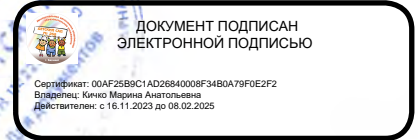


УТВЕРЖДЕНО

приказом № 60-осн. от 17.04.2024
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 268»
М.А Кичко

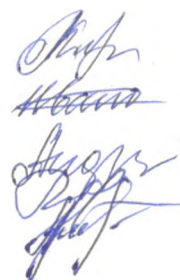


Сертификат: 00AF25B9C1AD26840008F34B0A79F0E2F2
Владелец: Кичко Марина Анатольевна
Действителен: с 16.11.2023 до 08.02.2025

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии: заведующий
Члены комиссии: старший воспитатель
педагог-психолог
воспитатель
инструктор по физической культуре



Кичко М.А.
Иванкова О.Н.
Андреева С.Л.
Горячева И.А.
Козырева А.Г

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад №268»
« 17 » 04.2024, протокол № 2

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1.	Введение.....	4
2.	Аналитическая часть.....	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2.	Оценка система управления.....	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
2.4.	Оценка организации учебного процесса.....	17
2.5.	Оценка востребованности выпускников.....	18
2.6.	Оценка качество кадрового обеспечения.....	19
2.7.	Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.....	22
2.8.	Оценка материально-технической базы.....	25
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
3.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	35
4.	Заключительная часть.....	39

1. Введение

Информационная карта МАДОУ «Детский сад №268»

Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №268» (МАДОУ «Детский сад № 268»)
Юридический адрес	656058, Алтайский край, город Барнаул, ул. Шумакова, 64.
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула.
Руководитель	Кичко Марина Анатольевна
Телефон	8(3852) 538-327
E-mail	madou.kid268@barnaul-obr.ru madoy268@mail.ru
Адрес сайта	https://268.детскийсад-барнаул.рф
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0001587 регистрационный № 4125 дата выдачи 20.07.2015г срок действия: бессрочно
Устав МАДОУ «Детский сад №268»	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 24.10.2023 №1600-осн.
Цель деятельности МАДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Приоритетные направления работы МАДОУ	- Совершенствование современной образовательной инфраструктуры и внедрение инновационных педагогических технологий; - Разработка современных подходов к реализации работы по экологическому воспитанию дошкольников. Обогащение и совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей повышению знаний воспитанников о природе, представлений об экологической культуре. - Проектирование современной образовательной среды.
Режим работы	Пятидневный
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Время работы	7.30 до 18.00
Длительность пребывания воспитанников в группах	4 часа 10,5 часов
Общее количество групп	13
Количество коррекционных	2

групп	
Возраст детей	2-7 лет
Проектная мощность	343 места
Количество воспитанников в МАДОУ	348

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад №268» (далее - МАДОУ) организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №022) (далее – ФАОП ДО)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» (далее - Программой);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» (далее – Адаптированная программа для детей с ЗПР);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» (далее – Адаптированная программа для детей с ТНР);

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268»;

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МАДОУ прошли мероприятия по внедрению ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу и в результате:

- разработали и утвердили новую Программу МАДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Адаптированную программу для детей с ТНР и Адаптированную программу для детей с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

- ввели в действие с 01.09.2023г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

В МАДОУ функционирует 13 групп, которые посещали 348 воспитанников. В соответствии с требованиями СанПин, психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, группы комплектуются по возрасту:

1 группа ясельного возраста (с 2 до 3 лет) – 22 воспитанников, на ГКП – 4;

1 группа младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 84 воспитанника, на ГКП- 0;

3 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 59 воспитанников, на ГКП -0;

5 групп старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 89 воспитанника, из них 0

коррекционных группы:

ТНР – 17 воспитанников и ЗПР – 12 воспитанников;

3 группы подготовительные (с 6 до 7 лет) – 90 воспитанников.

Воспитательно - образовательная работа строится в соответствии с действующим законодательством, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Целью воспитательной работы является осуществления непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на единых подходах и принципах. Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности, интеграции программных областей, которая позволяет ребенку охватить не только содержание отдельных направлений, но и целостную «картину мира».

В 2023 году количество воспитанников составило - 348 человек. Состояние здоровья и физического развития – удовлетворительное. По результатам медицинских осмотров воспитанники имеют: I группа - 17

воспитанников, II группа – 313 воспитанников, III группа – 11 воспитанников, IV группа – 7 воспитанников.

Физическое развитие воспитанников: ниже среднего – 1,5% средний уровень – 94% , выше среднего – 4,5%.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МАДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и неудачам дошкольников. МАДОУ находится в постоянном поиске новых путей сотрудничества, открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, создание атмосферы поддержки и общности интересов. Родители на 98,5 % довольны результатом работы коллектива по результатам опроса и анкетирования.

Воспитательная работа.

Родители (законные представители) наши союзники и помощники, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ (осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2023/2024г.г.

Чтобы разработать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	324	93%
Неполная	24	6,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	140	40%
Два ребенка	153	44%
Три ребенка и более	55	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных

представителей). Детям из неполных семей, детям участников СВО уделяется большее внимание в период адаптации.

Дополнительное образование.

В МАДОУ на протяжении нескольких лет уделяется большое внимание организации дополнительных платных образовательных услуг.

