

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 268»
протокол от 22.08. 2024 №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 268»
от 23.08.2024 № 105 - осн
_____ М.А.Кичко

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 268» на 2024/2025 учебный год
(МАДОУ «Детский сад № 268»)

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» Индустриального района г. Барнаула (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268»
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268»
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом, перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основная задача учебного плана является - регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая. Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

Для групп общеразвивающей направленности в учебный план включены пять направлений развития и образования детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

Для групп компенсирующей направленности: коррекционные занятия, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

В Учреждении функционирует 13 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, из них 2 – ясельная группа (с 2 до 3 лет), 2 - младшего возраста (с 3 до 4 лет), 3 - среднего возраста (с 4 до 5 лет), 2 - старшего возраста (с 5 до 6 лет), 4 - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет). из них 2 группы компенсирующей направленности: 1 - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (с 6 до 7 лет), 1 –для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (с 6 до 7 лет),

Образовательный процесс в группах для детей с ТНР условно делится на 3 периода согласно расписания занятий.

I период - сентябрь, октябрь, ноябрь

II период – декабрь, январь, февраль

III период – март, апрель, май

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности	Ясельная группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	занятия/мин	занятия /мин	занятия /мин	занятия /мин	занятия /мин
Физическая культура	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30
Ознакомление с окружающим миром	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/20	2/30
Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/20	2/30
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/20	2/30
Лепка	1/10	0,5/15	0,5/20	0,5/20	0,5/30
Аппликация	-	0,5/15	0,5/20	0,5/20	0,5/30

Музыка	2/10	2/15	2/20	2/20	2/30
--------	------	------	------	------	------

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для группы компенсирующей направленности с ТНР

Базовый вид деятельности	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	занятия /мин	
Физическая культура	3/30	
Ознакомление с окружающим миром	1/30	
Формирование элементарных математических представлений	2/30	
Рисование	2/30	
Лепка	0,5/30	
Аппликация	0,5/30	
Музыка	2/30	
Формирование звукопроизношения	1 период	2,3 период
	2/30	2/30
Формирование лексико-грамматических средств языка	2/30	1/30
Развитие связной речи	1/30	1/30
Обучение грамоте	-	1/30

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для группы компенсирующей направленности с ЗПР

Базовый вид деятельности	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	занятия /мин	
Физическая культура	3/30	
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2/30	
Формирование элементарных математических представлений и развитие мышления	3/30	
Рисование	2/30	
Лепка	0,5/30	
Аппликация	0,5/30	
Музыка	2/30	
Развитие связной речи	1/30	
Обучение грамоте	2/30	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

Базовый вид деятельности	Ясельная группа	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа

	(2-3 года)				(6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Организованная образовательная деятельность															
Периодичность															
Базовый вид деятельности	Ясельная группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Количество ООД														
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Физическая культура в помещении	2	8	74/ 73	2	8	75/ 73	1	4	36/ 38/ 37	1	4	38/ 37	1	4	36/ 38
Физическая культура в бассейне	-	-	-	-	-	-	1	4	37/ 37/ 36	1	4	36/ 36	1	4	37/ 37
Физическая культура на улице	1	4	37/ 36	1	4	36/ 38	1	4	38/ 36/ 37	1	4	37/ 37	1	4	36/ 37
Ознакомление с окружающим миром	1	4	37/ 38	1	4	38/ 38	1	4	37/ 38/ 38	1	4	37/ 38	1	4	38/ 37
ФЭМП	1	4	37/ 37	1	4	37/ 37	1	4	37/ 37/ 37	1	4	37/ 37	2	8	73/ 74
Развитие речи	2	8	74/ 73	1	4	36/ 36	1	4	36/ 36/ 37	2	8	74/ 73	2	8	74/ 73
Рисование	1	4	36/ 37	1	4	37/ 37	1	4	38/ 36/ 37	2	8	73/ 74	2	8	74/ 74
Лепка	1	4	37/ 36	0,5	2	18/ 18	0,5	2	18/ 18/ 18	0,5	2	18/ 18	0,5	2	18/ 18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18/ 18	0,5	2	18/ 19/ 18	0,5	2	18/ 19	0,5	2	18/ 19
Музыка	2	8	74/ 75	2	8	74/ 74	2	8	74/ 74/ 75	2	8	74/ 75	2	8	75/ 74
Итого	11	42	406/ 405	10	40	369/ 369	10	40	369/ 369/ 370	12	48	442/ 444	13	52	479/ 481

**Учебный план
для групп компенсирующей направленности с ТНР**

Базовый вид деятельности	Подготовительная к школе группа		
	в неделю	в месяц	в год
Физическая культура в помещении	1	4	37
Физическая культура в бассейне	1	4	37
Физическая культура на улице	1	4	37
Ознакомление с окружающим миром	1	4	38
ФЭМП	2	4	73
Рисование	2	8	73
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	75
	10	40	407
Фронтальные занятия логопеда			
1 период			
Формирование звукопроизношения	2	8	26
Формирование лексико-грамматических средств языка	2	8	26
Развитие связной речи	1	4	13
Обучение грамоте	-	-	-
2 период			
Формирование звукопроизношения	2	8	22
Формирование лексико-грамматических средств языка	1	4	13
Развитие связной речи	1	4	12
Обучение грамоте	1	4	12
3 период			
Формирование звукопроизношения	1	4	13
Формирование лексико-грамматических средств языка	1	4	13
Развитие связной речи	1	4	12
Обучение грамоте	2	8	25
	15	60	187

**Учебный план
для групп компенсирующей направленности с ЗПР**

Базовый вид деятельности	Подготовительная к школе группа		
	в неделю	в месяц	в год
Физическая культура в помещении	1	4	36
Физическая культура в бассейне	1	4	37
Физическая культура на улице	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (Д)	2	8	75
ФЭМП и развитие мышления (Д)	3	12	111
Обучение грамоте (Д)	2	8	73
Развитие связной речи (Д)	1	4	36
Рисование (В)	2	8	74
Лепка (В)	0,5	2	18
Аппликация (В)	0,5	2	19
Музыка	2	8	75
	16	64	590