

УТВЕРЖДЕН

приказом от 15.04.2026, № 71-осн.

заведующий МАДОУ

«Детский сад № 268»

М.А Кичко



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №268»

(МАДОУ «Детский сад №268»)

за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии: заведующий  
Члены комиссии: старший воспитатель  
педагог-психолог  
учитель- логопед  
учитель-дефектолог  
инструктор по физической культуре  
делопроизводитель  
представитель родительской общественности



Кичко М.А.  
Иванкова О.Н.  
Андреева С.Л.  
Плотникова Н.А.  
Кулакова Е.В.  
Козырева А.Г.  
Горелова Н.В.  
Авсейкова А.С.

Отчет рассмотрен на заседании  
Общего собрания трудового коллектива  
МАДОУ «Детский сад №268»  
14.04.2026, протокол №3

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1.	Аналитическая часть.....	4
	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.	Оценка система управления.....	10
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
4.	Оценка организации учебного процесса.....	18
5.	Оценка востребованности выпускников.....	23
6.	Оценка качество кадрового обеспечения.....	23
7.	Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.....	28
8.	Оценка материально-технической базы.....	32
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
10.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	45
11.	Заключительная часть.....	49

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №268» (далее – МАДОУ) расположено по адресу: 656058, г.Барнаул, ул.Шумакова,64 здание оздоровительного типа общей площадью 4503,8кв.м.

Телефон: 8(3852) 538-327;

Электронная почта: [madoy268@mail.ru](mailto:madoy268@mail.ru)

Официальный сайт: <https://268.детскийсад-барнаул.рф>

Лицензия: Серия 22Л01 № 0001587 регистрационный № 4125, дата выдачи 20.07.2015г. Срок действия: бессрочно.

Режим работы: ежедневно с 7:30 до 18:00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

На 31.12.2024г. в МАДОУ функционировало 13 групп для детей 2-7 лет из них: 1 группа для детей 2-3 лет, 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы коррекционной направленности (для детей с ТНР и ЗПР).

Проектная мощность составляет 340 мест, наполняемость 342 воспитанника.

В МАДОУ создаются условия для получения гарантированного общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетные направления работы:

-Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей в процессе взаимодействия детского сада и семьи.

-Развитие речи у детей как средства и процесса общения в разных видах деятельности.

-Содействие амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### 1.2.Руководящий состав:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж	
				Админ.	Педагог.
1.	Заведующий	Кичко Марина Анатольевна	Высшее. БГПИ, Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. АНО ДПО «УрИПКиП», Руководитель дошкольной образовательной организации Менеджмент в сфере дошкольного образования	15	19

			условия реализации ФГОС ДО»		
2.	Главный бухгалтер	Булкина Татьяна Николаевна	Высшее. Алтайский государственный университет Экономист, Бухгалтерский учёт, анализ, аудит»	17	-

### 1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности:

Деятельность МАДОУ организована в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Документ	Реквизиты
Устав МАДОУ «Детский сад №268»	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 24.10.2023 №1600-осн.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0001587 регистрационный № 4125 дата выдачи 20.07.2015г срок действия: бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№22.01.05.000.М.000177.04.15 от 29.04.2015

### 1.4. Образовательные программы реализуемые в МАДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268», разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (далее – Образовательная Программа), реализуется в группах общеразвивающей направленности на русском языке, срок освоения Программы 5 лет.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» (далее – Адаптированная программа для детей с ЗПР), реализуется в группах коррекционной направленности на русском языке, срок освоения Программы с 2 года.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» (далее – Адаптированная программа для детей с ТНР), реализуется в группах коррекционной направленности на русском языке, срок освоения Программы с 2 года.

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» (далее ДООП МАДОУ), реализуется в группах

общеразвивающей направленности на учебный год, за счет средств физических лиц.

ДООП МАДОУ разработана в соответствии с (приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022.№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), с учетом запроса родителей (законных представителей), материально-технических и кадровых возможностей.

В МАДОУ функционирует 13 групп, которые посещали 342 воспитанников. В соответствии с требованиями СанПин, психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, группы комплектуются по возрасту:

1 группа первая младшая (с 2 до 3 лет) – 26 воспитанников;

3 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 88 воспитанников

3 группы среднего возраста (с 4-5 лет) -64 воспитанника;

5 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 106 воспитанников их них 2 коррекционной направленности;

2 группы подготовительные к школе (с 6 до 7 лет) – 58 воспитанников группы

Воспитательно - образовательная работа строится в соответствии с действующим законодательством, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Целью воспитательной работы является осуществления непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного возраста на единых подходах и принципах. Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности, интеграции программных областей, которая позволяет ребенку охватить не только содержание отдельных направлений, но и целостную «картину мира».

В 2025 году количество воспитанников составило - 342 человека. Состояние здоровья и физического развития – удовлетворительное. По результатам медицинских осмотров воспитанники имеют следующие группы здоровья

Всего воспитанников	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
342	19	306	13	4
%	5,5%	89%	4,5%	1%

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МАДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечений внимания к успехам и неудачам дошкольников. МАДОУ находится в постоянном поиске новых путей сотрудничества, открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, создание атмосферы поддержки и общности интересов. Родители на 98,8 %

довольны результатом работы коллектива по результатам опроса и анкетирования.

### **Воспитательная работа.**

Родители (законные представители) являются нашими надежными союзниками и помощниками в организации полноценного воспитательного процесса. По результатам анкетирования, проведенного 27 декабря 2025 года, демонстрируется высокое удовлетворение текущим уровнем воспитательной работы в МАДОУ. Эта позитивная обратная связь от семей является для нас бесценным стимулом и подтверждением правильности выбранного курса.

Вместе с тем, мы ценим конструктивный диалог и открытость, проявленные родителями. В ходе анкетирования были высказаны ценные пожелания, касающиеся расширения календарного плана воспитательной работы МАДОУ. В частности, родители выразили заинтересованность в проведении совместных спортивных мероприятий по футболу, участия в ГТО. Мы понимаем важность таких событий для укрепления семейных связей, формирования здорового образа жизни и создания позитивных совместных воспоминаний.

Все высказанные предложения детально рассматриваются, включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на 2026/2027 учебный год. Мы стремимся к тому, чтобы наша деятельность максимально отвечала интересам семей воспитанников, и готовы идти навстречу, если это соответствует нашим возможностям и целям развития детей.

Чтобы разработать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	306	91%	
Неполная	36	9%	

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	146	37%	
Два ребенка	149	47%	
Три ребенка и более	47	16%	

Воспитательная работа в МАДОУ – это тщательно выстроенный, комплексный процесс, ориентированный на каждого ребенка. Поэтому в основу нашей деятельности заложен принцип учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Это позволяет нам максимально раскрыть потенциал каждого ребенка, учитывая его сильные стороны, интересы и темп развития.

Для достижения наилучших результатов мы активно применяем разнообразные формы и методы воспитательной работы. Это включает в себя как традиционные, зарекомендовавшие себя подходы, так и инновационные методики, направленные на стимулирование познавательной активности, развитие творческих способностей, формирование социально-коммуникативных навыков и укрепление физического здоровья. Все эти формы и методы внедряются в тесной взаимосвязи между педагогами и родителями (законными представителями). Мы видим в родителях наших ключевых партнеров и активно вовлекаем их в воспитательный процесс, создавая единое образовательное пространство.

Особое внимание уделяется детям из неполных семей и детям участников СВО. Мы понимаем, что в период адаптации эти воспитанники могут нуждаться в дополнительной поддержке и внимании. Педагогический коллектив создает для них максимально благоприятную и доверительную атмосферу, способствующую более быстрой и безболезненной адаптации к условиям дошкольного учреждения. Предоставление им большего количества индивидуальных консультаций, создание ситуаций успеха и поддержка со стороны взрослых помогают этим детям почувствовать себя уверенно и безопасно.

#### **Дополнительное образование.**

В МАДОУ оказание дополнительных услуг происходит в соответствии с Уставом Учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2015 №125, Приложением №1 к Лицензии (Дополнительное образование детей и взрослых).

В 2025 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

<b>Направленность, наименование дополнительной образовательной услуги</b>	<b>Охват детей</b>
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>	
«Академия знаний» с элементами нейротренинга	15
«Читай-ка»	65
<b><i>Художественная направленность</i></b>	
«Радуга танца»	102
Вокальная студия	37

«Театр слов» сценическая речь с элементами декламации	11
«Лопотушки»	41
«Акварельки»	20
Пластилиновая сказка	26
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>	
«Водная гимнастика»	47
«Первые шаги в футболе»	118

В целях выполнения значений показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием» - 74%, была проведена масштабная работа по вовлечению воспитанников в программы дополнительного образования. Все дети старше 5 лет были своевременно и корректно зачислены через АИС «Навигатор дополнительного образования». Данный подход позволил достичь целевого показателя охвата детей дополнительным образованием на уровне 74%, что означает 100% выполнение поставленного задания.