Для внедрения нового порядка реализации дополнительного образования в МАДОУ были следующие шаги:

- Разработка обновленного учебного плана, который будет включать в себя программы дополнительного образования по различным направлениям:
 - социально-гуманитарное;
 - художественное;
 - физкультурно-спортивное.
- Проведение консультаций с педагогическим коллективом и родителями для определения наиболее востребованных образовательных программ и предпочтений детей.
- Подготовка квалифицированных специалистов для ведения занятий по дополнительному образованию, проведение их обучения.
- Организация расписания занятий таким образом, чтобы дополнительное образование не «конфликтовало» с основной учебной программой.
- Внедрение системы мониторинга и оценки эффективности программ дополнительного образования, проведение регулярных анализов и корректировок.
- Обеспечение материально-технической базы для проведения занятий по дополнительному образованию, включая необходимые оборудование и учебные пособия.
- Проведение информационной кампании среди родителей и общественности о важности и пользе дополнительного образования для ребенка.

Следуя этим шагам, можно сделать вывод, что в МАДОУ создана эффективная и сбалансированная система дополнительного образования, которая будет способствовать всестороннему развитию детей и подготовке их к успешной учебе в школе и дальнейшей жизни.

В 2023 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги: «Ментальная арифметика», «Вокальная студия», «Физическое воспитание на основе футбола», «Пластилиновая сказка», «Цветные ладошки», «Хореографическая студия», «Оздоровительная гимнастика на воде». Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Охват детей составил – 93%.

В 2024 году МАДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности, источником финансирования будут средства родителей (законных представителей).

Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической и нравственной безопасности важны сегодня как никогда. В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети — дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир. Но, в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность — защитить их от негативного контента.

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Большой внимание уделялось формированию безопасной информационной среде. Для этого разработана и утверждена Программа по обеспечению информационной безопасности детей МАДОУ «Детский сад № 268»

Цель программы - создание условий для обеспечения защиты нравственности и охраны здоровья воспитанников МАДОУ в сфере оборота информации.

Задачи программы:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- повышение уровня правовой грамотности сотрудников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности;
- выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей программа содержит мероприятия с указанием сроков, исполнителей и ожидаемых результатов, направлена на достижение цели, поставленных задач и повышение эффективности мер, принимаемых в детском саду по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

В рамках Программы реализованы мероприятия, обеспечивающие наиболее эффективную и действенную защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе содержащейся в информационной продукции.

На сайте МАДОУ размещена информация в рубрике «Информационная безопасность детей» размещен номер телефона «горячей линии» по вопросам безопасности в сети Интернет «Дети России онлайн»

Выводы и рекомендации: содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО не только в части реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ, но и в части реализации Программы развития.

2.2. Оценка система управления.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад №268» на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для дальнейшего обновления и совершенствования деятельности в октябре 2023 принята новая редакция Устава МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции МАДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет;

Порядок выборов коллегиальных органов управления МАДОУ и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

Итоги работы Педагогического совета МАДОУ: проведено 5 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 3 тематических, 1 итоговый.

- Педагогический совет № 1 от 28.02.2023 г. Тема: «Развитие самостоятельности инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду».

Форма проведения: «Квиз-игра»

- Педагогический совет № 2 от 26.05.2023г. Тема: «Анализ результатов деятельности МАДОУ за 2022/2023 учебный год».

- Педагогический совет № 3 от 04.08.2023г. Тема: «Организация дополнительных платных образовательных услуг»

Форма проведения: «Круглый стол»

- Педагогический совет № 4 от 29.08.2023г. Тема: «Наши новые планы и перспективы развития». Форма проведения: «Круглый стол».

- Педагогический совет № 5 от 29.11.2023г. Тема: «Становление ценности труда средствами различных видов деятельности и культурных практик».

Форма проведения: «Деловая игра».

Итоги работы Управляющего совета МАДОУ: в 2023 году было проведено 12 заседаний, на которых решался ряд вопросов развития и функционирования МАДОУ. Ежемесячно рассматривались и утверждались листы оценки качества и результативности работы сотрудников МАДОУ (жалоб, претензий в течение года не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовности к новому учебному году и др.

Итоги работы Наблюдательного совета МАДОУ: в 2023 году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы расходования внебюджетных средств, участия родителей в организации детских

праздников, организации питания в МАДОУ, ремонтных работ в МАДОУ в летний оздоровительный период. Кроме того рассматривались вопросы материально-технического оснащения МАДОУ (косметический ремонт групп, коридоров, оформление территории ДОУ в весеннее/летний период), подготовка отчета к Общему родительскому собранию.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МАДОУ: проведено 2 заседания, на которых решались вопросы о реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №268», в апреле рассматривался и утверждался отчет по самообследованию МАДОУ «Детский сад №268» за 2022год. В ноябре 2023 года организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в МАДОУ, выполнения должностных инструкций, инструкций по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, соблюдения требований пожарной безопасности. Так же рассматривался вопрос о выдвижении кандидатур сотрудников на награждение районными и городскими Почетными грамотами.

Итоги работы Общего родительского собрания МАДОУ: проведено 2 заседания. На собраниях согласовывались положения затрагивающие интересы воспитанников. Так в мае 2023 года Общее родительское собрание рассматривались положения: «О принятии Положения об организации платных образовательных услуг (новая редакция)», в августе 2023года: «Расписание образовательной деятельности по дополнительным платным образовательным услугам на 2023/2024 учебный год. Рассматриваются вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания в МАДОУ.

В течение 2023 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на соблюдение сотрудниками МАДОУ действующего законодательства, требований локальных актов. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в МАДОУ «Детский сад №268», позволяющего строить прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно - образовательной работы.

В МАДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем, завхозом, главным бухгалтером. Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой, имеется данные о проведенных инвентаризациях в течение 2023года.

Приоритетной целью развития системы управления в МАДОУ, является создание эффективного механизма, который позволит обеспечить качественное обучение и воспитание детей. Для достижения этой цели необходимо усовершенствовать процессы планирования, контроля и анализа

работы МАДОУ. Также важно обеспечить соблюдение стандартов качества образования и развитие индивидуализированного подхода к каждому ребенку. Создание устойчивой и прозрачной системы управления, которая будет способствовать повышению эффективности работы всего МАДОУ и обеспечит максимальные возможности для развития детей.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей). В 2023 году закончили внедрение систему управления МАДОУ электронного документооборота. По итогам стало видно, что работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения стало проще.

Выводы и рекомендации: управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс, соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Программы, Адаптированной программы для детей с ЗПР и Адаптированной программы для детей с ТНР в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения Программ в 2023 году выглядят следующим образом:

Анализ выполнения Программы групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	85,4%	98.8%
Познавательное развитие	83,8%	94.9%
Речевое развитие	68,8%	86,3%
Художественно-эстетическое развитие	76,4%	99 %
Физическое развитие	86,4%	93,3%

Анализ выполнения Программы группы раннего возраста

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	30%	75%

Познавательное развитие	30%	92%
Речевое развитие	42%	83%
Художественно-эстетическое развитие	54%	85%
Физическое развитие	33%	92%

Анализ выполнения Адаптированных программ групп компенсирующей направленности

Анализ выполнения Адаптированной программы для детей с ТНР

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	87,1%	96%
Познавательное развитие	95,1%	98,2%
Речевое развитие	91%	98,2%
Художественно-эстетическое развитие	76%	81%
Физическое развитие	86%	95%

Анализ выполнения Адаптированной программы для детей с ЗПР

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	78%	86,5%
Познавательное развитие	86,6%	93,2%
Речевое развитие	86,6%	93,4%
Художественно-эстетическое развитие	73%	78%
Физическое развитие	92,8%	93,2%

Уровень освоения выпускниками Программы, реализуемой в МАДОУ

Реализуемая программа	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Образовательная программа	29%	22%	70%	66%	1%	12%	-	-

Сравнительный анализ показал уменьшение числа детей групп общеобразовательной направленности, имеющих средний уровень и ниже среднего готовности к обучению в школе, увеличение высокого уровня, низкого уровня подготовки к школе нет. У детей групп компенсирующей направленности наблюдается рост числа выпускников, как с высоким, так и средним уровнем подготовки к школе.

У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

У 86 выпускников 2022/2023 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с Программой МАДОУ. Средний показатель по

освоению Программы выпускниками составил 99%, что свидетельствует о качественной реализации Программ МАДОУ.

Таким образом, 99% выпускников МАДОУ готовы к обучению в школе.

Выводы и рекомендации 99% детей освоили образовательную программу. По результатам образовательной деятельности МАДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает правильную организацию образовательного процесса. Однако необходимо уделять внимание развитию воображения, навыков моделирования посредством конструктивных видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) .
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел - краткую презентацию согласно ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений представлена:

- программой «Алтай – жемчужина России» Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины, разработанной авторским коллективом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268».

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 5-6 лет, под ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников», под ред. Н.Ю. Куражевой.

В МАДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности: 1 группа - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 группа – для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Адаптированная Программа для детей с ТНР и Адаптированная Программа детей с ЗПР МАДОУ, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы МАДОУ выглядят следующим образом:

Анализ выполнения программы групп общеразвивающей направленности Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	85,4%	98,6%
Познавательное развитие	83,8%	95,3%
Речевое развитие	68,8%	92,8%
Художественно-эстетическое развитие	76,4%	96,1%
Физическое развитие	86,4%	98,6%

В мае 2023 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 99 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы и рекомендации: содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы, Адаптированной программы для детей с ЗПР, Адаптированной программы для детей с ТНР. Воспитанники успешно осваивают Программы МАДОУ в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп сформировалась высокая мотивационная готовности к школьному обучению, выпускники МАДОУ зачислены в различные школы города Барнаула.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организацию образовательной деятельности с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, учебный план разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1022)

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21;

- Уставом МАДОУ «Детский сад №268»;

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного и коррекционного процесса, который включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 10,5 часов ежедневно (с 7:30 до 18:00), продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2-3 лет, детьми дошкольного возраста с 3-7 лет. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2-3 лет) до 10 минут, младшей (3-4 лет) - до 15 минут, средней (с 4-5 лет) - до 20 минут, старших группах (с 5-6-лет) - до 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) - до 30 минут.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (занятия, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации образовательной программы дошкольного образования соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективное и календарное планирование.

Выводы и рекомендации: организация учебного процесса обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Созданы максимальные условия для реализации рабочих программ всех педагогов.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников МАДОУ является ключевым аспектом, определяющим успешность образовательной программы.

В 2023 году закончили образовательную деятельность 99 воспитанников. Все выпускники 2023 года были приняты в первые классы образовательных учреждений города Барнаула.

