

Как правильно учить ребенка читать и писать?

Материал подготовила
учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад №268»
Н.А. Плотникова

Добрый день, уважаемые родители!

Если вы решили заняться обучением ребёнка чтению, то делать это нужно в игровой форме. Продолжительность обучения в 4 года не должна превышать 10 минут. Если вы видите, что ребёнку трудно выдержать 10 минут, сократите время. В этом возрасте не обязательно заниматься каждый день, тем не менее старайтесь не делать большие перерывы (больше 3-х дней).

С детьми 5-6 лет занимайтесь 15 минут. При первых же признаках усталости, рассеянности, потери интереса к игре с буквами прекратите обучение. Старайтесь чаще поощрять малыша, пусть он будет радостным. От этого во многом зависит его интерес к знаниям и учёбе в дальнейшем.



Старайтесь разнообразить игры, используйте в качестве ещё одного обучающего любимую игрушку вашего ребёнка, которую можно активно вовлекать в игру. Устраивайте соревнования - кто быстрее прочитает тот или иной слог, вы, ваш ребёнок или игрушка (конечно при этом вам нужно поддаваться, а за игрушку говорить другим голосом). Придумайте поощрения.

Обучающий взрослый должен быть великодушным, снисходительным, щедрым на похвалу и ласку. Занятия по принуждению. Может быть и дадут ребёнку знания, но интереса к чтению не привьют никогда.



В основе обучения чтению - не буква, а звук. Прежде чем учить ребёнка читать, нужно научить его слышать звуки, выделять первый, последний звук в слове, определять позицию звука в слове (где находится звук: в начале, середине или в конце слова). Прежде чем показать ребёнку новую букву, например, М, следует научить его находить на слух звук [м] в слогах, словах. На первых порах следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково - [м], [б], а не эм или бэ. Говоря так, мы произносим два звука - [э] и [м]. Это только путает детей.

Другая грубая ошибка заключается в побуквенном чтении, т. е. ребенок сначала называет буквы: М А - и только после этого складывает сам слог: МА. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом. Если ребенок и сможет таким способом прочесть слова из трех-четырех букв, то чтение более сложных слов окажется недоступным.

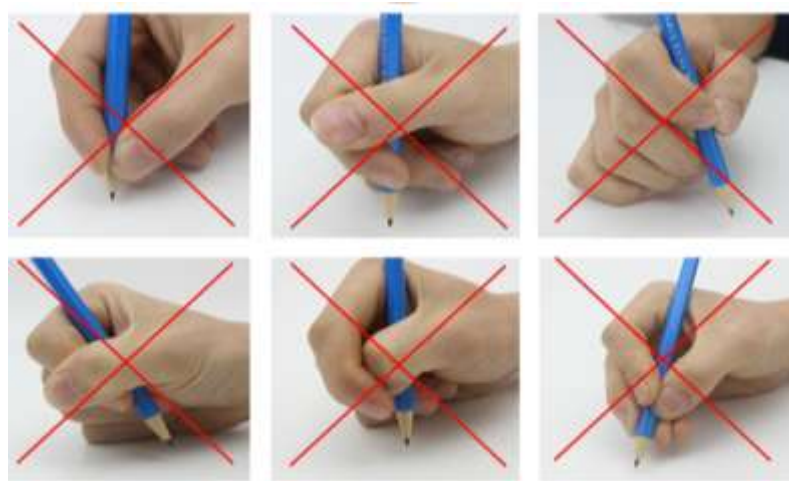


Правильное чтение - это чтение слогами (пока не будет сформировано беглое чтение). Пусть сначала ребенок долго тянет первую букву слога, пока не распознает следующую букву. Главное, чтобы он не останавливался после первой буквы, слитно прочел буквы слога. В первую очередь детей учат читать слоги типа АП, УТ, ИК и т.п. Затем переходят к слогам типа МА, НО, ВУ. После того, как будет достаточно

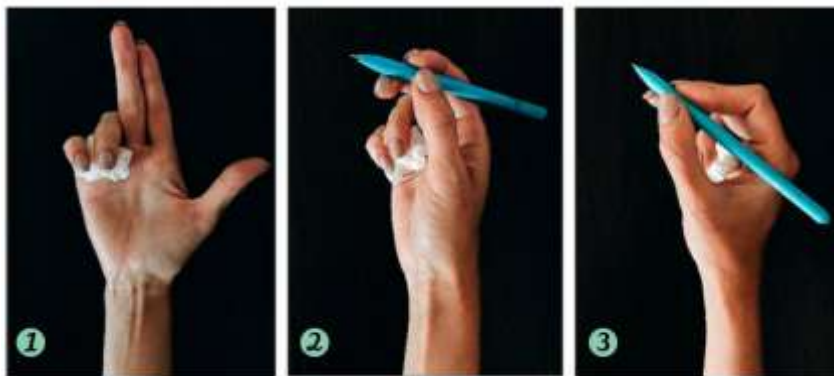
автоматизирован навык чтения слогов, переходят к чтению слов типа МАК, ЛУНА, ПАЛКА и т.д. по нарастанию сложности слов. Если в устной речи ребенок заменяет некоторые звуки, например, [Ш] на [С] («сапка») или [Р] на [Л] («лыба»), не рекомендуется учить с ним соответствующие буквы, пока не будет полностью исправлено звукопроизношение. В противном случае у ребенка может сформироваться неправильная связь между звуком и обозначающей его буквой. В обучении чтению вам поможет букварь Н.С. Жуковой.