Параллельно с этим, большое внимание уделяется вопросам информационной безопасности детей. На официальном сайте МАДОУ, в специально выделенной рубрике «Информационная безопасность детей», размещена актуальная информация, призванная обеспечить защиту подрастающего поколения в цифровом пространстве. Особое внимание пользователей привлекает номер телефона «Горячей линии» по вопросам безопасности в сети Интернет – «Дети России онлайн». Этот ресурс предоставляет родителям и детям возможность оперативно получить консультацию и помощь в случае возникновения проблем, связанных с пребыванием в онлайн-среде.

Работа по обоим направлениям – дополнительному образованию и информационной безопасности – является приоритетной задачей учреждения, направленной на всестороннее развитие и защиту каждого ребенка. Реализованные меры демонстрируют системный подход к созданию безопасной и развивающей образовательной среды.

Выводы и рекомендации Представленные в полном объеме документы, подтверждающие статус МАДОУ, полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации. Это является фундаментальным основанием для дальнейшей успешной деятельности учреждения и гарантирует соблюдение всех установленных правовых норм.

Содержание и качество реализуемого воспитательно-образовательного процесса в полной мере соответствуют требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования (ФАОП ДО). Это касается не только непосредственно образовательных программ, но и Программы развития МАДОУ, что свидетельствует о комплексном и системном подходе к организации образовательной деятельности. Такая синхронизация позволяет обеспечить единство образовательного пространства и гарантировать высокое качество образования для всех воспитанников.

## **Раздел 2. Оценка система управления.**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад №268» на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В связи с принятием новой редакции Устава изменен состав коллегиальных органов, что позволило оптимизировать управление МАДОУ путем включения в управленческую деятельность сотрудников и родителей (законных представителей).

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции МАДОУ.

Порядок выборов коллегиальных органов управления МАДОУ и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

В 2025 году проведено 4 заседания Наблюдательного совета:

В январе заслушен отчет по результатам закупок товаров, работ, услуг за 2025 год.

В апреле рассматривался перечень изменений, вносимых в «Положение о закупке товаров, работ, услуг».

В сентябре заслушивался вопрос о работе Наблюдательного совета в предыдущем учебном году и планах на следующий учебный год.

В декабре рассматривался проект отчета заведующего об использовании имущества Учреждения (постановка на бух.учет имущества, подаренного физическими лицами).

Итоги работы Педагогического совета МАДОУ: проведено 5 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 3 тематических, 1 итоговый.

- Педагогический совет № 1 от 26.02.2025 г. Тема: «Краеведение как фактор интеллектуального, патриотического и личностного развития ребенка».

- Педагогический совет № 2 от 31.05.2025г. Тема: «Анализ результатов деятельности МАДОУ за 2024/2025 учебный год».
- Педагогический совет № 3 от 07.08.2025г. «Об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2025/2026 учебный год»
- Педагогический совет № 4 от 26.08.2025г. Тема: «Наши новые планы и перспективы развития»
- Педагогический совет № 5 от 27.11.2025г. Тема: «Родной край как основа патриотического воспитания: опыт, инновации и перспективы»

Итоги работы Управляющего совета МАДОУ: в 2025 году было проведено 13 заседаний, на которых решался ряд вопросов развития и функционирования МАДОУ. Ежеквартально рассматривались и утверждались листы оценки качества и результативности работы сотрудников МАДОУ (жалоб, претензий в течение года не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовности к новому учебному году и др.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МАДОУ: проведено 2 заседания, на которых решались вопросы о реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №268», в апреле рассматривался и утверждался отчет по самообследованию МАДОУ «Детский сад №268» за 2025год. Так же рассматривался вопрос о выдвижении кандидатур сотрудников на награждение районными и городскими Почетными грамотами, в результате чего 12 сотрудников были отмечены наградами разного уровня.

Итоги работы Общего родительского собрания МАДОУ: проведено 1 заседание. Взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самыми удачными формами работы с родителями мы считаем: презентации, где родители могут активно участвовать, выражать свои мысли по предлагаемому материалу и информации.

Так в марте 2025 года, рассматриваются вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания в МАДОУ.

В течение 2025 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на соблюдение сотрудниками МАДОУ действующего законодательства, требований локальных актов. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в МАДОУ «Детский сад №268», позволяющего строить прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно - образовательной работы.

В МАДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между

заведующим, старшим воспитателем, завхозом, главным бухгалтером. Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой, имеются данные о проведенных инвентаризациях в течение 2025года.

Приоритетной целью развития системы управления в МАДОУ, является создание эффективного механизма, который позволит обеспечить качественное обучение и воспитание детей. Для достижения этой цели необходимо усовершенствовать процессы планирования, контроля и анализа работы МАДОУ. Также важно обеспечить соблюдение стандартов качества образования и развитие индивидуализированного подхода к каждому ребенку. Создание устойчивой и прозрачной системы управления, которая будет способствовать повышению эффективности работы всего МАДОУ и обеспечит максимальные возможности для развития детей.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО занимает особое место в работе специалистов МАДОУ, оказывается комплексная, адресная помощь с согласия родителей.

В МАДОУ 25 - семей участников СВО, ведется разъяснительная работа по оформлению льгот, для предоставления бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», 49 семей воспользовались данной льготой из них 35 семьи многодетные.

Выводы и рекомендации: Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, опираясь на гармоничное сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, что позволяет минимизировать риск управленческих ошибок и значительно повышает качество принимаемых решений, делая их более взвешенными и обоснованными.

Взаимодействие с семьями воспитанников также организовано на высоком уровне. Создана и успешно функционирует комплексная система работы с родителями (законными представителями), направленная на максимальное удовлетворение их запросов и потребностей. Все мероприятия и формы взаимодействия проводятся в строгом соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных актов МАДОУ, что гарантирует прозрачность, законность и равноправный доступ всех родителей к информации и участию в жизни детского сада. Такой подход способствует формированию доверительных отношений между учреждением и семьями, что, безусловно, позитивно сказывается на образовательном процессе и общем благополучии детей.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью Индивидуализации образования, построения траектории развития ребенка и оптимизации работы педагогов с воспитанниками. В МАДОУ осуществляется педагогическая диагностика в начале учебного года (сентябрь) и по его завершении (май). В группах с ТНР и ЗПР в середине учебного года (январь) проводится промежуточная диагностика.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдения;
- свободные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальная диагностическая ситуация

Мониторинг проводится с использованием следующего диагностического инструментария:

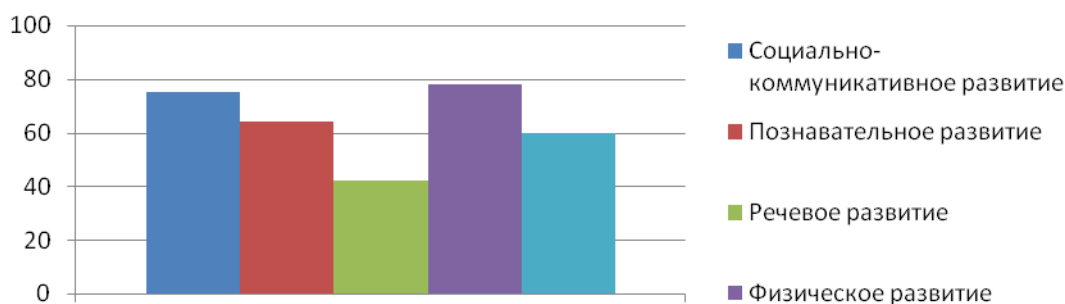
- Воспитателями групп в форме педагогического наблюдения степени адаптации и в форме педагогического наблюдения индивидуальной динамики развития воспитанников;
- Педагогом-психологом с помощью изучения сформированности предпосылок к учебной деятельности, готовности к школе (Н. Семаго, М Семаго), мониторинга готовности детей к школьному обучению (Кумарина Г.Ф)
- Учителем – логопедом по методике О.Б. Иншаковой
- Учителем-дефектологом по методикам Стребелёвой Е.А. и Верещагиной Н.В.

Так результаты качества освоения Программ в 2025 году выглядят следующим образом:

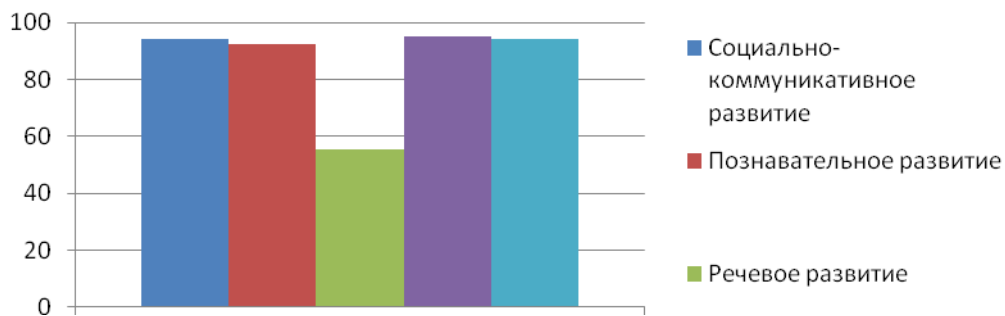
#### Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей

Ранний возраст

Начало года

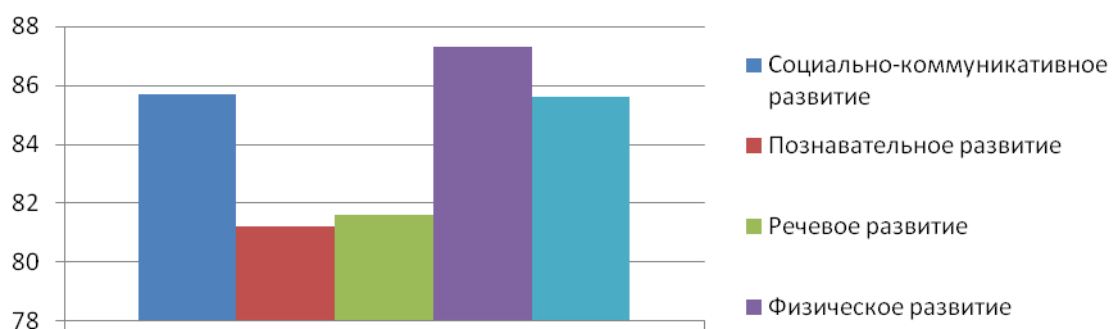


Конец года

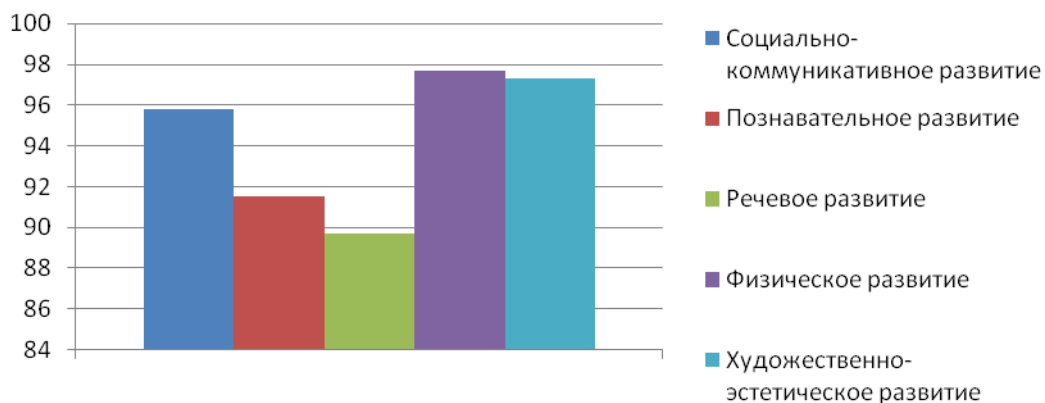


## Дошкольный возраст

### Начало года



### Конец года



## Прохождение испытаний ВФСК ГТО в 2025 году

Количество участников	Количество участников, получившие знак отличия	Золотой знак отличия	Серебряный знак отличия	Бронзовый знак отличия
44	40	20 (50%)	12 (30%)	8 (20%)

Таким образом, динамика освоения содержания образовательных областей составила 14%. Это достигнуто благодаря планомерной работе с воспитанниками, начиная с раннего возраста.

### **Анализ течения адаптации детей групп раннего возраста**

В 2025 году в МАДОУ поступило 25 воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет. Прием детей в группы осуществлялся с 1 августа 2025г. по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду - с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к детскому саду. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Адаптация воспитанников отслеживалась по следующим параметрам: сон, аппетит, бодрствование, преобладающее настроение, познавательные способности, индивидуальные проявления, частота заболеваемости.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, и администрации. Воспитатель максимально полно и своевременно информировал родителей (законных представителей) о деятельности детей в группе.

Количество детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая адаптация
25	15%	82%	3%

**Выводы:** в группе создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка. РППС учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей, оборудовано место уединения, спортивный и сенсорный центры, центр воды и песка,

игрушки - каталки для двигательной деятельности. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Благодаря комплексному подходу педагогов и родителей дети успешно адаптировались и посещают детский сад.

### **Анализ сформированности предпосылок учебных действий воспитанников при реализации образовательной программы**

Всего воспитанников	Высокий показатель	Удовлетворительный показатель	Низкий показатель
86	19%	67%	14%

Обследовано 87 детей 6-7 лет. Развитие познавательных процессов детей 6-7 лет соответствует возрастной норме, дети подготовительной группы к обучению в школе готовы.

По результатам диагностики можно сделать вывод, уровень готовности к школьному обучению детей 6-7 лет соответствует возрастным границам, но следует обратить внимание на развитие зрительно-моторной координации, умение детей планировать последовательно свои действия, точное выполнение многоступенчатой инструкции, готовности осуществлять звуковой анализ.

Сведения об успеваемости выпускников МАДОУ в начальной школе за последние 3 года свидетельствуют о том, что у большинства из них хорошо сформированы общеучебные навыки. Адаптации первоклассников к условиям школы в целом прошла успешно.

### **Анализ освоения Адаптированной программы для детей с ТНР**

	Диагностический инструментарий	Начало года	Конец года	Динамика
Сформированность познавательных способностей и готовности к школьному обучению	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности, готовности к школе (Н. Семаго, М Семаго) Мониторинг готовности детей к школьному обучению (Кумарина Г.Ф)	44%	96%	↑ (52%)

### **Анализ освоения Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (образовательная область «Речевое развитие»)**

	Диагностический инструментарий	Начало года	Конец года	Динамика
Сформированность компонентов речевой системы	О.Б. Иншакова Альбом для логопеда	89%	96%	↑ (7%)

### Уровни освоения АОП детьми с ТНР

Реализуемая программа	высокий	средний	Низкий
АОП январь 2025		86%	14%
АОП декабрь 2025	59,8%	40,2%	

### Анализ выполнения Адаптированной программы для детей с ЗПР

	Диагностический инструментарий	Начало года	Конец года	Динамика
Сформированность познавательных способностей и готовности к школьному обучению	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности, готовности к школе (Н. Семаго, М Семаго) Мониторинг готовности детей к школьному обучению (Кумарина Г.Ф)	26%	47%	↑ (21%)

### Анализ выполнения Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР

Образовательные области	Инструментарий	Начало года	Конец года	Динами ка
Познавательное развитие	Стребелёва Е.А. «Психолого- педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста»	53%	84%	↑

				31%
Речевое развитие	Стребелёва Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста»	24%	88%	↑ 64%
Социально-коммуникативное развитие	Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе»	75%	93,7%	↑ 18,7%
Художественно-эстетическое развитие	Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе»	72%	93,7%	↑ 21,7%

Анализ результатов мониторинга позволяет заключить, что подавляющее большинство воспитанников демонстрируют успешное освоение основной образовательной программы дошкольного учреждения. Отмечается значительный рост компетентности дошкольников в различных образовательных областях. Данный прогресс обусловлен, в первую очередь, активным внедрением интерактивного оборудования в образовательный процесс, а также созданием оптимальных условий, учитывающих индивидуальные образовательные потребности каждого воспитанника.

Выводы и рекомендации МАДОУ успешно реализует образовательную программу, что подтверждается стабильными результатами и грамотной организацией воспитательно-образовательного процесса. Педагогический коллектив демонстрирует высокий профессионализм, внедряя инновационные подходы к развитию детей. Все это способствует раскрытию индивидуальных способностей каждого воспитанника, формированию у них ключевых компетенций и подготовке к успешному обучению в школе.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Образовательной программой, Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения по Программе составляет 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Учебный план является нормативным актом, перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основная задача учебного плана является - регулирование объема образовательной нагрузки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в МАДОУ соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21.

от 2 до 3 лет не более 20 минут

от 3 до 4 лет не более 30 минут

от 4 до 5 лет не более 40 минут

от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет не более 90 минут

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- не рабочие дни
- летний оздоровительный сезон;
- продолжительность организованной образовательной деятельности;
- максимальный допустимый объем образовательной нагрузки (первая половина дня);
- перерывы между организованной образовательной деятельностью;
- праздничные дни

Расписание занятий МАДОУ составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, принято на Педагогическом совете №3 от 26.08.2025 и утверждено приказом заведующего от 26.08.2025 №94/1-осн. При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

от 2 до 3 лет не более 10 минут

от 3 до 4 лет не более 15 минут

от 4 до 5 лет не более 20 минут

от 5 до 6 лет не более 25 минут

от 6 до 7 лет не более 30 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются следующие формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, групповые и индивидуальные занятия. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных, педагогически обоснованных, форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для организации самостоятельной деятельности детей в МАДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, которая отвечает требованиям ФГОС ДО: содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

#### **Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий**

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы включал в себя комплекс мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения, увековечивание памяти героев и формирование уважительного отношения к Вооруженным Силам Российской Федерации.

Первоочередное внимание было уделено мероприятиям, направленным на ознакомление обучающихся с историей праздников. Проведенные тематические беседы с воспитанниками: «Военные профессии», «Полководцы России», «Барнаул – фронту», «Блокадный Ленинград», проект «Военные памятники Барнаула», участие в творческих конкурсах «Поклонимся великим тем годам», «Победители», «Сквозь сердце и время» позволили им глубже понять значение Дня защитника Отечества как символа мужества и преданности Родине, а также масштабы и героизм советского народа в период Великой Отечественной войны, чьи 80-летние юбилейные торжества являются важной вехой в современной истории.