Выводы и рекомендации по разделу:

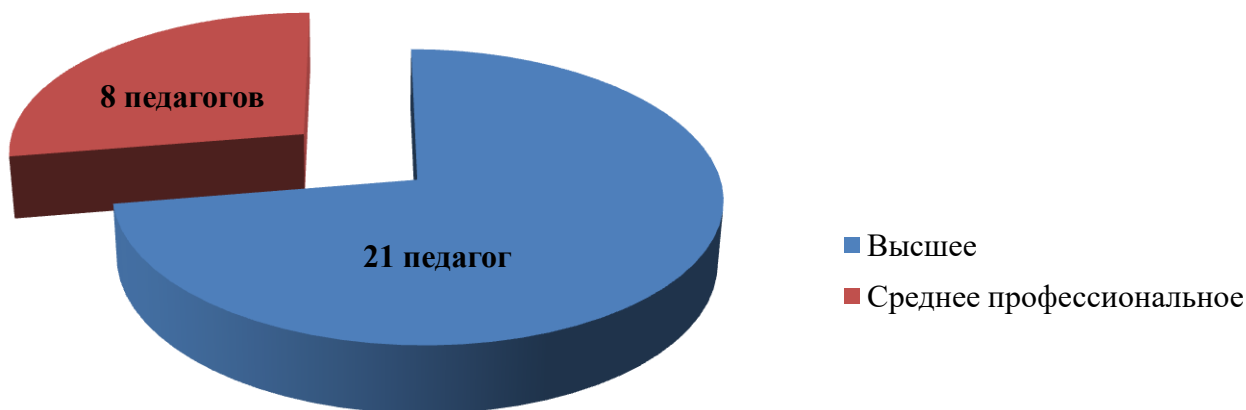
Воспитанники успешно осваивают Программу МАДОУ, Адаптированную программу для детей с ЗПР, Адаптированную программу для детей с ТНР в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп сформировалась высокая мотивационная готовности к школьному обучению, выпускники МАДОУ зачислены в различные школы города Барнаула.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

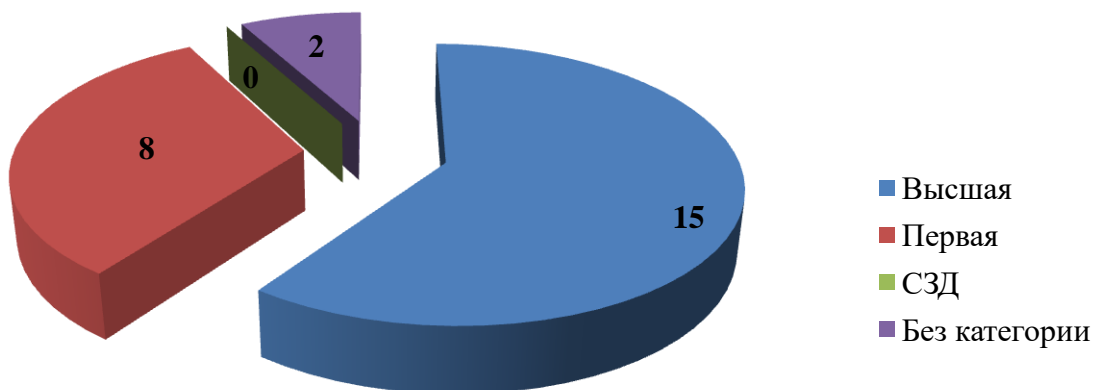
Краткая характеристика педагогических кадров:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	20
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	2
Педагог - психолог	1
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1

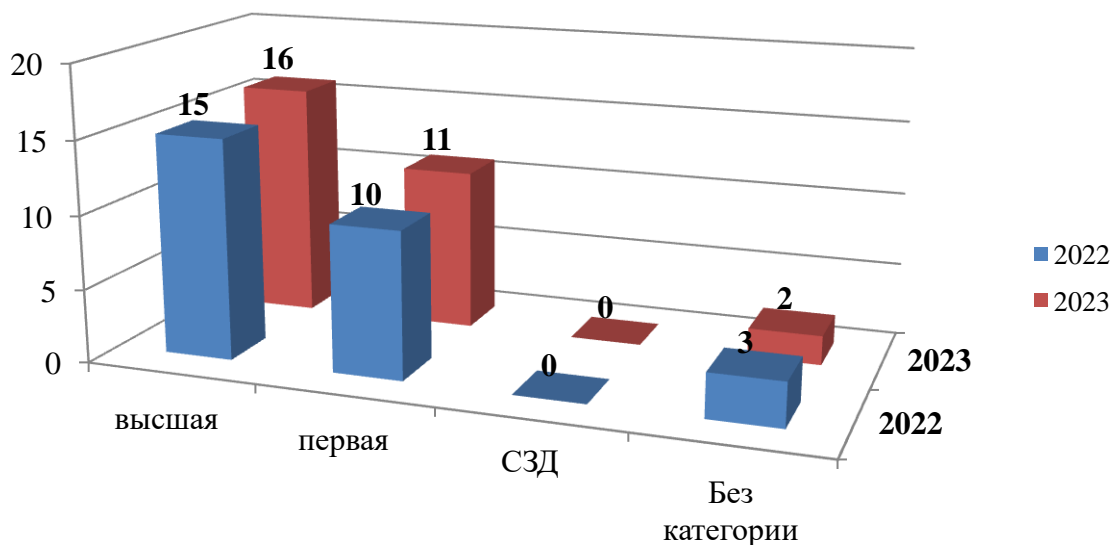
Образование



Квалификационные категории



Аттестация педагогических работников



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО – 11 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Методическая активность педагогов достаточно высокая. В течение учебного года педагоги принимали участие в мероприятиях организуемых в МАДОУ: педагогические советы, мастер-классы, консультации:

Участие педагогов в методических объединениях

№	ФИО педагога	должность	дата	тема
1	Иванкова О.Н.	Старший воспитатель	16.02.2023	«Тематические проекты как форма организации педагогического процесса»
2	Колманова Р.А.	воспитатель		
3	Шерина Е.А.	воспитатель		
4	Иунихина Т.А.	воспитатель		
5	Герасимова О.Ю	Музыкальный руководитель	08.11.2023	«Современные формы работы с семьями воспитанников в условиях музыкальной среды»
6	Тейхрева Н.Ю.	Музыкальный руководитель		

Педагогический коллектив МАДОУ стал лауреатом краевого конкурса «Детский сад Алтая» в номинации «Детский сад лучшая мастерская педагогических кадров». А также педагоги и младшие воспитатели принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	ФИО педагога	Название конкурса	результат
1	Соколова А.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя ДООУ» тема: «Значение конструирования для всестороннего развития детей»	1 место
2	Булатова С.В.	«ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	1 место
3	Душенко О.В.	Всероссийский конкурс Педагогические проекты. Проект «Народная игрушка»	1 место
4	Душенко О.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» МЦОиП работа: развлечение «В гостях у матрешки»	1 место
5	Колманова Р.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя ДООУ» тема: «Значение конструирования для всестороннего развития детей»	1 место
6	Герасимова О.Ю.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» сценарий праздника «Святки»	1 место
7	Герасимова О.Ю.	XXV международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения» Защита исследовательской работы: «Проектные технологии в музыкальной деятельности как средство нравственно- патриотического воспитания»	Диплом 2 степени
8	Сафронова Нина Ильинична (младший воспитатель)	II Всероссийский конкурс «Лучшие няни России» 2023 года, номинация «Лучшая няня «особого ребенка»	Участник

С сентября 2023 года в МАДОУ были организованы для воспитанников праздники:

«День знаний», «Волшебница осень», «Мой Барнаул», «Азбука безопасности», «Мы любим спорт», «Путешествие в зимнюю сказку», «Мы любим спорт», «День Матери», «Новогодний карнавал», «Зимние забавы»,

«Стану я солдатом», «Концерт для любимой мамочки», «Дорогами военными», «До свиданья детский сад!», «Здравствуй лето!».

Педагоги принимали активное участие в развлечениях: «Мой Барнаул» «Азбука безопасности», «День матери», «Зимние забавы».

Совместно с родителями организовывали выставки детских рисунков: «Огородные фантазии», «Моя любимая мамочка», «Птичья столовая», «Космос».

В ноябре 2023 года МАДОУ «Детский сад №268» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ Национально исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 24.11.2023 №112 по направлению «Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Выводы и рекомендации: результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показал, что в целом произошло значительное повышение профессиональной компетентности педагогов по сравнению с прошлыми годами, вследствие того, что 100 % педагогов прошли КПК, повысился уровень квалификационной категории. Кадровый состав учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. В то же время имеется необходимость продолжать совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

В МАДОУ учебно-методическая библиотека является частью библиотечно - информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов по направлениям. Библиотечный фонд представлен методической литературой по пяти образовательным областям, детской художественной литературой. В детской саду организован «Буккроссинг», для родителей (законных представителей) и педагогов, где можно самостоятельно не только выбрать понравившуюся литературу, а так же принести различные книги, периодику для пользования. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Система методической работы в МАДОУ выстроена на основе анализа воспитательно - образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

В методическом кабинете МАДОУ постоянно действуют выставки:

- передовой педагогический опыт
- аттестация педагогов

- подготовка к педсовету
- к праздничным датам
- готовимся к конкурсу
- развивалочка (материалы по познавательному развитию)
- мастерилка (материалы для детского художественного творчества)

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материал семинаров-практикумов;
- перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В 2023 году методическая библиотека МАДОУ пополнилась комплектами учебно-методической литературы, картинами, наглядными пособиями, комплектами иллюстративного материала согласно Программы, ФОП ДО и ФАОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В кабинете созданы условия для организации педагогов для самостоятельной работы с компьютером, принтером, ламинатором, брошюратором.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей. В МАДОУ организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
- конкурсы профессионального мастерства.

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач МАДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МАДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ. Сайт имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

В МАДОУ создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ: проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В помещениях и коридорах МАДОУ размещены информационные стенды: «Визитка ДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Азбука здоровья», «Даты, события факты», «Центр потребителя», «Азбука питания», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник», которые регулярно обновляются.

Периодически в группах МАДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки.

Для организации работы Учреждения более открытой, прозрачной и публичной в 2023 году начали работать в Госпаблике т.к. это удобный способ оставить обращение и оперативно получит ответ на вопрос.

По проведенному мониторингу можно сделать вывод, что 80% родителей (законных представителей) пользуются данным контентом.

Для привлечения семей к сотрудничеству через социальные сети использовались следующие методы:

1. Создание аккаунта специально для семей на популярной социальной платформе ВК, где публиковалась полезная информация, советы и рекомендации для родителей, информацию о мероприятиях и акциях для семей.
2. Проведение онлайн-трансляций мероприятий для родителей (законных представителей).
3. Вовлечение семей в обсуждение тем, которые актуальны для них, проведение опросов и анкетирование через соц.сети.

Социальные сети предоставляют отличные возможности для привлечения целевой аудитории и установления качественных отношений с ней. С их помощью можно регулярно взаимодействовать с семьями, предоставлять им ценную информацию и поддерживать интерес к вашему предложению.