Обучение ребёнка письму

Формирование навыка письма-это самый сложный и длительный биологический процесс. Функционально ребёнок дошкольного возраста к этому сложнейшему виду деятельности ещё не готов. Не готовы механизмы произвольной регуляции деятельности, которые лежат в основе письма. Не готовы механизмы нервно-мышечной регуляции. Ребёнок старается как можно быстрее выполнить задание, чтобы потом заняться своими делами.



В результате карандаш или ручку он держит как попало, буквы пишет небрежно, а затем закрепляется неправильный навык письма. Родителям необходимо выделить время на обучение ребёнка письму ещё до школы.



Прежде чем учить ребенка письму, необходимо сформировать правильный захват ручки. Объясните, что держать нужно легко, без напряжения.

Многие дети делают это неправильно. Руки

ребёнка должны лежать на столе так, чтобы локоть правой руки (у правшей) немного выступал за край стола, и рука свободно двигалась по строке, а левая лежала на столе и придерживала лист. Ручка кладется на верхнюю часть среднего пальца, а ногтевые фаланги большого и указательного пальцев придерживают её на расстоянии 1,5–2 см. от конца стержня.



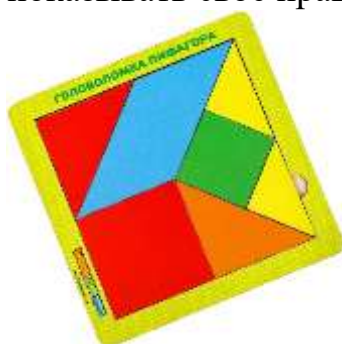
Существуют специальные насадки, которые помогают малышу научиться держать правильно карандаш. Используйте их ещё до начала обучения письму. При письме кисть опирается на мизинец и движется лишь она, локоть остаётся в неподвижном состоянии.

Научите ребенка ориентироваться на листе бумаги: показывать верхний правый, левый нижний угол, середину листа и т.д. Затем учат видеть строки, находить начало, конец строки.

Детей, усвоивших неправильный, навык держания в руке инструмента при рисовании, штриховке, письме печатными буквами, переучить потом очень трудно.

Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?

Если ребенок пишет буквы не в ту сторону (зеркально), путает расположение элементов букв чаще всего это следствие несформированных пространственных представлений. Проверьте, умеет ли ваш ребенок правильно показывать свое правое ухо, левую ногу и т. д.



Очень полезны игры-занятия типа «Пифагор», «Сложи квадрат», различные «конструкторы». Бывает, что ребенок путает совершенно непохожие по написанию буквы: М и Б, Т и Д. Причиной этого может быть, то что ребенок плохо различает соответствующие звуки на слух.

При этом физический слух у него может быть абсолютно нормальным.

Поучите ребенка находить на слух трудные звуки в слогах, словах.

Чтобы ребенку было легче запоминать буквы, рекомендуются следующие приемы:

- Раскрашивание буквы, штриховка.
- Вырезание ребенком буквы по контуру, нарисованному взрослым.
- «Написание» широкими жестами всех изучаемых букв в воздухе.
- Сравнение буквы и ее элементов со знакомыми предметами, другими буквами: буква У – заячьи ушки и т.д.
- Обводка пальцем буквы, вырезанной из мелкой наждачной бумаги или бархатной бумаги, узнавание букв на ощупь с закрытыми глазами.
- Выкладывание буквы из различных материалов: тесьмы, пуговиц, спичек и т.д.
- Обводка ребенком букв, написанных взрослым.
- Письмо буквы по опорным точкам, поставленным взрослым.
- Лепка ребенком буквы из пластилина.



Развивайте мелкую моторику: лепите из пластилина или теста, вырезайте ножницами из бумаги, рисуйте буквы на песке и снегу, складывайте из веточек. Здесь вы можете увидеть. Какие именно буквы хуже даются вашему ребёнку и помочь в их усвоении. Так же хорошо развивают ручки сооружение поделок из бумаги, шнурование, сжатие и катание по столу пальчиками мелких твёрдых и мягких шариков или бусин, рисование, раскрашивание картинок и любые другие занятия, где требуется захват предмета пальцами. Обучение письму специалисты советуют начинать до 4 лет. К этому возрасту у ребёнка уже должен установиться навык правильного держать ручку. Обучение должно быть ежедневным, но не более 20 минут за один подход.

Желаем вам успехов!