



Консультация для родителей о развитии познавательного интереса и любознательности у ребёнка-дошкольника дома

Рекомендации по использованию игр, опытов и экспериментов, чтения, а также советы по общению с ребёнком. Важно поощрять познавательную активность ребёнка, проявлять свою личную заинтересованность в его исследованиях.

Игры

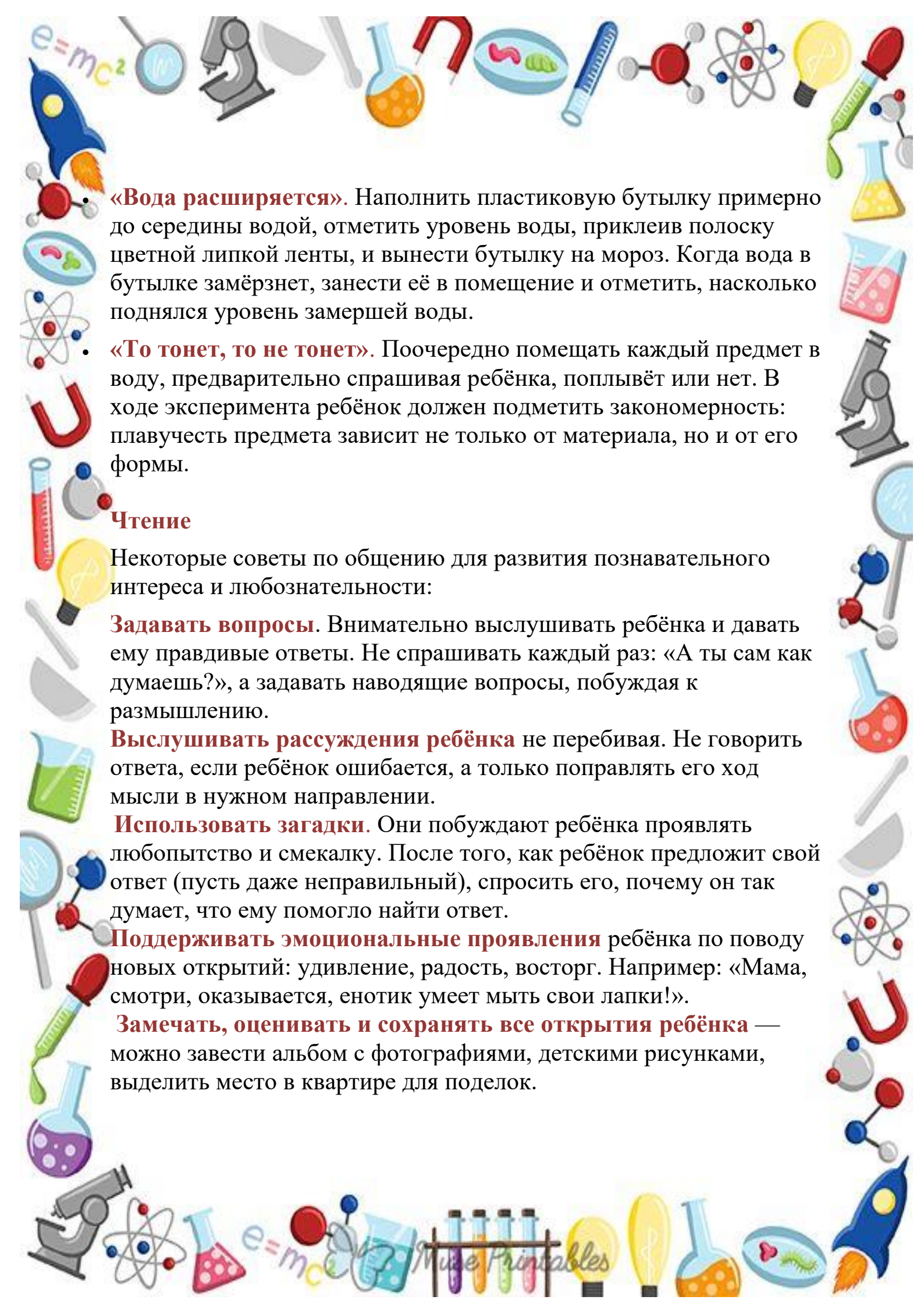
Некоторые игры, которые помогут развить познавательный интерес и любознательность:

- **«Цепочка вопросов».** Взрослый придумывает интересную тему, например, «Зачем нужна одежда?», «Почему идёт дождь?», «Откуда берутся грибы?». Изначально вопросы задаёт взрослый, чтобы научить ребёнка выстраивать логическую цепочку, а затем вопросы может задавать ребёнок. Дошкольник отвечает на вопросы, пока может найти ответ. Взрослый помогает ему наводящими предложениями или при затруднении сам отвечает на поставленный вопрос.
- **«Преобразуем старое в новое».** Например, собрать ненужные вещи на кухне (коробочки, пластиковые бутылочки, стаканы, крышки) и предложить ребёнку придумать, как можно их ещё раз использовать в быту.
- **«На что похоже».** Ведущий называет объект, а дети называют объекты, похожие на него (по звуку, по запаху, по цвету, по размеру, по форме, по материалу).

Опыты и эксперименты

Некоторые опыты, которые можно организовать дома:

- **«Легче — тяжелее».** Приготовить несколько предметов, примерно одинаковых по размеру, но отличающихся весом, и предложить ребёнку взять в руки по предмету и попробовать определить, какой тяжелее. Затем можно продолжить эксперимент, бросая эти предметы на пол, в воду, на песок.



• **«Вода расширяется».** Наполнить пластиковую бутылку примерно до середины водой, отметить уровень воды, приклеив полоску цветной липкой ленты, и вынести бутылку на мороз. Когда вода в бутылке замёрзнет, занести её в помещение и отметить, насколько поднялся уровень замершей воды.

• **«То тонет, то не тонет».** Поочередно помещать каждый предмет в воду, предварительно спрашивая ребёнка, поплывёт или нет. В ходе эксперимента ребёнок должен подметить закономерность: плавучесть предмета зависит не только от материала, но и от его формы.

Чтение

Некоторые советы по общению для развития познавательного интереса и любознательности:

Задавать вопросы. Внимательно выслушивать ребёнка и давать ему правдивые ответы. Не спрашивать каждый раз: «А ты сам как думаешь?», а задавать наводящие вопросы, побуждая к размышлению.

Выслушивать рассуждения ребёнка не перебивая. Не говорить ответа, если ребёнок ошибается, а только поправлять его ход мысли в нужном направлении.

Использовать загадки. Они побуждают ребёнка проявлять любопытство и смекалку. После того, как ребёнок предложит свой ответ (пусть даже неправильный), спросить его, почему он так думает, что ему помогло найти ответ.

Поддерживать эмоциональные проявления ребёнка по поводу новых открытий: удивление, радость, восторг. Например: «Мама, смотри, оказывается, енотик умеет мыть свои лапки!».

Замечать, оценивать и сохранять все открытия ребёнка — можно завести альбом с фотографиями, детскими рисунками, выделить место в квартире для поделок.