Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №268» (МАДОУ «Детский сад №268»)

УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего от 11.09.2025№ 119-осн _____ М.А. Кичко

Персонализированная программа наставничества на период с 11.09.2025 до 31.05.2026

Наставляемый: Деревнина И.А., воспитатель МАДОУ №268

Наставник: Упорова А.Н., воспитатель МАДОУ №268

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога. Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

1. Краткое описание видов и форм наставничества, которые

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы: «педагог/педагог»

Сведения	Наставляемый	Педагог-наставник
ФИО	Деревнина Ирина	Упорова Анастасия
	Алексеевна	Николаевна
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное		
заведение окончил		
Педагогический стаж		

1. Программа наставничества:

№	Выявленные	Мероприятия	Сроки	Ответстве		
	профессиональные			нный		
	затруднения					
-	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
	Выявление знаний и	Беседа и ответы на	Сентябрь	наставник		
	затруднений у молодого	интересующие вопросы				
	педагога в процессе					
	воспитательно-					
	образовательной					
	деятельности в начале					
	года.					

			1	T
	Оказание помощи в			
	организации работы с			
	документацией			
	- изучение примерной			
	основной- знакомство с			
	основными документами,			
	регламентирующими			
	деятельность ДОУ.			
	- Изучение целей и			
	задач годового плана.			
	- Структура			
	календарно-тематического			
	планирования			
2. C	рганизационно-методическая	пработа по развитию проф	ессиональн	ЫХ
	- петенций педагогических раб			
	Организация режимных	Наблюдение за	Октябрь	наставник
	моментов (прием детей,	организацией	_	
	подготовка к завтраку,	режимных моментов		
	завтрак, подготовка к	наставником, ответы		
	прогулке, выход на			
	прогулку, возвращение с			
	прогулки, подготовка к			
	обеду, обед, подготовка ко			
	сну)			
	Построение развивающей	Консультация	Октябрь	наставник
	предметно-пространственн		_	
	ой среды в группе			
	Организация подготовки	Помощь в подготовке и	Октябрь	наставник
	детей к праздникам и	организации осеннего	_	
	педагогическая позиция	праздничного		
	при проведении	утренника. Анализ		
	праздников в ДОУ	проведения праздника		
	Организация	Помощь в	Ноябрь	наставник
	прогулки. Выход на	·	_	
	± •	организации		
	прогулку. Детский	прогулки,		
	травматизм	консультация —		
		составные части		
	T 1	прогулки	II	
	Профессиональная	Оказание помощи и	Ноябрь	наставник
	деятельность	ответы на вопросы.		
	воспитателя и			
	планирование			
	воспитательной работы.			
	Подготовка к проведению	Посещение	Ноябрь	наставник
	родительского собрания	родительского собрания		

1			наставником.		
			Обсуждение		
	Планирование работы с		Консультация и	декабрь	Наставник,
родителями, оформление наглядной информации для		помощь в составлении	декаоры	наставляе	
		плана работы с		мый	
	родителей	ДЛИ	родителями, подбор		MBIN
-	родителен		материала для		
			родителей		
	Составление конспектов	,	Помощь в составлении	декабрь	Наставник,
	занятий	•	конспекта занятия	декаоры	наставляе
	Janathi		ROHEHERTA SAHATAA		мый
	Планирование			Январь	Наставник,
		C		Жары	наставляе
	индивидуальной работы с детьми				мый
	Построение развивающе	<u></u>	консультация	Февраль	Наставник,
	предметно-пространстве		консультации	Февраль	наставляе
	ой среды в группе				мый
	Организация сюжетно -		Консультация	Март	Наставник,
	ролевых игр в группе		Оказание помощи.	iviapi	наставляе
-	Использование здоровьесберегающих		Okasamie nomomin.		мый
			Консультация и ответы	Март	Наставник
			на интересующие	11144	
	технологий во время		вопросы		
	образовательного процесса Причины возникновения		Ben pe e Br		
			Обсуждение и	Апрель	Наставник,
	конфликтных ситуаций		консультирование	F	наставляе
	их урегулирование в		молодого педагога по		мый
	процессе педагогической	й	этой теме		
	деятельности				
	Подготовка к организац	ии	Составление плана	Апрель	Наставник,
	летне-оздоровительной			1	наставляе
	работы				мый
	•	ности	и качества реализации пер	сонализиро	
	рограммы наставничести		1 , 1	1	
	иторинг		бор диагностических	Май	наставник
	рессионального роста		одик. Осуществление		
		иторинга.			
		работка технического	Май	наставник	
_			ания (с учетом		
			ультатов мониторинга		
или		на основе перспектив			
		оты на следующий год)			

Апрель	Мастер-классы: занятий и режимных моментов Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса Подготовка к мониторингу развития детей	Посещение молодым специалистом консультации наставника Консультация и ответы на интересующие вопросы Консультация Оказание помощи Контроль	
Май	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме	

	2Подготовкакорганизации летне-оздоровительной работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы	
Июнь	1. Использование современных технологий в воспитательном процессе	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
	2. Использование в работе проектной деятельности	Консультация. Помощь в подготовке проекта.	
Июль	1. Роль игры в развитии дошкольников	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога — совместная игровая деятельность	
	2. Организация молодым специалистом самостоятельной игровой деятельности детей	деятельность	
	3. Основные проблемы в педагогической	Консультация и помощь в решении этих проблем	
	деятельности молодого педагога		
Август	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого педагога	