

# «Учим детей наблюдать».

## Консультация для родителей

Наблюдательность – это умение человека замечать в окружающей действительности самые мельчайшие детали. Это качество личности, которое позволяет распознавать внешность окружающих, определять и оценивать эмоциональное, физическое состояние людей. Умение наблюдать дает человеку возможность для размышлений, подражания, получение и освоение новых знаний. Человек получает новые знания в разных областях.

С раннего возраста дети стремятся исследовать все вокруг. Увидев жучка, задают множество вопросов: «А это кто? Куда он бежит? А где его дом? А у него бывают детки?» Ребенок проявляет активный интерес - любознательность к окружающему миру, это побуждает малышей размышлять, анализировать, сравнивать, делать выводы.

### ВИДЫ НАБЛЮДЕНИЙ:

#### 1. Наблюдения за неживой природой.

Темой для наблюдения могут стать различные явления природы: дождь, снег, град, иней, снегопад, капель, ветер, туман, роса. Разглядывать весной ручьи, зимой снежинки, осенью капли дождя, лед на лужах можно бесконечно долго. В солнечную погоду интересно проследить как предметы отбрасывают различные тени и как меняются в зависимости от части суток. Во время грозы интересно обратить внимание на тучи, молнии и раскаты грома, а после на образовавшиеся лужи. Рассматривать почву, камни, песок очень познавательно. Наблюдение за облаками может доставить массу удовольствия не только детям, но и взрослым. Обратив внимание на цвет, форму, вырисовывается образ животного, сказочного героя или целой картины, на которой могут разворачиваться действия благодаря ветру, превращая ее в фантастическую историю. А ночное небо с россыпью звезд, луна заглядывающая в окно, просто завораживают, отправляют в путешествие к далеким планетам.



## 2. Наблюдения за живой природой.

С растениями происходят сезонные изменения. Необходимо обращать внимание детей на деревья, кустарники, цветы, травы. Важно выделять части растений, затем величину, форму, их особенности. Подмечать вместе с ребенком изменение цвета листьев, с каких деревьев они опадают раньше – с молодых или старых. Важно учить детей сравнивать, чем отличаются и чем похожи стебли, стволы, плоды, листья, семена растений, деревьев и кустарников. Наблюдение за повадками животных и птиц, способами их передвижения, питанием помогает расширять кругозор, развивает умение детей находить причины следственных связей в природе и в окружающем мире. Выделяйте характерные признаки их внешнего вида.

## 3. Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей.

Изменения происходят и в одежде людей. Важно наблюдать и за прохожими, как одеты взрослые, дети. Называйте, описывайте и сравнивайте головные уборы. Беседуйте в сравнениях, как были одеты люди летом, зимой, весной, осенью. Почему одежда людей меняется? Помогите установить связь между природными изменениями (сезонными, погодными), одеждой и обувью прохожих людей.



## 4. Наблюдения за трудом взрослых.

Понаблюдать за трудом людей можно как в городе, так и в деревне. Это могут быть люди различных профессий: дворник, строитель, шофер, садовник. Обращать внимание необходимо не только на трудовую деятельность взрослого, но и на результат этой деятельности. Обсудите, нужна ли эта работа, чем она важна для нас, какие инструменты используются в труде, какая одежда.

## 5. Наблюдения за транспортом.

Наблюдайте за пассажирским, грузовым, специальным, строительным транспортом. Сравните автомобили по внешнему виду, находите различия и сходства, называйте основные части (кабина, кузов, колёса, руль, двери). Обсудите назначение машин, их важность в жизни людей. Следите за движением пешеходов и транспорта на светофоре.

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НАБЛЮДЕНИЙ:**

#### *Кратковременные наблюдения.*

Наблюдения с маленькими детьми должны занимать не более 7-10 минут, а в старшем возрасте от 15 до 25 минут.

С младшими детьми проводят эпизодические наблюдения. Малыши учатся различать форму, цвет, величину, поверхность предметов, а при ознакомлении с животными – окраску, части тела, способы передвижения, характерные издаваемые звуки.

В среднем возрасте наблюдения удлиняются. Их можно проводить с одним и тем же объектом несколько раз, но только тогда, когда изменения ярко выражены.

#### *Длительные наблюдения.*

Наблюдать за одним и тем же объектом природы можно и длительное время - несколько дней или даже несколько недель. Такой метод позволяет накапливать представления о росте и развитии растений и животных, о сезонных изменениях в природе. Дети сравнивают



нынешнее состояние объекта с предыдущим, делают выводы, предполагают, что будет с ним дальше.

Совместные наблюдения, игры, прогулки детей и их родителей способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье.