

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №268»
(МАДОУ «Детский сад №268»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 11.09.2025 № 119-осн
_____ М.А. Кичко

**Персонализированная программа наставничества
на период с 11.09.2025 до 31.05.2026**

Наставляемый: Ширшова Е.П.,
воспитатель, МАДОУ №268

Наставник: Соколова А.А.,
воспитатель, МАДОУ №268

Барнаул, 2025

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации вновь принятых работников. Грамотная поддержка и сопровождение педагогов не только администрацией, но и коллегами в первую очередь опытными педагогами (воспитателями, специалистами) поможет выстроить профессиональную деятельность.

Цель:

обеспечить постепенное вовлечение педагога во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной его деятельности.

Задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в МАДОУ;
- оказание методической помощи специалисту:
 - в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - в изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - в организации занятий, в постановке целей и задач;
 - в решении общих вопросов организации работы с родителями;
- ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы: «педагог/педагог».

Сведения	Наставляемый	Педагог-наставник
ФИО	Ширшова Елена Павловна	Соколова Алеся Александровна
Образование	среднее профессиональное	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Барнаульский строительный колледж, БКПК им. Штильке, 4 курс	Барнаульский Государственный педагогический университет
Педагогический стаж	1 месяц	20 лет

1. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов педагога	Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур.	Сентябрь 2025 г	Наставник
2	Оформление документов группы	Анализ документов	Сентябрь 2025 г	Наставник, наставляемый
3	Проведение мониторинга	Изучение формы мониторинга	Сентябрь 2025 г	Наставник, наставляемый
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников				
1	Оказание помощи организации качественной работы с документацией: изучение календарного плана воспитательной работы, участие педагога в	Знакомство с документами и правилами их оформления, ответы на интересующие вопросы.	Октябрь 2025 г	Наставник, наставляемый

	составлении перспективного и календарного планов			
7	Составление плана по самообразованию на следующий год	Консультация	Октябрь 2025 г	Наставник, наставляемый
2	«Педагогическая копилка», изучение методики проведения занятий	Взаимопосещение занятий, консультация, обсуждение результатов	Октябрь 2025	Наставник, наставляемый
3	Организация режимных моментов	Взаимное посещение режимных моментов	Ноябрь 2025 г	Наставник, наставляемый
4	Разработка и подготовка материала для родителей, проведение родительских собраний	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника	Декабрь 2025 г	Наставник, наставляемый
5	Создание РППС	Взаимное посещение групп, консультация	Январь 2026 г	Наставник, наставляемый
6	Проектная деятельность, организация, методика.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника	Март 2026 г	Наставник
7	Составление плана по самообразованию на следующий год	Консультация	Апрель 2026 г	Наставник, наставляемый
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Мониторинг профессионального роста педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Май 2026 г	Наставник
2	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	Май 2026 г	Наставник