ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 268»
протокол от 29.08.2023 №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 268»
от 31.08.2023 № 102-осн
_____ М.А.Кичко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DA7AF02EA79DCF031EAE46AA70CBAF4E
Владелец: Кичко Марина Анатольевна
Действителен: с 19.09.2022 до 13.12.2023

**Учебный план**
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 268» на 2023/2024 учебный год
(МАДОУ «Детский сад № 268»)

## Пояснительная записка

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» Индустриального района г. Барнаула (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

## Нормативная база для составления учебного плана

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268»
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268»
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.№1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом, перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Цель учебного плана**: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основная задача** учебного плана является - регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

Для групп общеразвивающей направленности в учебный план включены пять направлений развития и образования детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

Для групп компенсирующей направленности: коррекционные занятия, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

В Учреждении функционирует 13 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, из них 1 – ясельная группа (с 2 до 3 лет), 3 - младшего возраста (с 3 до 4 лет), 2 - среднего возраста (с 4 до 5 лет), 4 - старшего возраста (с 5 до 6 лет), из них 2 группы компенсирующей направленности: 1 - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (с 5 до 6лет), 1 –для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (с 5 до 6 лет), 3 - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет).

Образовательный процесс в группах для детей с ТНР условно делится на 3 периода согласно расписания занятий.

I период - сентябрь, октябрь, ноябрь

II период – декабрь, январь, февраль

III период – март, апрель, май

## Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп общеразвивающей направленности

| Базовый вид деятельности | Ясельная группа (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|---|---|---|---|---|---|
| | занятия/мин | занятия /мин | занятия /мин | занятия /мин | занятия /мин |
| Физическая культура | 3/10 | 3/15 | 3/20 | 3/25 | 3/30 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/20 | 1/30 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/20 | 2/30 |
| Развитие речи | 2/10 | 1/15 | 1/20 | 2/20 | 2/30 |
| Рисование | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 2/20 | 2/30 |
| Лепка | 1/10 | 0,5/15 | 0,5/20 | 0,5/20 | 0,5/30 |
| Аппликация | - | 0,5/15 | 0,5/20 | 0,5/20 | 0,5/30 |
| Музыка | 2/10 | 2/15 | 2/20 | 2/20 | 2/30 |

## Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для группы компенсирующей направленности с ТНР

| Базовый вид деятельности | Старшая группа (5-6 лет) |
|---|---|
| | занятия /мин |

| | | |
|---|---|---|
| Физическая культура | 3/25 | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/20 | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/20 | |
| Рисование | 2/20 | |
| Лепка | 0,5/20 | |
| Аппликация | 0,5/20 | |
| Музыка | 2/20 | |
| Формирование звукопроизношения | 1 период 1/20 | 2,3 период 2/20 |
| Формирование лексико-грамматических категорий | 1/20 | |
| Развитие связной речи | 1/20 | |

## Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для группы компенсирующей направленности с ЗПР

| Базовый вид деятельности | Старшая группа (5-6 лет) |
|---|---|
| | занятия /мин |
| Физическая культура | 3/25 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 2/20 |
| Формирование элементарных математических представлений и развитие мышления | 2/20 |
| Рисование | 2/20 |
| Лепка | 0,5/20 |
| Аппликация | 0,5/20 |
| Музыка | 2/25 |
| Развитие фонетико-фонематической стороны речи | 1/20 |
| Развитие связной речи | 1/25 |

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

| Базовый вид деятельности | Ясельная группа (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|---|---|---|---|---|---|
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение при | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| проведении режимных моментов | | | | | |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность | | | | | |
| Самостоятельная игра в группе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Учебный план для групп общеразвивающей направленности

| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Периодичность | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовый вид деятельности | Ясельная группа | | | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная к школе группа | | |
| | Количество ООД | | | | | | | | | | | | | | |
| | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| Физ. культура в помещении | 2 | 8 | 71 | 2 | 8 | 73/ 73/ 74 | 1 | 4 | 36/ 36 | 1 | 4 | 37/ 36/ | 1 | 4 | 37/ 36/ 37 |
| Физ. культура в бассейне | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37/ 37 | 1 | 4 | 37/ 36/ | 1 | 4 | 36/ 37/ 37 |
| Физ. культура на улице | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37/ 36/ 37 | 1 | 4 | 37/ 36 | 1 | 4 | 36/ 37/ | 1 | 4 | 37/ 36/ 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 35/ 35/ 35 | 1 | 4 | 35/ 37 | 1 | 4 | 36/ 37/ | 1 | 4 | 37/ 37/ 35 |
| ФЭМП | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37/ 37/ 37 | 1 | 4 | 37/ 37 | 1 | 4 | 37/ 37/ | 2 | 8 | 72/ 74/ 73 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 37/ 37/ 37 | 1 | 4 | 36/ 37 | 2 | 8 | 73/ 72/ | 2 | 8 | 73/ 71/ 74 |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 37/ 37/ 37 | 1 | 4 | 36/ 35 | 2 | 8 | 74/ 71/ | 2 | 8 | 71/ 73/ 74 |
| Лепка | 1 | 4 | 37 | 0,5 | 2 | 18/ 18/ 18 | 0,5 | 2 | 19/ 18 | 0,5 | 2 | 19/ 18/ | 0,5 | 2 | 19/ 19/ 18 |
| Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18/ 18/ 18 | 0,5 | 2 | 18/ 18 | 0,5 | 2 | 18/ 19/ | 0,5 | 2 | 18/ 18/ 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 72/ 74/ 72 | 2 | 8 | 74/ 74 | 2 | 8 | 72/ 74/ | 2 | 8 | 74/ 74/ 72 |
| Итого | 10 | 40 | 401 | 10 | 4 0 | 364 364 365 | 10 | 40 | 364 364 | 12 | 48 | 439 436 | 13 | 52 | 472 474 474 |

## Учебный план
## для групп компенсирующей направленности с ТНР

| Базовый вид деятельности | Старшая группа | | |
|---|---|---|---|
| | в неделю | в месяц | в год |
| Физическая культура в помещении | 1 | 4 | 36 |
| Физическая культура в бассейне | 1 | 4 | 37 |
| Физическая культура на улице | 1 | 4 | 37 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 36 |
| ФЭМП | 1 | 4 | 37 |
| Рисование | 2 | 8 | 73 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 74 |
| | 10 | 40 | 366 |
| Фронтальные занятия логопеда | | | |
| 1 период | 3 | 12 | 38 |
| 2 период | 4 | 16 | 46 |
| 3 период | 4 | 16 | 49 |
| | 11 | 44 | 133 |

## Учебный план
## для групп компенсирующей направленности с ЗПР

| Базовый вид деятельности | старшая группа | | |
|---|---|---|---|
| | в неделю | в месяц | в год |
| Физическая культура в помещении | 1 | 4 | 37 |
| Физическая культура в бассейне | 1 | 4 | 36 |
| Физическая культура на улице | 1 | 4 | 37 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (Д) | 2 | 8 | 73 |
| ФЭМП и развитие мышления (Д) | 2 | 8 | 73 |
| Развитие фонетико-фонематической стороны | 1 | 4 | 37 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| речи (Д) | | | |
| Развитие связной речи (Д) | 1 | 4 | 37 |
| Рисование (В) | 2 | 8 | 74 |
| Лепка (В) | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация (В) | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 73 |
| | 14 | 56 | 496 |