Выводы и рекомендации: в МАДОУ, учебно-методическая база соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО. Методические условия позволяют качественно реализовать Программу, Адаптированную программу для детей с ЗПР, Адаптированную программу для детей с ТНР и Программу развития МАДОУ на 2023/2027 годы.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ. Педагоги имеют возможность использовать информационные, интернет - ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МАДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

2.8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, обучения и развития детей, оборудованы помещения:

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
групповые помещения	13	+		
спальни	13	+		
музыкальный зал	1	+		
физкультурный зал	1	+		
бассейн	1		+	
кабинет заведующего	1	+		
кабинет делопроизводителя	1	+		
кабинет бухгалтерии	1	+		
медицинский кабинет	1	+		
изолятор	2	+		
процедурный кабинет	1	+		
пищеблок	1	+		
прачечная	1			
методический кабинет	1	+		
кабинет педагога - психолога	1	+		
Техника:				
компьютеры	5		+	
ноутбуки	5		+	
мультимедийных комплекса с экраном	2	+		
МФУ	5		+	
музыкальные центры	2		+	

В МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного пространства.

Вид помещения	Основное назначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, работа с сотрудниками, родителями (законными представителями)	Нормативно - правовая документация; Документация по содержанию работы в МАДОУ, ноутбук, МФУ
Методический кабинет	Методическая помощь педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Материалы их опыта работы педагогов. Документация по содержанию работы в Учреждении: -годовой план, -протоколов педсоветов, -материалы документов по аттестации, -консультативный материал для педагогов и родителей.
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические физкультурные досуги	Резиновые мячи – 30 шт., Футбольные мячи -25 шт., мягкие модули, маты, коррекционные дорожки, гимнастические палки-35 шт. фитбол мячи- 15.шт. скакалки, мешочки для метания, канат, веревочная лестница, балансиры, лыжи – 30 шт, лыжные ботинки -30 шт.
Музыкальный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические досуги, театральные представления, праздники, родительские собрания и иные мероприятия для родителей.	Дидактические игры, детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, ксилофон, султанчики, маски для театрализованной деятельности, методические материалы, аудиотека, мультимедийной оборудование с экраном.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МАДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, безопасность, профсоюзный уголок, уголок потребителей).
Территория ДОУ	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность;	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи)

	Физкультурные занятия на улице, трудовая деятельность	Спортивное оборудование. Физкультурная площадка.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с программой	Учебная зона: - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки, счетные палочки. Центр сюжетно-ролевых игр: машины, конструкторы «Строитель», мягкие модули, куклы, кукольная мебель, «Кухня», «Магазин», «Больница», «Мастерская». Центр театрализованной деятельности: маски, костюмы для драматизации, кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр. Центр книги: Альбомы для рассматривания, книги, энциклопедии. Центр природы: инвентарь для ухода за растениями, природный материал, альбомы, календари погоды. Центр художественной деятельности: пластилин, доски для лепки, стеки, формочки для лепки, цветные карандаши, трафареты для рисования, карточки и альбомы для поэтапного рисования, альбомы с репродукциями художников, выставки детских работ, наборы для аппликации. Музыкальный центр: дидактические музыкальные игры, детские музыкальные и шумовые инструменты, микрофоны, аудиотека. Физкультурно-оздоровительный центр: кольцебросы, мячи резиновый, набивные мячи, скакалки, кубики для выполнения гимнастических упражнений,

		<p>коррекционные дорожки, мячи, балансиры, дидактические спортивные игры, альбомы с видами спорта.</p> <p>Центр патриотического воспитания; герб России, флаг России, герб и флаг Барнаула, альбомы с достопримечательностями и природой Алтайского края, г. Барнаула, России.</p> <p>Центр экспериментальной деятельности: природный материал, лупы, пинцеты, микроскопы, воронки, мерные стаканчики, картотеки опытов.</p>
Приемная комната	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества
Групповые комнаты коррекционных групп	Проведение режимных моментов, коррекционная, совместная и самостоятельная деятельность. Занятий в соответствии с программой адаптированной программой	<p>Учебная (коррекционная) стена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки, счетные палочки. <p>Центр сюжетно-ролевых игр, Центр театрализованной деятельности: маски, костюмы для драматизации, кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр.</p> <p>Центр книги: Альбомы для рассматривания, книги, энциклопедии.</p> <p>Центр природы: инвентарь для ухода за растениями, природный материал, альбомы, календари погоды.</p> <p>Центр художественной деятельности: пластилин, доски для лепки, стеки, формочки для лепки, цветные карандаши, трафареты для рисования, карточки и альбомы для поэтапного рисования, альбомы с репродукциями художников, выставки детских работ, наборы для аппликации.</p>

		Музыкальный центр: дидактические музыкальные игры, детские музыкальные и шумовые инструменты, микрофоны, аудиотека. Физкультурно-оздоровительный центр: колебросы, мячи резиновый, набивные мячи, скакалки, кубики для выполнения гимнастических упражнений, коррекционные дорожки, мячи, балансиры, дидактические спортивные игры, альбомы с видами спорта. Центр патриотического воспитания; герб России, флаг России, герб и флаг Барнаула, альбомы с достопримечательностями и природой Алтайского края, г. Барнаула, России. Центр экспериментальной деятельности: природный материал, лупы, пинцеты, микроскопы, воронки, мерные стаканчики, картотеки опытов.
Приемные комнаты (коррекционных групп)	Информационно-просветительская работа с родителями. Информация специалистов по коррекционной работе.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества
Медицинский кабинет (лицензирован)	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МАДОУ	Процедурный кабинет: кушетка, шкаф для медицинского инвентаря, процедурный стол. Медицинский кабинет: ростомер, весы, тонометр, термометры
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие психических процессов	Методическая литература Демонстрационный материал Учебный материал

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности.

В каждой возрастной группе создана комфортная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

По пяти образовательным областям подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. В наличии в группах материалы способствующие овладению воспитанниками моделирующей способностью: условные символы, модели различного вида по темам и разным направлениям (календари наблюдений в природе, алгоритмы познавательной деятельности, опытов и экспериментов и пр.). Значительно обогатились игровые центры во всех возрастных группах.

В 2023 году в МАДОУ прошел косметический и текущий ремонт 13 групп, 13 спальных помещений, ремонт коридоров 1, 2 и 3 этажей, медицинского блока, физкультурного и музыкального залов, осуществлен косметический ремонт бассейна.

Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

На территории учреждения функционируют «Метеостанция», «Сад лекарственных растений» полнился новыми экспонатами. В коридорах и холлах МАДОУ создана развивающая среда: «Тропа здоровья», «Островок безопасности». Обновлено малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках групп.

В декабре проведен мониторинг инфраструктуры МАДОУ, выявлены пожелания педагогов и родителей (законных представителей) обновить оборудование на прогулочных площадках, оснащение запланировано на 2 полугодие 2024 года.

Обеспечение безопасного пребывания детей в МАДОУ организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, ночные сторожа, наружное освещение, ограждение территории, запасные противопожарные выходы.

Питание в МАДОУ организовано в соответствии с требованиями действующих санитарных правил, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в основных пищевых веществах и энергии. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, который состоит из ряда цехов и складских помещений для хранения продуктов. Помещения пищеблока размещены на 1 этаже, имеют отдельный выход, полностью оснащены оборудованием в соответствии с нормативными требованиями:

холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, для подъема готовой продукции на этажи используются лифтовые площадки.

МАДОУ обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с основным (организованным) меню, включающим горячее питание, утвержденным заведующим на основании которого ежедневно выставляется меню в родительских уголках на группах, на сайте МАДОУ.

Режим питания воспитанников с 4-х часовым пребыванием включает - обед.

Так же по показаниям, организуется питание для детей с пищевыми аллергиями (в 2023 году таких воспитанников было 8 человек в разных возрастных группах).

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется и заполняется своевременно, Все продукты поступающие в МАДОУ, имеют сертификаты соответствия.

МАДОУ проводит работу по подбору поставщиков продуктов питания, ориентируясь не только на ценовую политику, но и на качество, привозимых продуктов питания. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками

По результатам профилактического визита Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю было составлено предписание об устранении выявленных нарушений от 23.10.2023 № 05/528, в части доведения калорийности обеденного рациона до гигиенических нормативов.

В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеются: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, 9 наружных, 7 внутренних видеокамер слежения; заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- ежемесячно составляются акты о состоянии пожарной безопасности в МАДОУ обслуживаемыми организациями;
- ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, согласно годовому плану;
- ограждение имеется по всему периметру, находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным правилам, освещение участков обеспечено в соответствии с проектным решением.

Необходимые знаки дорожного движения при подъезде к МАДОУ установлены, находятся в удовлетворительном состоянии. Оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборников находится в удовлетворительном состоянии.

Предписания контролирующих органов отсутствуют.

В МАДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет; заключен договор: с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 14, г. Барнаул» на оказание медицинских услуг воспитанникам. Заключен договор с многопрофильной клиникой МЕДСИ на оказание услуг по прохождению медицинского осмотра сотрудников. Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр. Проведен анализ заболеваемости воспитанников за 2023 год: число пропусков по болезни одним ребенком в год составило 8,5 из них: ясли – 0,95 сад – 7.5.

В 2023 год в МАДОУ был 1 случай травмирования воспитанника. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение обеспечено в полном объеме в соответствии с требованиями. В МАДОУ созданы необходимые условия для сохранения, укрепления и развития эмоционального, интеллектуального и физического здоровья всех воспитанников:

- анализ данных состояния здоровья и уровня физического развития детей в процессе реализации занятий, режимных моментов;
- учет возрастных особенностей детей;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группах;
- использование разнообразных видов активной здоровьесберегающей деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, популярностью пользуется бассейн, как у воспитанников, так и у родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества, играет важную роль в повышении эффективности работы МАДОУ. Регулярное наблюдение за процессами обучения и взаимодействия воспитателей с детьми позволяет выявить как сильные, так и слабые моменты в работе коллектива. Анализируя полученные данные, проводится адекватная корректировка и поддержка мотивации участников процесса.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе Положения о внутриучрежденческом контроле утверждено приказом заведующего МАДОУ от 11.02.2017 № 16/1. В

соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель и (или) специально созданная комиссия, определенная приказом заведующего, согласно утвержденного плана контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МАДОУ.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников МАДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований ФГОС ДО;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МАДОУ.

В 2023 году запланировано и проведено 2 тематических контроля:

- «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (декабрь)

- «Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год» (май)

По итогам контрольным мероприятиям были приняты решения:

Усилить работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

Контроль оформления информационных стендов для родителей.

Запланировать на 2024 год актуальные востребованные формы работы с родителями.

