

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №268»  
протокол от 25.08.2023 №4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад №268»  
от 31.08. 2023 №102- осн  
\_\_\_\_\_ М. А. Кичко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о режиме образовательной деятельности воспитанников  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №268»

**1. Общие положения**

1.1 Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» (далее - МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ;
  - Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;
  - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей ТНР);
  - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ для детей с задержкой психического развития (для детей ЗПР);
- Положение регламентирует режим образовательной деятельности воспитанников МАДОУ.

## **2. Режим функционирования МАДОУ**

- 2.1. МАДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.2. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 2.3. Время работы: 7.30 – 18.00
- 2.4. Группа продленного дня: 7.00 - 7.30, 18.00 – 19.00
- 2.5. Длительность пребывания воспитанников на условиях полного дня (10,5 часов) с 7.30 до 18.00, на условиях неполного дня (кратковременное пребывание -4 часа) с 8.30 до 12.30
- 2.6. Обучение и воспитание в МАДОУ ведется на русском языке, образование носит светский характер.

## **3. Режим образовательной деятельности и нагрузки**

- 3.1. Режим и распорядок дня устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, условий реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР).
- 3.2. Учебный период в МАДОУ осуществляется с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты

приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.3. Расписание занятий ежегодно согласовывается на Педагогическом совете в августе и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

3.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20:

- продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

от 1.5 до 3 лет - 10 минут

от 3 до 4 лет - 15 минут

от 4 до 5 лет - 20 минут

от 5 до 6 лет - 25 минут

от 6 до 7 лет - 30 минут

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1.5 до 3 лет - 20 минут

от 3 до 4 лет - 30 минут

от 4 до 5 лет - 40 минут

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

от 6 до 7 лет - 90 минут

- продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

- перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

3.5. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их производительностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

3.6. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе в плавательном бассейне организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) климатической зоны. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении.

**Планирование образовательной деятельности по пятидневной неделе  
для групп общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности	Ясельная группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Образовательная область Физическое развитие					
Физическая культура в зале	2	2	1	1	1
Физическая культура в плавательном бассейне	-	-	1	1	1
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Образовательная область Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Образовательная область Речевое развитие					

Развитие речи	2	1	1	2	2
Образовательная область Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности**

Базовый вид деятельности	Ясельная группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельности					
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Планирование образовательной деятельности по пятидневной неделе  
для группы с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Базовый вид деятельности	старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Физическая культура в помещении	1	1
Физическая культура в бассейне	1	1
Физическая культура на улице	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1
ФЭМП	1	2
Рисование	2	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	2	2

Фронтальные занятия логопеда		
<b>1 период</b>		
Формирование звукопроизношения	1	2
Формирование лексико-грамматических средств языка	1	2
Развитие связной речи	1	1
Обучение грамоте	-	-
<b>2 период</b>		
Формирование звукопроизношения	2	2
Формирование лексико-грамматических средств языка	1	1
Развитие связной речи	1	1
Обучение грамоте	-	1
<b>3 период</b>		
Формирование звукопроизношения	2	1
Формирование лексико-грамматических средств языка	1	1
Развитие связной речи	1	1
Обучение грамоте	-	2

**Планирование образовательной деятельности по пятидневной неделе  
для группы с задержкой психического развития (ЗПР)**

Базовый вид деятельности	старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Физическая культура в помещении	1	1
Физическая культура в бассейне	1	1
Физическая культура на улице	1	1
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (Д)	2	2
ФЭМП и развитие мышления (Д)	2	3
Развитие фонетико-фонематической стороны речи (Д)	1	-
Обучение грамоте (Д)	-	2

Развитие связной речи (Д)	2	1
Рисование (В)	2	2
Лепка (В)	0,5	0,5
Аппликация (В)	0,5	0,5
Музыка	2	2

3.7. Индивидуальные и коррекционные занятия с педагогом-психологом и другими специалистами МАДОУ проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графика работы и продолжительности занятий, возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за реализацию в полном объеме Учебного плана, расписания занятий, соблюдения режима занятий в МАДОУ осуществляет старший воспитатель в соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля на текущий учебный год.

4.2 Результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов, плановых планерках для педагогических работников.

#### **5. Ответственность**

5.1. Администрация МАДОУ, воспитатели и специалисты несут ответственность за реализацию в полном объеме Учебного плана, расписания занятий, за качество реализуемых программ, соответствие применяемых технологий, форм, методов и средств организации образовательного процесса, в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизическими особенностями воспитанников.