Кульминацией стало проведение таких мероприятий как смотр песни и строя «Есть такая профессия - Родину защищать», концерт для бабушек и дедушек посвященный празднованию 9 мая, «Бессмертный полк», мастер-

классы «Военная пилотка», «Брошь-гвоздика», «Письмо солдата», «Открытка ветерану», акция – флешмоб «Георгиевская ленточка», проведение акций «Посади дерево Победы», «Розы Победы», создание комплекта дидактических пособий «Защищая Родину» и выставок детских рисунков, посвященных памятным датам. Всё это способствовало укреплению связи между поколениями и выражению признательности защитникам страны.

Анализ результатов показал, что все запланированные мероприятия были успешно реализованы в установленные сроки и на высоком организационном уровне. Отзывы участников подтвердили их живой интерес к предложенным формам работы и их познавательную ценность. Проведенные мероприятия не только способствовали развитию гражданско-патриотических качеств, но и внесли значительный вклад в сохранение исторической памяти и укрепление национального самосознания.

### **Анализ форм работы с воспитанниками ДООУ, имеющими особые образовательные потребности**

Центральным звеном организации работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности является психолого-педагогический консилиум (ППк). Основные задачи ППк включают раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями, комплексную диагностику их состояния, определение образовательных маршрутов, разработку индивидуальных коррекционно-развивающих программ и оценку их эффективности.

В рамках ППк осуществляется систематический анализ динамики развития ребенка, корректировка поставленных целей и задач, выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

Одной из ключевых форм работы является индивидуализированное сопровождение. Оно предполагает разработку персонализированных образовательных маршрутов, учитывающих уникальные особенности каждого ребенка. Это включает в себя специальные занятия с логопедом, дефектологом, психологом, а также адаптированные программы обучения, нацеленные на развитие конкретных навыков и компенсацию имеющихся нарушений. Индивидуальный подход позволяет максимально раскрыть потенциал ребенка и обеспечить его успешную социализацию.

Не менее значимой является коррекционно-развивающая работа в малых группах. Такая форма занятий дает возможность создать благоприятную социальную среду, где дети учатся взаимодействовать друг с другом, развивать коммуникативные навыки и учиться решать конфликты под руководством педагога. Групповые занятия, структурированные с учетом специфики ООП, способствуют формированию умений сотрудничества и взаимопомощи, что крайне важно для дальнейшей адаптации в обществе.

Кроме того, важную роль играют интерактивные и игровые методы. Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, танцевально-

ритмических упражнений делает процесс обучения более увлекательным и мотивирующим. Через игровую деятельность дети легче усваивают новый материал, преодолевают барьеры в общении и развивают необходимые психомоторные и когнитивные функции.

Важнейшим аспектом является тесное сотрудничество с родителями. Регулярное информирование, консультации и совместное планирование работы помогают создать единое образовательное пространство, где ребенок чувствует себя уверенно и защищено. Родители, являясь активными участниками образовательного процесса, получают необходимые знания и поддержку для эффективной помощи своему ребенку.

### **Анализ деятельности по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников**

Основные задачи МАДОУ в области развития мотивации и познавательной активности направлены на построение стимулирующей среды, активное применение игровых методик, вовлечение в экспериментирование и проектную работу. Воспитатели способствуют развитию любопытства детей, трансформируя его в устойчивый познавательный интерес. Они побуждают детей к самостоятельному поиску ответов и поощряют их стремление к новым достижениям.

Ключевые направления и методики работы в МАДОУ включают:

- Создание стимулирующей среды: обустройство центров для активности (например, центры экспериментальной деятельности, познавательные центры, центры творчества), предоставляющих ребенку свободу выбора занятия.
- Игровые технологии: применение сюжетно-ролевых, дидактических и развивающих игр, делающих образовательный процесс увлекательным и естественным для воспитанников.
- Исследовательская деятельность: проведение опытов с природными объектами, решение проблемных задач, содействующих пониманию детьми причинно-следственных связей.
- Проектная деятельность: привлечение воспитанников к участию в краткосрочных и долгосрочных проектах (индивидуальных и коллективных), посвященных изучению тем, представляющих их интерес.
- Поддержка инициативы: поощрение возникновения вопросов, самостоятельного поиска решений, развитие творческого мышления и воображения.
- Формирование «мотивации достижения»: создание условий для достижения успеха, когда каждый ребенок испытывает удовлетворение от успешно выполненного задания, преодоления сложностей и приобретения новых знаний.

Благодаря активной работе педагогов внешняя мотивация (одобрение взрослых) трансформируется во внутреннюю (интерес к познанию), закладывая основу для успешной адаптации в школе.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МАДОУ характеризуется как системная, соответствующая современным педагогическим требованиям и санитарным нормам, с акцентом на индивидуальный подход, игровую деятельность и создание благоприятной развивающей среды для всестороннего развития детей.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников МАДОУ является ключевым аспектом, определяющим успешность реализуемой образовательной программы. В 2025 году образовательную деятельность в нашем учреждении завершили 89 воспитанников. Результаты их дальнейшего обучения свидетельствуют о высоком качестве подготовки в МАДОУ: все выпускники успешно поступили и продолжают осваивать образовательные программы в престижных школах города Барнаула, включая школы №121, 125, 101, 52, 84, 133, 138 и 134.

С целью обеспечения плавной и успешной адаптации бывших воспитанников в школьной среде, на протяжении шести месяцев после выпуска педагоги-психологи и учителя начальной школы поддерживают тесный контакт со школьными педагогами. Данный мониторинг включает в себя наблюдение за посещаемостью уроков, активное участие в родительских собраниях и анализ процесса адаптации выпускников. Такой системный подход позволяет своевременно выявлять и корректировать возможные трудности, поддерживая каждого ребенка на пути к успешной интеграции в школьную жизнь.

### Выводы и рекомендации по разделу:

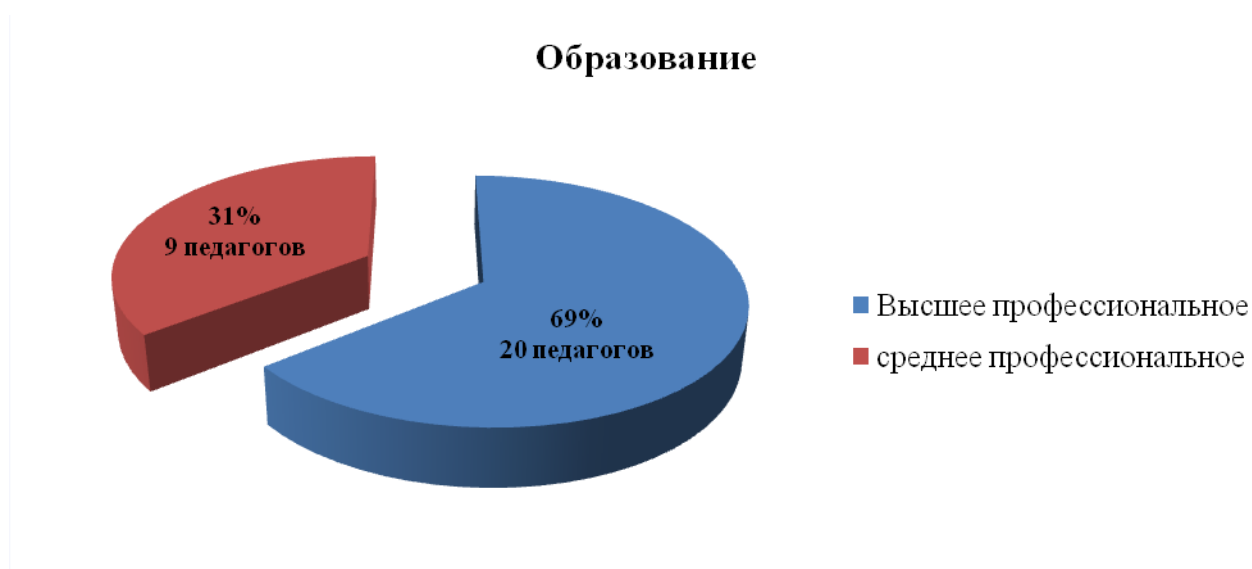
Успешное освоение воспитанниками МАДОУ как основной Программы ДО, так и адаптированных программ для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в рамках их возрастной группы, подтверждается данными о дальнейшей образовательной траектории выпускников. У воспитанников подготовительных групп сформирована высокая мотивационная готовность к школьному обучению. О зачислении выпускников МАДОУ в различные школы города Барнаула свидетельствует их востребованность на следующем образовательном этапе.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив сплоченный, профессиональный. Соотношение воспитанников, на 1 взрослого составляет: 11,7

Должность	количество человек
старший воспитатель	1
воспитатель	20

музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	2
педагог-психолог	1
учитель-логопед	2
учитель-дефектолог	1



За прошедший 2025 год 15 педагогических работников успешно прошли аттестацию.

