

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 11.09.2025 № 119-осн
_____ М.А. Кичко

**Персонализированная программа наставничества
на период с 11.09.2025 до 31.05.2026**

Наставляемый: Трусова Е.Б.,
воспитатель МАДОУ №268

Наставник: Душенко О.В.,
воспитатель МАДОУ №268

Барнаул, 2025

1.Актуальность программы

Введение нового педагога в коллектив дошкольного образовательного учреждения – это ответственный и многогранный процесс, успех которого во многом определяет его дальнейшую профессиональную траекторию и вклад в развитие детей. Программа наставничества, разработанная специально для этой цели, играет ключевую роль в успешной адаптации нового сотрудника к новой рабочей среде.

Цель программы: обеспечить плавный и эффективный переход нового педагога в коллектив, помочь ему освоиться с особенностями работы в данном ДООУ, освоить методические приемы и подходы, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи наставляемому:
 - в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - в изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя;
 - в применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
 - в организации занятий, в постановке целей и задач;
 - в овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - в овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - в решении общих вопросов организации работы с родителями;

1. Краткое описание видов и форм наставничества, которые

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы: «педагог/педагог»

Сведения	Наставляемый	Педагог-наставник
ФИО	Трусова Евгения Борисовна	Душенко Ольга Владимировна
Образование	Среднее профессиональное	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Барнаульский Государственный педагогический	Алтайский Государственный Институт Искусств и Культуры

	колледж	
Педагогический стаж	8 месяцев	20 лет

2. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур.	Сентябрь 2025	наставник
2	Изучение и ведение педагогической документации.	Обучение правилам ведения документации.	Сентябрь 2025	наставник, наставляемый
3	Проектирование и анализ образовательной деятельности.	Практикумы по планированию каждого этапа занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования занятий.	Октябрь 2025	наставник
4	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.	Декабрь 2025	наставник
5	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Январь 2026	наставник
6	Определение технического задания	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий	Май 2026	наставник

		год)		
7	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	Май 2026	наставник
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников				
1	Оказание помощи в составлении календарно-тематического плана	Посещение педагогом (наставляемым) наставника, консультирование, знакомство с документами и правилами их оформления, ответы на интересующие вопросы.	Октябрь 2025	наставник
2	Мероприятия по организации жизни группы с учетом правил и норм (игровые и обучающие активности для формирования дисциплинированности)	- режимные моменты - подготовка к прогулке - прогулка - занятия - свободная деятельность детей в группе	В течении года 2025-2026	Наставник, наставляемый
3	Взаимопосещение занятий	Посещение занятия по обучению грамоте наставляемым.	Октябрь, 2025	Наставник, наставляемый
4	Традиции ОО при подготовке и проведении совместных мероприятий с родителями (субботники, тематические выставки конкурсы)	Консультация, взаимное посещение групп.	Ноябрь, декабрь 2025	наставник
5	Взаимопосещение занятий.	Посещение занятия по обучению грамоте наставником.	Ноябрь, 2025	Наставник, наставляемый
6	Изучение различных методик проведения занятий, совместная Разработка конспектов, Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение педагогом (наставляемым) занятий и режимных моментов у наставника.	Январь Февраль 2026	наставник, наставляемый

7	Проведение занятий	Проведение занятия наставником на группе наставляемого	Февраль, 2026	Наставник, наставляемый
8	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями и воспитанниками. Подготовка сообщения для выступления на Педагогическом совете.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Март 2026	наставник
9	Проведение занятий	Проведение занятия на группе наставника наставляемым	Март, 2026	Наставник, наставляемый
10	Проектирование конспектов занятий.	Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. Видеосъемка ООД. Анализ и самоанализ ООД.	Апрель 2026	наставник, наставляемый
11	Создание портфолио педагога.	Презентация портфолио наставника.	Май 2026	наставник, наставляемый
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Май 2026	наставник
2	Определение технического задания	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)	Май 2026	наставник