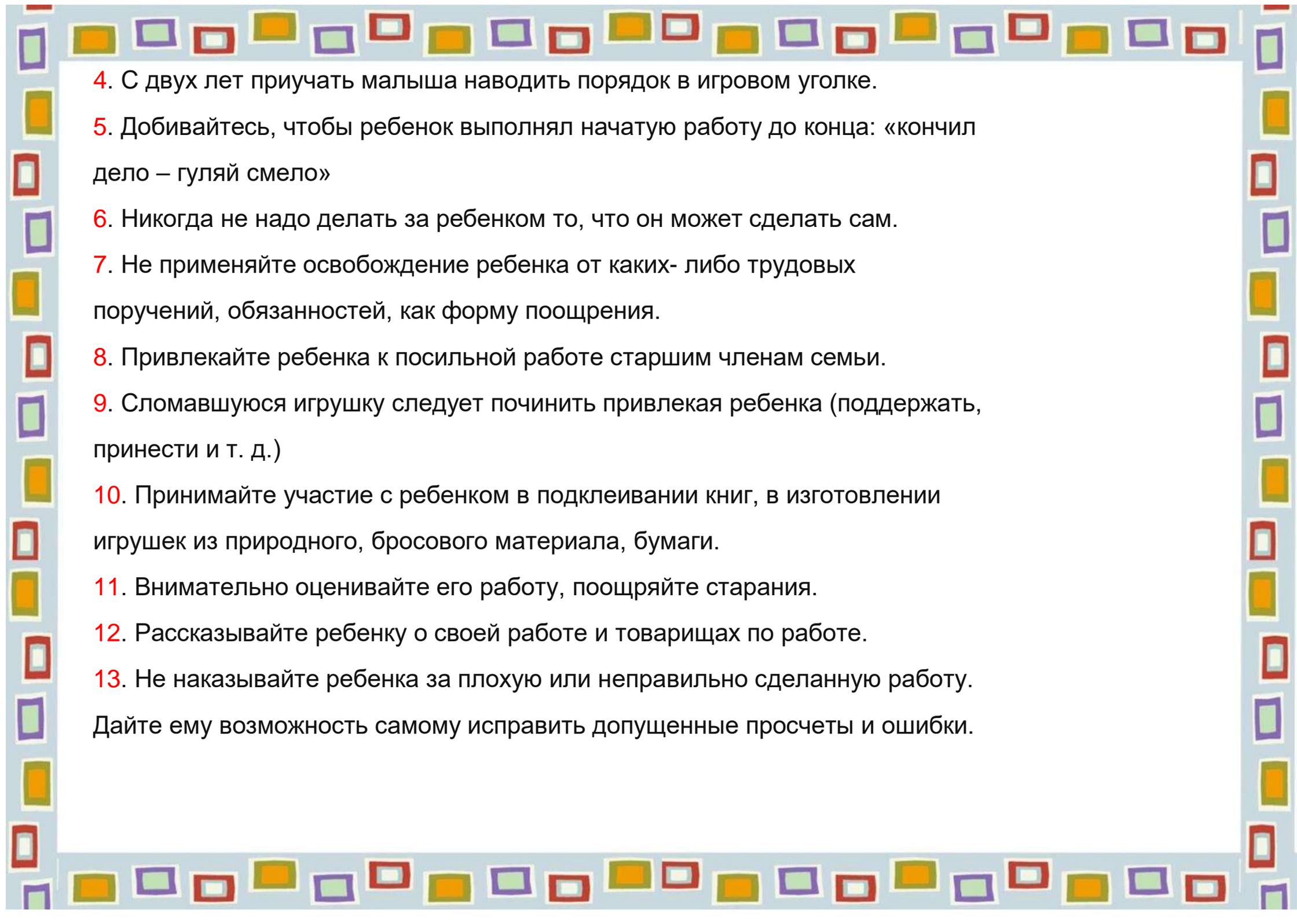
5. Стараться все делать совместно с ребенком. (Привести в порядок книжку, игрушку вместе с ребенком)

6. В нравственно-трудовом воспитании детей, родителям, принадлежит решающая роль. (Надо рассказывать детям, кто делал, какой труд вложил, сколько затратил усилий, выдумки)

Труд детей является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Полезные советы для родителей по трудовой деятельности

1. У каждого ребенка должны быть свои посильные для него обязанности.
2. Приучайте ребенка к порядку и бережливости.
3. Приучайте ребенка к тому, что каждая вещь, включая игрушки, должна иметь свое место.

- 
4. С двух лет приучать малыша наводить порядок в игровом уголке.
 5. Добивайтесь, чтобы ребенок выполнял начатую работу до конца: «кончил дело – гуляй смело»
 6. Никогда не надо делать за ребенком то, что он может сделать сам.
 7. Не применяйте освобождение ребенка от каких-либо трудовых поручений, обязанностей, как форму поощрения.
 8. Привлекайте ребенка к посильной работе старшим членам семьи.
 9. Сломавшуюся игрушку следует починить привлекая ребенка (поддержать, принести и т. д.)
 10. Принимайте участие с ребенком в подклеивании книг, в изготовлении игрушек из природного, бросового материала, бумаги.
 11. Внимательно оценивайте его работу, поощряйте старания.
 12. Рассказывайте ребенку о своей работе и товарищах по работе.
 13. Не наказывайте ребенка за плохую или неправильно сделанную работу. Дайте ему возможность самому исправить допущенные просчеты и ошибки.