Итоги контроля подводятся на Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

В процессе оценки качества образования МАДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности МАДОУ в аспекте качества образования;
- педагогической диагностики;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- отчет по заболеваемости, посещаемости;
- плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- внутриучрежденческого контроля; контроля деятельности МАДОУ;
- независимой оценки качества образования МАДОУ.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В оценке качества образования в МАДОУ участвуют родители (законные представители) посредством изучения общественного мнения в виде опросов, анкетирования. В мае 2023 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ. Результаты анкетирования показали, что 98.5 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов МАДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации Программы:

- МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации Программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Выводы и рекомендации: формирование единой системы оценки состояния

образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, выработке корректировочных действий на основании учета полученных результатов. План внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме. Перспективы: продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 Человек 100%	352 Человек 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	377 Человек 99.7%	348 Человек 98,8%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	1 Человек 0,26%	4 Человек 1,36%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 Человек	0 Человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	0 Человек	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	30 Человек 7,9%	26 Человек 7,38%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348 Человек 92,0%	326 Человек 92,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 Человек 7,9%	26 Человек 7,38%
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	29	22

		Человек 96,6%	Человек 84,6%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – часов)	нет Человек 0%	нет Человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет Человек 0%	нет Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 Человек 3%	29 Человек 8,23%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек 0 %	0 Человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек 0 %	Человек 92%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 Человек 0 %	нет Человек 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	8.54 Человек 3,7%	8,5 Человек 3,6%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 Человек 100%	29 Человек 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 Человек 77,7%	21 Человек 72,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 Человек 77.7%	21 Человек 72.4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 Человек 22.2%	8 Человек 27.5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 Человек 22.2%	8 Человек 27.5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	25 Человек 92,5%	27 Человек 93,1%

	том числе:		
1.8.1.	Высшая	15 Человек 55,5%	15 Человек 51,7%
1.8.2.	Первая	10 Человек 37%	8 Человек 27,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2 Человек 7,4%	5 Человек 7,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 Человек 11%	4 Человек 13,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 до 30 лет	8 Человек 29,6%	9 Человек 31,0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 Человека 3,7%	1 Человека 3,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27 Человек 100 %	31 Человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29 Человек 100 %	31 Человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в МАДОУ»	14/1 человек	12/1 человек

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	-	-
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да	да
1.15.6.	Педагога - психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		18 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		площадь территории МАДОУ 8,912,0 кв.м. общая площадь МАДОУ 4,503,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала		да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да 13 прогулочных групповых площадок, 2 спортивных площадки

Выводы и рекомендации: анализ показателей деятельности МАДОУ за 2023 год показал следующее:

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (высшая, первая квалификационная категория) и регулярно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количество воспитанников составляет 92,1% выполнение муниципального задания. В течении года проходило комплектование, п.э. количество воспитанников было постоянным. Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями, изменилась и составила 29 человек из них 7 дети инвалиды.

Средний показатель пропущенных дней одним ребенком по болезни МАДОУ увеличился и составил в 2023г. –8.5.д\д, что на 0,4 д\д меньше. Несмотря на проведены профилактические мероприятия с детьми, наблюдается тенденция к увеличению заболеваемости детей, поэтому необходимо повысить качество оздоровления и формирования системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе. Результаты медико - педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на совещаниях при заведующем и педагогических советах.

4.Заключительная часть

Анализируя работу МАДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития детского сада.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

МАДОУ отличается стабильным функционированием; сформирован трудовой, педагогический коллектив и управленческий аппарат и образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ФОП, ФАОП, Годовым планом и Учебным планом образовательной деятельности.

Для повышения качества деятельности МАДОУ были приняты следующие меры:

- усовершенствована структура и система управления МАДОУ, органов управления и коллегиальных органов;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) функционирует на более качественном и продуктивном уровне;
- расширились границы взаимодействия с социальными институтами: с сентября 2023 МАДОУ активно сотрудничали с ФГБОУВО «Алтайским государственным университетом (АлтГУ) по внедрению новых технологий, научных разработок, проектов. Продолжили сотрудничество с КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», МБОУ СОШ № 127;
- регулярно обновляется информация на сайте МАДОУ, создаются новые разделы, отражая открытость, актуальность и достоверность информации в соответствии с нормативными требованиями;
- регулярно практикуется использование ИКТ педагогическим коллективом МАДОУ в образовательном процессе;

- функционирует система внутриучрежденческого контроля и мониторинга, используются современные, инновационные, вариативные технологии, средства, способы и методы в качестве управления и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и программ дополнительного образования, планов, приказов, распоряжений органов управления;

- пополняется база материально – технического обеспечения МАДОУ;

- кадровый состав регулярно повышает квалификацию, проходит процедуру аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, профессиональную переподготовку; увеличился рост профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональная компетентность;

- учебно – методическое и информационное обеспечение МАДОУ соответствуют Программе развития, ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, профессиональному стандарту «Педагог», обеспечивают реализацию основной образовательной программы открытость информации, ее доступность, эргономичность инфраструктуры и возможность получения обратной связи.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетентностей, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен и реализуется план прохождения аттестации и повышения квалификации, прохождения переподготовки педагогов. Все педагогические работники МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: МАДОУ, район, город, край, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы МАДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда

МАДОУ соответствуют ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МАДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям МАДОУ показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МАДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом. Анализ деятельности МАДОУ за 2023 год выявил успешные показатели.