В соответствии с планом, впервые были аттестованы:

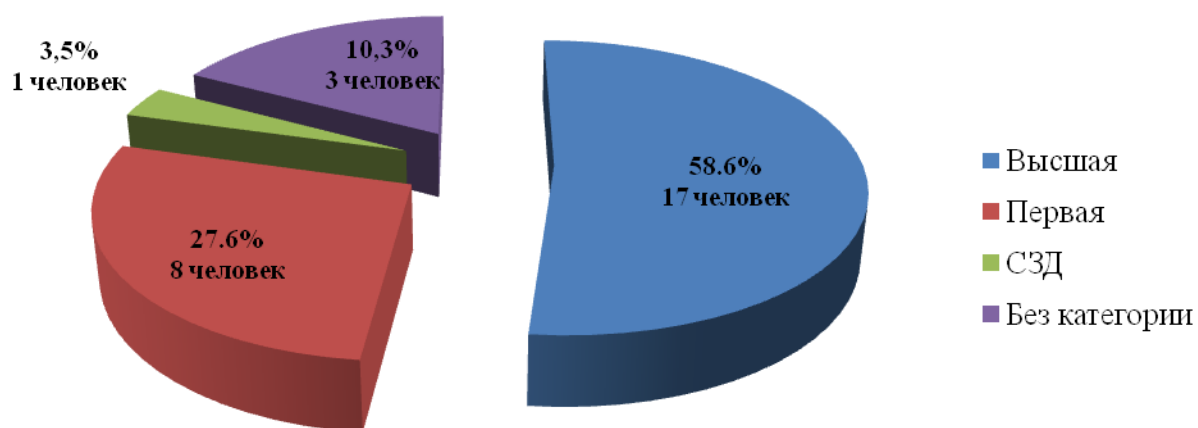
Три специалиста, претендовавшие на высшую квалификационную категорию.

Один специалист, проходивший аттестацию на первую квалификационную категорию.

Дополнительно, в рамках подписанного приложения к Региональному отраслевому соглашению для образовательных учреждений Алтайского края на период 2022-2024 годов, аттестацию прошли 11 педагогов.

Следуя установленным правилам аттестации педагогических работников образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196, запланирована аттестация одного педагога с целью присвоения ему категории «Педагог-наставник».

## Квалификационные категории



В 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 16 педагогов по следующим программам:  
 «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации. Педагогические условия развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,  
 «Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»,  
 «Элементы школьного обучения в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО».

Один педагог получил диплом о профессиональной переподготовке, один младший воспитатель обучается по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» в ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

Три младших воспитателя прошли профессиональное обучение в автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Университет профессионального образования» с присвоением квалификации «младший воспитатель»

## Участие педагогов в методических объединениях

№	ФИО педагога	должность	дата	тема
1	Герасимова Ольга Юрьевна	музыкальный руководитель	13.02.2025	«Поддержка детской инициативы на музыкальных праздниках и развлечениях»

## Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах

№	ФИО педагога	должность	тема
1	Князева Н.А., Козырева А.Г.	инструктор по физической культуре	Региональный форум «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада»
2	Козырева А.Г.	инструктор по физической культуре	IV Открытый образовательный форум «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ» Ценностные подходы в области патриотического воспитания

## Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	название конкурса	результат
1.	Тейхрева Н.Ю.	Открытая краевая научно-практическая конференция «Использование народно-культурологического компонента в образовательных организациях сибирского региона. Опыт. Проблемы. Перспективы»	диплом 3 степени
2.	Герасимова О.Ю.	Открытая краевая научно-практическая конференция «Использование народно-культурологического компонента в образовательных организациях сибирского региона. Опыт. Проблемы. Перспективы»	диплом 2 степени
3.	Горячева И.А., Головчанская М.С., Скулкина Л.Ю., Князева Н.А.	Городской конкурс комплектов авторских педагогических пособий «Ярмарка педагогических идей»	диплом 1 степени
4.	Герасимова О.Ю.	Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон-2025»	диплом 3 степени
5.	Тейхрева Н.Ю.	Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон-2025»	диплом 3 степени

## Мероприятия в рамках инновационной площадки

Сетевая Федеральная инновационная площадка по теме: «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

№	дата	тема
1	20.01.2025	Рабочее совещание участников федеральной площадки (онлайн) «Определение перспектив развития на 2025 год»
2	25.02.2025	Семинар - фестиваль авторских игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
3	март апрель май сентябрь	Участие в онлайн игре «Конструкторское бюро»
4	январь	Публикация в электронном журнале «Лидер инноваций» «Духовно-нравственное развитие дошкольников через знакомство с памятниками родного города» (из опыта работы)
5	апрель	Публикация в электронном журнале «Лидер инноваций» «Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников через вовлечение в волонтерскую деятельность»
6	ежемесячно	публикация новости инновационной площадки на платформе ВК АНО ДПО «Дом радости»

В 2025 году МАДОУ является муниципальной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей. В процессе реализации были проведены следующие мероприятия:

- тематические праздники «День матери», «Капустник»
- проект «Сундучок семейных игр»
- квиз –игры «Барнаул», «Женщины в мире культуры, спорта, искусства», «Мужчины в мире культуры, спорта, искусства»
- мастер-классы: «Мартиничка» посвященный народному празднику «Масленица»

Были организованы для воспитанников праздники и развлечения и тематические мероприятия: «Святки», «Смотр песни и строя, посвященный 23 февраля», «Сороки», «Театральный фестиваль», «Бессмертный полк, «День знаний», международный день распространения грамотности,

Тематические дни: «День снегиря», «Международный день логики», «День детских изобретений», «День снятия блокады Ленинграда», «По страницам книг Пушкина», «Герасим Грачевник», «День воды», «Города-герои»

Акции: «Розы Победы», «Георгиевская ленточка», «Посади дерево»

Совместно с родителями организовывали выставки детских рисунков: «Мы-пешеходы», «Кондитерская Деда Мороза», «Космос».

Педагоги имеют свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов, средств обучения и воспитания.

#### Выводы и рекомендации:

Анализ показал, что профессиональные компетенции педагогов значительно выросли. Это стало возможным благодаря повышению квалификации и улучшению квалификационных категорий. Такая динамика свидетельствует о целенаправленной работе МАДОУ по профессиональному развитию сотрудников. Кадровый потенциал МАДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога, что создает прочную основу для качественной реализации образовательной программы.

Эффективность системы психолого-педагогического сопровождения в учреждении очевидна. Высокий профессионализм, мастерство и творческий потенциал педагогов позволяют не только создавать комфортную развивающую среду для воспитанников, но и успешно выстраивать образовательный процесс в соответствии с актуальными требованиями ФГОС и ФОП ДО. Это способствует гармоничному развитию каждого ребенка.

Несмотря на достигнутые успехи, есть возможности для дальнейшего роста. Важно активнее вовлекать педагогов в профессиональные мероприятия. Методические объединения и конкурсы – это не только площадки для обмена опытом и совершенствования навыков, но и эффективный инструмент для формирования позитивного имиджа МАДОУ на внешнем уровне.

Более активное участие педагогов в такой деятельности повысит узнаваемость учреждения, привлечет новые таланты и укрепит его репутацию как лидера в дошкольном образовании. В конечном итоге это положительно скажется на качестве образовательных услуг и удовлетворенности всех участников процесса.

### **7. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения**

Обеспечение учебно-методической деятельности в МАДОУ представляет собой систему мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности сотрудников. Эта работа ведется в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», в учреждении был издан локальный приказ

от 25.02.2025 № 25-осн. «Об утверждении перечня документов». Данным приказом утвержден и закреплён перечень обязательной документации, которую педагогические работники обязаны вести с 01 марта 2025 года. Этот перечень служит единым нормативным основанием для организации и фиксации образовательного процесса, обеспечивая его прозрачность, преемственность и соответствие законодательным требованиям. Регулярное методическое сопровождение помогает педагогам корректно применять новые требования в своей ежедневной практике.

Система методической работы в МАДОУ выстроена на основе анализа воспитательно - образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: количественным и качественным составом коллектива, особенностями образовательного процесса, материально-техническими условиями созданными в МАДОУ, передовым опытом и научными рекомендациями.

Обеспеченность учебно-методической литературой, позволяет реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и составляет 100% реализацию программ в полном объеме по пяти образовательным областям, детской художественной литературой.

В методическом кабинете МАДОУ постоянно действуют выставки:

- передовой педагогический опыт
- аттестация педагогов
- подготовка к педсовету
- к праздничным датам
- готовимся к конкурсу
- развивалочка (материалы по познавательному развитию)
- мастерилка (материалы для детского художественного творчества)

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материал семинаров-практикумов;
- перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников

В МАДОУ созданы условия для методической подготовки педагогических сотрудников, постоянно обновляется УМК, в отчетном периоде приобретено методических пособий на общую сумму 35 600 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В кабинете созданы условия для организации педагогов для самостоятельной работы с компьютером, принтером, ламинатором, брошюратором.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей. В МАДОУ организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;

- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
- конкурсы профессионального мастерства.

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач МАДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

### **Информационное обеспечение МАДОУ :**

В Учреждении создана современная цифровая среда, которая позволяет нам эффективно работать и делиться информацией. Мы имеем надежное подключение к сети Интернет, что обеспечивает бесперебойный доступ к онлайн-ресурсам. Официальный сайт соответствует всем требованиям Российского законодательства. Это гарантирует, что вся информация о нашей деятельности является открытой и легкодоступной для всех желающих. На сайте вы найдете раздел с отзывами, а также удобную форму для обратной связи, чтобы вы могли легко связаться с нами.

Информационно-технической базой на хорошем уровне, для имеется необходимое оборудование: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, а также обширная коллекция аудио- и видеоматериалов. Все это активно используется как в работе с детьми, так и для профессионального развития наших педагогов.

Наши педагоги успешно интегрируют информационно-коммуникационные технологии в свою повседневную работу. Они активно используют их для проведения занятий, организации родительских собраний, а также для предоставления индивидуальных консультаций как родителям, так и коллегам.

В помещениях и коридорах МАДОУ размещены информационные стенды: «Визитка ДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Азбука здоровья», «Даты, события факты», «Центр потребителя», «Азбука питания», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник»

В декабре 2025г. торжественно открыт новый стенд под названием «Гордимся, верим, ждем». Это особенное место, где мы собрали портреты пап, родственников сотрудников, которые находятся в зоне проведения специальной военной операции. Этот стенд – символ нашей поддержки и единства.

Периодически в группах МАДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки.

Информацию об актуальных событиях и новостях МАДОУ можно найти в разделе «Новости» нашего официального сайта, а также на странице «Госпаблик» в популярных социальных сетях, таких как «ВКонтакте», «Телеграмм» и «МАХ». Мы стремимся быть максимально открытыми и доступными для всех наших воспитанников и их семей, регулярно обновляя контент и предоставляя оперативную информацию о жизни дошкольного учреждения.

Для привлечения семей к активному сотрудничеству и установлению более тесной связи через социальные сети, нами были успешно применены следующие инновационные методы:

1. **Создание специализированного аккаунта для семей** на популярной социальной платформе «ВКонтакте». Этот аккаунт стал настоящим центром притяжения для родителей, где публикуется ценная и полезная информация: актуальные советы и рекомендации по развитию и воспитанию детей, анонсы предстоящих мероприятий, а также анонсы увлекательных акций, направленных на укрепление семейных ценностей и поддержку семейных инициатив.
2. **Активное вовлечение семей в открытые дискуссии** по наиболее актуальным и злободневным темам, интересующим современных родителей. Мы регулярно проводим интерактивные опросы и анкетирование через социальные сети, что дает нам возможность лучше понимать потребности семей, своевременно реагировать на их запросы и совместно формировать образовательную среду, отвечающую самым высоким стандартам

Социальные сети предоставляют отличные возможности для привлечения целевой аудитории и установления качественных отношений с ней. С их помощью можно регулярно взаимодействовать с семьями, предоставлять им ценную информацию и поддерживать интерес к вашему предложению.

С сентября в Учреждение подключено и успешно осваивает цифровую среду «Мультипас.Садик» для педагогов и родителей, которая позволяет автоматизировать обязанности педагогического и управляющего персонала, создать единый цифровой ресурс.

Выводы и рекомендации: в МАДОУ учебно-методическая база МАДОУ полностью соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Созданные методические условия позволяют качественно и эффективно реализовать не только основные образовательные программы, но и адаптивных программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также Программу развития МАДОУ на 2023–2027 годы.

Информационное пространство учреждения, включающее наглядные стенды в группах, официальный сайт МАДОУ и страницу «Госпаблик» в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Телеграмм», «МАХ», «Мультипас.Садик»), демонстрирует высокий уровень информационной открытости. Эти площадки позволяют своевременно актуализировать важную информацию, привлекая

внимание широкого круга участников образовательных отношений – родителей, специалистов и общественности.

Активно расширяются возможности по интеграции новых информационных технологий, таких как Федеральная государственная информационная система «Моя школа». Педагоги получили доступ к обширному спектру информационных и интернет-ресурсов, которые активно используются ими при подготовке и организации педагогической деятельности, повышая ее эффективность и интерактивность. МАДОУ подтверждает свою приверженность принципам открытости и доступности всей информации о своей деятельности.

### 8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база в соответствии с требованиями письма Министерства просвещения РФ от 13.02.2023, № ТВ 413/03. для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, обучения и развития детей, оборудованы помещения:

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
групповые помещения	13	+		
спальни	13	+		
музыкальный зал	1	+		
физкультурный зал	1	+		
бассейн	1		+	
кабинет заведующего	1	+		
кабинет делопроизводителя	1	+		
кабинет бухгалтерии	1	+		
медицинский кабинет	1	+		
изолятор	2	+		
процедурный кабинет	1	+		
пищеблок	1	+		
прачечная	1			
методический кабинет	1	+		
кабинет педагога - психолога	1	+		

Техника:				
компьютеры	5		+	
ноутбуки	5		+	
мультимедийных комплексов с экраном	2	+		
МФУ	5		+	
музыкальные центры	2		+	

В 2025 году продолжилось активное развитие и обогащение образовательного пространства детского сада. Помимо уже существующих рекреационных центров, значительно расширилось использование коридоров, которые превратились в функциональные и тематические пространства. На первом этаже появилась зона "Мягкого конструктора", способствующая развитию мелкой моторики и пространственного мышления у малышей. Второй этаж принял облик "Космических просторов", погружая детей в мир звезд и галактик, стимулируя их воображение. Третий этаж был посвящен патриотическому воспитанию,

где продолжили работу по ознакомлению воспитанников и родителей (законных представителей) с жизнедеятельностью и трудами М.С.Калашникова.

В отчетном периоде продолжил свою работу «Буккросинг», который посетили 160 человек, это на 7 читателей больше, чем в прошлом году.

Значительные средства были направлены на совершенствование уличной инфраструктуры – 98 тысяч 800 рублей.

Параллельно шла работа по обновлению Материально-технической базы внутри учреждения. На приобретение игрового оборудования и канцелярии для детей было выделено 366 тысяч 800 рублей

Изношенное оборудование демонтируется, для обеспечения безопасности пребывания воспитанников

Вид помещения	Основное назначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, работа с сотрудниками, родителями (законными представителями)	Нормативно - правовая документация; Документация по содержанию работы в МАДОУ, ноутбук, МФУ
Методический кабинет	Методическая помощь педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Материалы их опыта работы педагогов. Документация по содержанию работы в Учреждении: -годовой план, -протоколов педсоветов, -материалы документов по

		аттестации, -консультативный материал для педагогов и родителей.
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические физкультурные досуги	Резиновые мячи – 30 шт., Футбольные мячи -25 шт., мягкие модули, маты, коррекционные дорожки, гимнастические палки-35 шт. фитбол мячи- 15.шт. скакалки, мешочки для метания, канат, веревочная лестница, балансиры, лыжи – 30 шт, лыжные ботинки -30 шт.
Музыкальный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические досуги, театральные представления, праздники, родительские собрания и иные мероприятия для родителей.	Дидактические игры, детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, ксилофон, султанчики, маски для театрализованной деятельности, методические материалы, аудиотека, мультимедийной оборудование с экраном.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МАДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, безопасность, профсоюзный уголок, уголок потребителей).
Территория ДОУ	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность;  Физкультурные занятия на улице, трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи)  Спортивное оборудование. Физкультурная площадка.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с программой	Учебная зона: - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки, счетные палочки. Центр сюжетно-ролевых игр: машины, конструкторы «Строитель», мягкие модули, куклы, кукольная мебель, «Кухня», «Магазин», «Больница», «Мастерская». Центр театрализованной деятельности: маски, костюмы

		<p>для драматизации, кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр.</p> <p>Центр книги: Альбомы для рассматривания, книги, энциклопедии.</p> <p>Центр природы: инвентарь для ухода за растениями, природный материал, альбомы, календари погоды.</p> <p>Центр художественной деятельности: пластилин, доски для лепки, стеки, формочки для лепки, цветные карандаши, трафареты для рисования, карточки и альбомы для поэтапного рисования, альбомы с репродукциями художников, выставки детских работ, наборы для аппликации.</p> <p>Музыкальный центр: дидактические музыкальные игры, детские музыкальные и шумовые инструменты, микрофоны, аудиотека.</p> <p>Физкультурно-оздоровительный центр: колебросы, мячи резиновый, набивные мячи, скакалки, кубики для выполнения гимнастических упражнений, коррекционные дорожки, мячи, балансиры, дидактические спортивные игры, альбомы с видами спорта.</p> <p>Центр патриотического воспитания; герб России, флаг России, герб и флаг Барнаула, альбомы с достопримечательностями и природой Алтайского края, г. Барнаула, России.</p> <p>Центр экспериментальной деятельности: природный материал, лупы, пинцеты, микроскопы, воронки, мерные стаканчики, картотеки опытов.</p>
Приемная комната	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества

В Учреждении мы уделяем особое внимание детям, которым нужна дополнительная поддержка. В 2025 году продолжили свою работу две специализированные коррекционные группы для детей с нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР). Мы создали комфортные условия для их развития: помещения оснащены современным специальным оборудованием, которое помогает проводить как индивидуальные, так и групповые реабилитационные занятия:

<p>Групповые комнаты коррекционных групп</p>	<p>Проведение режимных моментов, коррекционная, совместная и самостоятельная деятельность. Занятий в соответствии с программой адаптированной программой</p>	<p>Учебная (коррекционная) стена:          - доска с магнитами для демонстрационного материала,          - столы и стулья по количеству детей,          - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки, счетные палочки.          Центр сюжетно-ролевых игр,          Центр театрализованной деятельности: маски, костюмы для драматизации, кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр.          Центр книги: Альбомы для рассматривания, книги, энциклопедии.          Центр природы: инвентарь для ухода за растениями, природный материал, альбомы, календари погоды.          Центр художественной деятельности: пластилин, доски для лепки, стеки, формочки для лепки, цветные карандаши, трафареты для рисования, карточки и альбомы для поэтапного рисования, альбомы с репродукциями художников, выставки детских работ, наборы для аппликации.          Музыкальный центр: дидактические музыкальные игры, детские музыкальные и шумовые инструменты, микрофоны, аудиотека.          Физкультурно-оздоровительный центр: кольцебросы, мячи резиновый, набивные мячи, скакалки, кубики для выполнения</p>
--	--	---

		гимнастических упражнений, коррекционные дорожки, мячи, балансиры, дидактические спортивные игры, альбомы с видами спорта. Центр патриотического воспитания; герб России, флаг России, герб и флаг Барнаула, альбомы с достопримечательностями и природой Алтайского края, г. Барнаула, России. Центр экспериментальной деятельности: природный материал, лупы, пинцеты, микроскопы, воронки, мерные стаканчики, картотеки опытов.
Приемные комнаты (коррекционных групп)	Информационно-просветительская работа с родителями. Информация специалистов по коррекционной работе.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества
Медицинский кабинет (лицензирован)	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МАДОУ	Процедурный кабинет: кушетка, шкаф для медицинского инвентаря, процедурный стол. Медицинский кабинет: ростомер, весы, тонометр, термометры
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие психических процессов	Методическая литература Демонстрационный материал Учебный материал

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности.

В каждой возрастной группе создана комфортная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

По пяти образовательным областям подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. В наличие в группах материалы способствующие овладению воспитанниками моделирующей способностью:

условные символы, модели различного вида по темам и разным направлениям (календари наблюдений в природе, алгоритмы познавательной деятельности, опытов и экспериментов и пр.). Значительно обогатились

В 2025 году в МАДОУ прошел косметический и текущий ремонт 13 групп, 13 спальных помещений, ремонт коридоров 1, 2 и 3 этажей, медицинского блока, физкультурного и музыкального залов, осуществлен косметический ремонт бассейна.

Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

На территории учреждения функционируют «Метеостанция», «Сад лекарственных растений» полнился новыми экспонатами. В коридорах и холлах МАДОУ создана развивающая среда: «Тропа здоровья», «Островок безопасности», оборудовано место «Посиделки» Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках групп.

В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеются: автоматическая пожарная сигнализация (обслуживание ведет ООО «СВ-Стандарт» договор от 09.2024 № 11-24), средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, 9 наружных, 7 внутренних видеокамер слежения;
- ежемесячно составляются акты проверки исправности и работоспособности систем противопожарной защиты на объекте. (ООО «СВ Стандарт»);
- ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, согласно годовому плану: в 2025 проведено 4 тренировочных эвакуации (18.03.2025; 03.07.2025; 29.08.2025; 21.11.2025);
- ограждение имеется по всему периметру, находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным правилам, освещение участков обеспечено в соответствии с проектным решением.

Охрана Учреждения организована ЧОП «Гренадер».

Необходимые предупреждающие знаки дорожного движения при подъезде к МАДОУ установлены: «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность», для снижения скорости, находятся в удовлетворительном состоянии. Оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборников находится в удовлетворительном состоянии.

Питание в МАДОУ организовано в соответствии с требованиями действующих санитарных правил, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в основных пищевых веществах и энергии. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, который состоит из ряда цехов и складских

помещений для хранения продуктов. Помещения пищеблока размещены на 1 этаже, имеют отдельный выход, полностью оснащены оборудованием в соответствии с нормативными требованиями: холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, для подъема готовой продукции на этажи используются лифтовые площадки.

МАДОУ обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с основным (организованным) меню, включающим горячее питание, утвержденным заведующим на основании которого ежедневно выставляется меню в родительских уголках на группах, на сайте МАДОУ.

Режим питания воспитанников с 4-х часовым пребыванием включает - обед.

Так же по показаниям, организуется питание для детей с пищевыми аллергиями (в 2025 году таких воспитанников было 9 человек в разных возрастных группах).

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется и заполняется своевременно, Все продукты поступающие в МАДОУ, имеют сертификаты соответствия.

МАДОУ проводит работу по подбору поставщиков продуктов питания, ориентируясь не только на ценовую политику, но и на качество, привозимых продуктов питания.

Поставщиками в отчетном периоде были: «Рунгись», «Сильвер», «Молочные традиции», «Крайснаб», «Фруктовый мир».

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками.

Активно работает бракеражная комиссия, в состав которой входят и родители (законные представители воспитанников).

По результатам профилактического визита Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю было составлено предписание об устранении выявленных нарушений от 26.12.2025 № 05/673, в части доведения калорийности обеденного рациона до гигиенических нормативов.

Предписания контролирующих органов: управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю от 26.12.2025, № 05/673 – выполнены.

В МАДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет; заключен договор с КГБУЗ «Консультативно-диагностической поликлиникой №14», продолжается работа по оснащению кабинета согласно приказа Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Заключен договор с многопрофильной клиникой «МЕДСИ» на оказание услуг по прохождению медицинского осмотра сотрудников. Сотрудники

ежегодно проходят медицинский осмотр, ведется контроль за вакцинацией, так все педагогические сотрудники были привиты от гриппа на 100%, обслуживающий персонал на 90%., особое внимание уделялось вакцинации сотрудников по Национальному календарю.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2025 год составил:

202	2025	показатель
9,54	8,8	0,74 ↓↓

Показатель заболеваемости в нашем учреждении снизился, на 0,74 д.д. по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Такое обнадеживающее достижение стало возможным благодаря планомерной и целенаправленной работе, основанной на ежемесячном анализе статистики заболеваемости и посещаемости, а так же разработанным старшим воспитателем эффективным Планом по снижению заболеваемости, которые внедрены в повседневную работу всех групп. Особое внимание уделяется созданию санитарно-гигиенических условий, проведению закаливающих процедур и просветительской работе с родителями по вопросам здорового образа жизни. Этот комплексный подход позволяет нам добиваться стабильно положительных результатов и обеспечивать максимальную посещаемость, что является показателем благополучия всего образовательного процесса.

В 2025 год в МАДОУ не было случаев травмирования воспитанников, что показывает положительную динамику.

Продолжена работа по выполнению требований Паспорта доступности, позволяющие повысить доступность в МАДОУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение оборудовано кнопкой вызова персонала — ключевой элемент программы «Доступная среда», обеспечивающий маломобильным гражданам (инвалидам, пожилым, родителям с колясками) доступ к услугам.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение обеспечено в полном объеме в соответствии с требованиями. В МАДОУ созданы необходимые условия для сохранения, укрепления и развития эмоционального, интеллектуального и физического здоровья всех воспитанников:

- анализ данных состояния здоровья и уровня физического развития детей в процессе реализации занятий, режимных моментов;
- учет возрастных особенностей детей;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группах;
- использование разнообразных видов активной здоровьесберегающей деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья

дошкольников, популярностью пользуется бассейн, как у воспитанников, так и у родителей (законных представителей).

#### Выводы и рекомендации:

Состояние материально-технической базы МАДОУ и прилегающей территории соответствует всем действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Это касается и соблюдения правил пожарной безопасности, требований охраны труда, что подтверждается регулярными проверками.

Однако, понимая важность постоянного совершенствования, мы не останавливаемся на достигнутом. В наших планах на ближайшее будущее — дальнейшая модернизация оборудования на прогулочных площадках. Мы стремимся к тому, чтобы каждая зона для игр и активного отдыха была не только безопасной и функциональной, но и способствовала всестороннему развитию детей, предлагая им новые возможности для исследований, движения и творчества. Особое внимание будет уделено обновлению игровых комплексов, спортивного инвентаря и малых архитектурных форм, чтобы сделать наши площадки еще более привлекательными и стимулирующими.

Параллельно с этим, мы продолжаем активную работу по полному выполнению требований Паспорта доступности. Эта работа направлена на обеспечение беспрепятственного доступа к нашим услугам и инфраструктуре для всех воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества, играет важную роль в повышении эффективности работы МАДОУ. Регулярное наблюдение за процессами обучения и взаимодействия воспитателей с детьми позволяет выявить как сильные, так и слабые моменты в работе коллектива. Анализируя полученные данные, проводится адекватная корректировка и поддержка мотивации участников процесса.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе Положения о внутриучрежденческом контроле утверждено приказом заведующего МАДОУ от 11.02.2017 № 16/1. В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель и (или) специально созданная комиссия, определенная приказом заведующего, согласно утвержденного плана контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МАДОУ.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников МАДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований ФГОС ДО;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МАДОУ в котором определены: период, продолжительность и формы.

Результаты контроля оформляются карты, справки, отчеты с которыми знакомятся сотрудники, рассматриваются на заседаниях Административных, Управляющего совета, Педагогических советах

В 2025 году запланировано и проведено 2 тематических контроля:

1. «Формирование у дошкольников представлений о малой Родине» - февраль 2025
2. «Организация работы МАДОУ по речевому развитию дошкольников» - ноябрь 2025

По итогам контрольным мероприятиям были приняты решения:

- Использовать новые технологии обучения и воспитания по формированию представлений дошкольников о малой родине.
- Вовлекать родителей в совместные мероприятия по ознакомлению дошкольников с малой родиной.
- Использовать технологии обучения дошкольников образной речи и методы развития речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей;
- Включить в план работы с родителями воспитанников мероприятия, по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетентности.
- Запланировать на 2025 год актуальные востребованные формы работы с родителями.

Итоги контроля подводятся на Педагогических советах,

административных совещаниях при заведующем.

В процессе оценки качества образования МАДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности МАДОУ в аспекте качества образования;
- педагогической диагностики;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- отчет по заболеваемости, посещаемости;
- плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- внутриучрежденческого контроля; контроля деятельности МАДОУ;
- независимой оценки качества образования МАДОУ.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В оценке качества образования в МАДОУ участвуют родители (законные представители) посредством изучения общественного мнения в виде опросов, анкетирования. В мае 2025 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ. Результаты анкетирования показали, что 98.5 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов МАДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
- В 2025 году МАДОУ была проведена независимая оценка качества условий образования осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО)

В рамках подготовки прохождения НОКО поведена самооценка по показателям, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам...», в соответствии с Методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2023 №02-139.

По итогу разработан и реализуется План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Анализ результатов оценки качества образования за три года, проведенный в МАДОУ, позволяет с уверенностью констатировать эффективную и слаженную работу всего коллектива по всем ключевым направлениям. Мы достигли значительных успехов, которые отражены в следующих аспектах:

#### 1. Качество условий реализации Программы:

- **Кадровое обеспечение:** Учреждение полностью укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами – педагогами и узкими специалистами, что позволяет нам успешно реализовывать заявленную образовательную Программу.
- **Материально-техническая база:** За прошедшие три года мы неуклонно совершенствовали материально-технические условия для реализации Программы. Были проведены обновления в оснащении групповых помещений, закуплено новое игровое и развивающее оборудование.
- **Учебно-методическое и информационное обеспечение:** Значительно расширено учебно-методическое и информационное обеспечение нашей образовательной деятельности. Доступ к новейшим методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и актуальной информации позволяет педагогам использовать передовые педагогические технологии и подходы.

#### 2. Качество организации образовательного процесса, профессиональная компетентность педагогов и их деятельность:

- **Профессиональное развитие педагогов:** Отмечается явное повышение уровня готовности педагогов к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации, постоянно обновляя свои знания и навыки. Активное участие в мероприятиях городского и краевого уровня свидетельствует о стремлении к обмену опытом и внедрению лучших практик.
- **Результативность участия в профессиональных конкурсах:** Интенсивность и результативность участия наших педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня значительно возросла. Это не только демонстрирует высокий уровень их компетентности, но и является стимулом для дальнейшего профессионального роста и достижения новых успехов.

Выводы и рекомендации: формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, выработке корректировочных действий на основании учета полученных результатов. План внутриучрежденческого контроля

реализован в полном объеме.

- Перспективы: продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

**10. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

№	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	354 Человек 100%	342 Человек 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	352 Человек 99,4%	342 Человек 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	2 Человек 0,56%	0 Человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 Человек	0 Человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	0 Человек	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	49 Человек 13,8%	26 Человек 7,6%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 Человек 86,1%	316 Человек 92,3%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 Человек 13,8%	26 Человек 7,6%
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	47 Человек 95,9%	26 Человек 7,6%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – часов)	нет Человек 0%	нет Человек 0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет Человек 0%	нет Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 Человек 9,03%	20 Человек 5,84%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек 0 %	0 Человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек 0 %	0 Человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 Человек 0 %	нет Человек 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	9,54 Человек 4,6%	8,8 Человек 2,6%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 Человек 100%	29 Человек 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 Человек 64%	19 Человек 65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 Человек 64%	19 Человек 65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 Человек 36%	10 Человек 34%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 Человек 36%	10 Человек 34%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 Человек 82,1%	23 Человек 82,1%
1.8.1.	Высшая	15 Человек 53%	17 Человек 58%

1.8.2.	Первая	8 Человек 29 %	6 Человек 20,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	5 Человек 7,2%	6 Человек 20,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 Человек 10,7%	3 Человек 10,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 до 30 лет	3 Человек 10,7%	3 Человек 10,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 Человека 7,1%	3 Человек 10,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	31 Человек 100 %	31 Человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	31 Человек 100 %	31 Человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в МАДОУ»	11,4/1 человек	11,7/1 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да

1.15.3.	Учителя - логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	-	-
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да	да
1.15.6.	Педагога - психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		18 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		площадь территории МАДОУ 8,912,0 кв.м. общая площадь МАДОУ 4,503,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала		да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да 13 прогулочных групповых площадок, 2 спортивных площадки

Выводы и рекомендации: анализ показателей деятельности МАДОУ за 2025 год показал следующее:

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (высшая, первая квалификационная категория) и регулярно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количество воспитанников составляет 100% выполнение муниципального задания. В течении года проходило комплектование, п.э. количество воспитанников было постоянным. Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями, изменилась и составила 20 человек из них 3 дети инвалиды.

Средний показатель пропущенных дней одним ребенком по болезни МАДОУ уменьшился и составил в 2025г. –8,8 д\д, что на 0,74 д\д меньше ,чем в 2024г .

В течении года ежемесячно велся анализ посещаемости и заболеваемости по МАДОУ по группам. Группы в которых заболеваемость превышала средне-

садовый показатель составляли и вводили «План работы по повышению посещаемости, снижению заболеваемости воспитанников».

Результаты медико - педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на совещаниях при заведующем и педагогических советах.

#### **4.Заключительная часть**

Анализ деятельности МАДОУ за 2025 год свидетельствует о стабильном и эффективном функционировании учреждения, направленном на повышение качества дошкольного образования и воспитания.

Ключевые сильные стороны:

- Соответствие нормативным требованиям: Образовательный процесс строится в строгом соответствии с ключевыми нормативными документами – Федеральной образовательной программой (ФОП), Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП), Годовым и Учебным планами.
- Современные подходы к образованию: В МАДОУ успешно реализуются современные образовательные программы и методики, активно внедряются информационные технологии. Создана комплексная система планирования, учитывающая возрастные особенности воспитанников и специфику образовательных областей, что положительно сказывается на качестве подготовки к школе.
- Профессиональный педагогический коллектив: Сформирован стабильный, профессионально компетентный педагогический и управленческий коллектив. Регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации, аттестации и профессиональной переподготовке, что способствует росту профессионального мастерства.
- Развитая инфраструктура: Материально-техническая база МАДОУ постоянно пополняется. Методический кабинет оснащен всем необходимым для организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Развивающая среда соответствует всем нормативным требованиям (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН). Помещения для групп просторные, светлые и оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей.
- Активное взаимодействие: Установлено продуктивное сотрудничество с родителями (законными представителями), а также расширены границы взаимодействия с социальными институтами, включая вузы (АлтГУ) и образовательные учреждения среднего профессионального и общего образования (Барнаульский педагогический колледж, СОШ № 127).
- Открытость и доступность информации: Сайтовый ресурс МАДОУ регулярно обновляется, отражая открытость и актуальность информации, что соответствует нормативным требованиям.

- **Эффективная система управления и контроля:** Функционирует система внутриучрежденческого контроля и мониторинга, используются инновационные методы управления и реализации образовательных программ.

Принятые меры по повышению качества деятельности:

- **Совершенствование управления:** Улучшена структура и система управления, включая органы управления и коллегиальные органы.
- **Информационное обеспечение:** Регулярное обновление сайта, регулярное обновление материалов.
- **Использование ИКТ:** Практикуется активное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- **Инновационные технологии:** Применение современных, инновационных, вариативных технологий, средств, способов и методов в управлении и образовательном процессе.
- **Кадровое развитие:** Составлен и реализуется план повышения квалификации, аттестации и переподготовки педагогов и младших воспитателей Педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня и профессиональных конкурсах.

Результативность:

Анализ деятельности за 2025 год выявил успешные показатели в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса подтверждает эффективность реализуемой программы.

Общий вывод:

МАДОУ демонстрирует высокий уровень организации образовательной деятельности, ориентированный на постоянное развитие и повышение качества предоставляемых услуг. Учреждение успешно сочетает соблюдение нормативных требований с внедрением современных методик и технологий, обеспечивая благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников.